

LA EDUCACIÓN SRI SATHYA SAI

EN EL MUNDO:

VISIÓN GENERAL



FUNDACIÓN MUNDIAL SRI SATHYA SAI

© 2008 Sri Sathya Sai World Foundation
1220 Oaklawn Road
Arcadia, CA 91006
USA

Email: nreddysai@yahoo.com
Internet: <http://www.sathyasai.org>

This Spanish translation of the English version of “Global Overview of Sri Sathya Sai Education” is created for the Sri Sathya Sai World Foundation. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission.

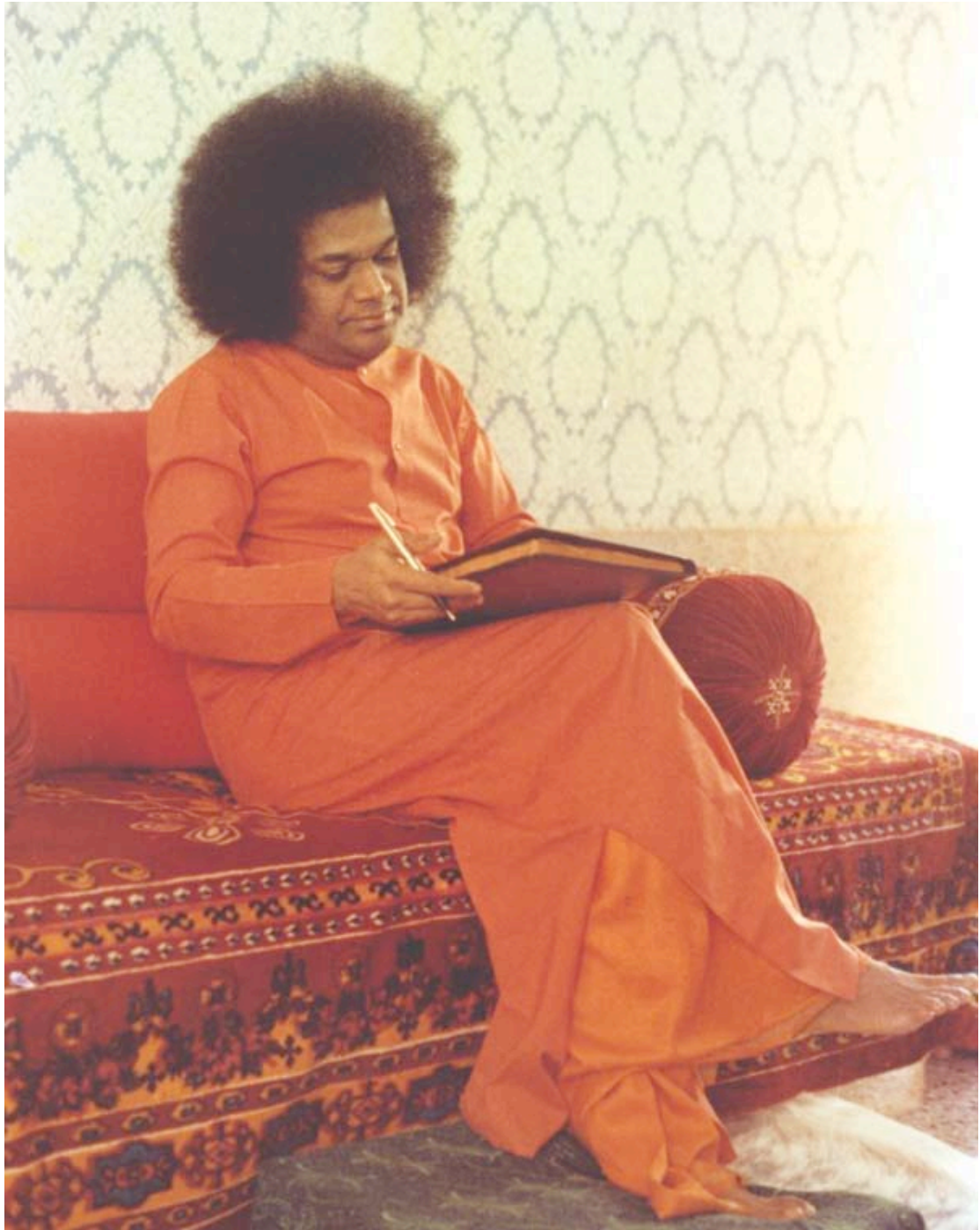
Sri Sathya Sai World Foundation does not guarantee the accuracy of the data collected from different sources and included in this book.

The boundaries, colours, denominations, and other information shown on any map in this work do not imply any judgement on the part of Sri Sathya Sai World Foundation concerning the legal status of any territory or the endorsement or acceptance of such boundaries.

The English version of this book is:

Global Overview of Sri Sathya Sai Education
ISBN-10: 0-9791426-0-1
ISBN-13: 978-0-9791426-0-4
Library of Congress Control Number: 2007900965

Images: Children, women and men participating in Sathya Sai Education around the world
© Photographs by Sri Sathya Sai World Foundation



Mi vida es Mi mensaje

Sri Sathya Sai Baba

Prefacio I

La Educación Sathya Sai en Valores Humanos cumple con la misión fundamental de la educación. Sri Sathya Sai Baba, quien ha inspirado este programa educacional, va directamente a la esencia de la institución educativa y su papel en la civilización humana, como lo hace con otras instituciones sociales y, en verdad, con la vida humana misma. Él hace una distinción entre “lo verdaderamente real y lo relativamente real”, entre lo universal y lo limitado, entre aquello que es perdurable y aquello que es transitorio.

La mayoría de los educadores reconocen que una parte importante de la misión de la educación es transmitir el conocimiento y las habilidades necesarios para navegar a través de este viaje de la vida en forma segura, eficaz y con algo de felicidad. No obstante, en nuestros modernos sistemas educacionales, con demasiada frecuencia, se coloca un énfasis abrumador en la adquisición de habilidades y conocimientos que permitan al estudiante encontrar un empleo o practicar una profesión. Con demasiada frecuencia el proceso educacional se convierte en una procesión de estudiantes que pasan a través de un ejercicio mecánico. La educación mundana en muchos lugares se ha vuelto una línea de montaje en la que ‘educar’ significa ‘matricular, inculcar y luego graduar’.

La preocupación por este aspecto de la educación ofusca el papel más profundo e importante de la educación. Sri Sathya Sai Baba ha dicho: “El fin de la educación es el carácter”. Él ha declarado que los atributos del carácter se encuentran en aquel que practica los valores humanos universales de Amor, Verdad, Rectitud, Paz y No violencia. Finalmente Él nos ha asegurado que estos valores son inherentes en todos nosotros y emergerán y prevalecerán en nuestro ser a medida que lleguemos a conocernos a nosotros mismos. El Programa Sathya Sai de Educación en Valores Humanos está basado en estos principios universales.

El Programa Sathya Sai de Educación en Valores Humanos es presentado en forma directa como un plan de clases separado, en forma indirecta incorporando los principios y los valores a los planes de clases en las diversas materias escolares, y también es practicado en todas las actividades extracurriculares. Los maestros deben esforzarse por ser modelos de los valores humanos que constituyen el núcleo del programa. Ellos deben esforzarse por ser ejemplos. Esto nos recuerda a los grandes filósofos-maestros de la antigua Grecia, como Sócrates, que enseñaban no sólo hablando y explicando sino, lo que es aun más importante, demostrando los ideales elevados que ellos abrazaban a través de su noble carácter. También nos recuerda a los grandes santos y sabios de todas las religiones, quienes enseñaron e inspiraron, instruyeron y transformaron.

Entonces, la misión fundamental de la educación, según el Programa Sathya Sai de Educación en Valores Humanos, es contribuir con el conocimiento de nosotros mismos, para que podamos tener un sentido del propósito de la vida humana, y las cualidades necesarias para dedicarnos a cumplir ese propósito. De este modo, la verdadera educación, según es inspirada por Sri Sathya Sai Baba, se vuelve un proceso de transformación que dura toda la vida. Los estudiantes buscan y encuentran respuestas a las preguntas perpetuas que nos dejan perplejos: ¿Quién soy yo? ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué debo hacer para obtener una felicidad duradera y profunda? ¿Cómo puedo alcanzar el más alto bien para mí mismo y para el mundo?

Este libro procura elucidar en forma amplia el origen, el desarrollo, la historia, la filosofía, la pedagogía, los logros, el estado actual de los programas en todo el mundo y los planes futuros para este gran programa de educación tan necesario.

El Programa Sathya Sai de Educación en Valores Humanos es un todo en sí mismo:

Es universal.

Da por resultado la más profunda transformación y la mayor felicidad para estudiantes y maestros por igual.

Michael G. Goldstein, MD
Presidente
Fundación Mundial Sri Sathya Sai

Prefacio II

Bal Vikas Sri Sathya Sai ha evolucionado a lo largo de los años convirtiéndose en Educación en Valores Humanos (EVH), luego en 3VH¹ y ahora en *Educare*. A través de todo este desarrollo, el mensaje de Sri Sathya Sai Baba ha continuado siendo el mismo: es lo suficientemente simple para que cada uno de nosotros lo entienda y aun así lo suficientemente profundo como para transformarnos a nosotros mismos. El mensaje es: primero, ir hacia adentro y conocernos a nosotros mismos; luego sacar a relucir los Valores Humanos que permanecen dormidos dentro de cada uno de nosotros; y finalmente, vivir estos valores en nuestras vidas diarias. Este proceso de *Educare* puede transformarnos individualmente, luego a la familia, la sociedad, la nación y finalmente al mundo entero. La paz que *Educare* nos confiere, individualmente, es la piedra fundamental de la paz mundial.

Bhagavan Sri Sathya Sai Baba nos dice que primero hay que ser, luego hacer, y sólo entonces decir. Los miles de educadores que se han dedicado a lo largo de los años a llevar la Educación Sathya Sai a cada región del mundo siempre han permanecido enfocados en su misión de llevar luz y amor al mundo a través de *Educare*. Como resultado, hasta el momento se han hecho pocos esfuerzos por documentar la riqueza y la diversidad de la Educación Sathya Sai practicada en diversas culturas y regiones. Sin embargo, quizás ahora ha llegado el tiempo de que los educadores de todo el mundo sepan lo que es la Educación Sathya Sai y en qué contribuye a que la corriente principal de la educación cumpla con su promesa de formar a un hombre de sabiduría y carácter, que sea a la vez plenamente competente en el diario vivir.

‘La Educación Sri Sathya Sai en el Mundo: Visión General’ es un importante paso en esta dirección. Cubre todo el terreno: comenzando con el desarrollo histórico de la Educación Sathya Sai, su filosofía, una amplia descripción de cómo está siendo practicada en diferentes partes del mundo y cómo ha contribuido a cumplir con los objetivos de la educación. Puedo ver claramente que este libro se convertirá en un libro de consulta regular no sólo para educadores Sathya Sai en todo el mundo sino también para todos los que se ocupan de las políticas educacionales y la investigación en educación.

Felicito a la Fundación Sri Sathya Sai Mundial por el noble esfuerzo de redactar este libro.

Indulal Shah

Asesor Internacional

Organizaciones Sri Sathya Sai

¹ N. de t.: Valores humanos en las 3 ‘H’, head, heart and hand (cabeza, corazón y manos en inglés).

Contenido

Prefacio I, iv

Prefacio II, v

La Educación Sathya Sai en India, ix

Alcance mundial de la Educación Sathya Sai, x

Capítulo 1. La historia y filosofía de la Educación Sathya Sai, 1

El fundamento, 1

Educare: La filosofía de la Educación Sathya Sai, 2

Los cinco valores humanos, 4

Las cinco técnicas de enseñanza, 6

La Educación Sathya Sai como transformación de vida, 7

Tempranos comienzos de la Educación Sathya Sai, 8

Bal Vikas/Educación Espiritual Sai (EES), 8

Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH), 9

Escuelas y Colleges (Institutos Superiores) Sathya Sai en India y otros países, 10

Institutos de Educación Sathya Sai, 11

Referencias, 12

Capítulo 2. El sistema de Educación Sathya Sai, 13

Programas formales de Educación Sathya Sai, 14

Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) en escuelas estatales y privadas, 14

Escuelas Sathya Sai, 14

Institutos de Educación Sathya Sai (IESS), 16

Colleges Sathya Sai y Universidad Sri Sathya Sai, 17

Programas no formales de Educación Sathya Sai, 18

Educación Espiritual Sai (fuera de India) Bal Vikas (en India), 18

Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) en la comunidad, 18

ESSVH para adolescentes y jóvenes adultos, 19

Paternidad Sathya Sai, 19

Educación Sathya Sai informal, 20

Discursos de Sri Sathya Sai Baba, 20

Revista *Sanathana Sarathi* (El Eterno Conductor), 20

Vahinis de Sri Sathya Sai Baba, 20

Conferencias y retiros (locales, nacionales e internacionales), 21

Círculos de estudios en Centros Sathya Sai Baba, 22

Radio Sai Global Harmony y sitios web de información, 22

Referencias, 23

Una visión general del Sistema de Educación Sathya Sai, 24

Capítulo 3. Programas no formales e informales de educación, 25

Bal Vikas/Educación Espiritual Sai, 25

Introducción, 25

Crecimiento mundial sostenido, 25

La Educación Espiritual Sai absorbiendo elementos de la cultura local, 26

La EES en las regiones geográficas, 28

Asia (fuera de India), Australia y países de las Islas del Pacífico, 28

África, 29

Europa, 30

Europa continental, 30

Norteamérica, 32

Latinoamérica, 32

Oriente Medio, 32

Unidad internacional entre los Programas de ESS, 32

Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH), 33

Introducción, 33

ESSVH en las regiones geográficas, 34

Asia (fuera de India), Australia y países de las Islas del Pacífico, 34

África, 36

Oriente Medio, 36

Europa, 37

Norteamérica, 39
Latinoamérica, 40
Paternidad Sathya Sai y ESSVH para padres, 42
Programas informales de educación, 43
Recursos multi-medios: Radio Sai Global Harmony y sitio web Heart2Heart, 43
Discursos de Sri Sathya Sai Baba y <i>Sanathana Sarathi</i> (El Eterno Conductor), 44
Referencias, 45
Capítulo 4. Programas formales de educación e instituciones, 47
Escuelas Sathya Sai, 47
Introducción, 47
Escuelas Sathya Sai en India, 47
Escuelas Sathya Sai fuera de India, 49
Clima en la Escuela y su efecto transformador en los estudiantes, 50
Efecto de la transformación de los estudiantes en los padres y otras personas, 53
Efecto en el cuerpo docente de la Escuela, 55
Un día en la Escuela, 56
La relación de la filosofía de la Escuela Sathya Sai, sus principios y valores con el clima de paz y amor, 56
Diferencias con otras escuelas, 58
Dirección de la escuela, 58
La comunidad escolar Sathya Sai, 61
Entrenamiento de maestros y recursos de enseñanza, 62
Institutos de Educación Sathya Sai (IESS), 63
Introducción, 63
Establecimiento de Institutos de Educación Sathya Sai fuera de India, 63
Funciones de los IESS, 63
Establecimiento y administración de las Escuelas Sathya Sai, 63
Entrenamiento de maestros, 66
Asociaciones en la ESSVH desde un enfoque de la totalidad de la escuela, 67
Entrenamiento de maestros a través de afiliaciones con Colleges (Institutos Superiores No universitarios), Universidades y Ministerio de Educación, 70
El IESS como recurso para obtener material de ESSVH, 71
Papel del IESS en el desarrollo de programas y la investigación, 71
Centro Internacional Sri Sathya Sai para los Valores Humanos, 72
Referencias, 73
Capítulo 5. Universidad Sri Sathya Sai, 74
Desarrollo histórico, 76
Misión de la Universidad, 76
Rasgos distintivos de la Universidad, 76
El Rector como el Motivador, 77
Educación integral, 78
Programa de Conciencia, 78
El carácter: El fin de la educación integral, 80
Atención especial a la educación de las mujeres, 81
La ‘joya más preciosa’ de la educación universitaria, 82
Referencias, 83
Capítulo 6. Normas educacionales y garantía de calidad, 84
Breve historia de la garantía de calidad de las Escuelas Sathya Sai, 84
Comparación entre la garantía de calidad de la Escuela Sathya Sai y la de la Educación Pública (que recibe fondos del gobierno), 84
SAI 2000: Normas, acreditación, inspección, 85
Normas, 85
Inspección y acreditación, 85
Proceso de acreditación a nivel mundial, 86
Estado actual de la garantía de calidad de las Escuelas Sathya Sai, 86
Perspectivas futuras de la garantía de calidad, 89
Referencias, 90
Capítulo 7. Cooperación internacional y programas de intercambio, 91

Cooperación con Universidades y la Academia, 91
Cooperación con los Gobiernos y las Organizaciones no gubernamentales, 92
Cooperación con las Naciones Unidas y otras agencias internacionales, 94
Referencias, 95

Capítulo 8. Logros de la Educación Sathya Sai, 96

Programas formales de educación, 97
Escuelas Sathya Sai, 97
Investigaciones y estudios de observación por parte de evaluadores independientes, 97
Informes de inspectores de escuelas y otros cuerpos externos, 98
La Escuela Sathya Sai: Un perfil típico, 97
Institutos de Educación Sathya Sai, 100
Evaluación independiente de las Naciones Unidas, 100
Programas no formales de educación, 102
Testimonios de ex alumnos de EES, 103
Impacto de la EES y la ESSVH en los maestros, 104
Impacto de la ESS y la ESSVH en padres y estudiantes, 105
Impacto del Programa de Paternidad Sathya Sai en los padres, 105
Referencias, 106

Capítulo 9. Perspectivas futuras, 107

Un plan de educación estratégico, 107
Promoviendo la unidad en la diversidad, 108
Un proceso de transformación para toda la vida, 109
Realzando la calidad de la Educación Sathya Sai, 110
Desarrollo del Currículum, 110
Entrenamiento y desarrollo del maestro, 111
Establecimiento de normas y garantía de calidad, 112
Investigación, revisión y evaluación, 112
Manejando la transición, 113
Cooperación internacional y programas de intercambio, 115
Referencias, 117

Capítulo 10. Hacia un nuevo orden educacional, 118

La meta de la educación, 118
El escenario mundial actual, 118
La búsqueda de un nuevo orden educacional, 120
Un énfasis renovado en los Valores, 121
La Educación Sathya Sai: Una senda de transformación, 122
El carácter: La meta de la Educación Sathya Sai, 123
La educación: No para el mero vivir sino para una vida digna de ser vivida, 124
Referencias, 125

Apéndices, 126

Apéndice 1: Institutos de Educación Sathya Sai, 126
Apéndice 2: Colleges y Escuelas Sathya Sai en India, 129
Apéndice 3: Escuelas Sathya Sai alrededor del mundo (fuera de India), ix
Apéndice 4: Países que cuentan con Programas de Educación Sathya Sai, x

SATHYA SAI EDUCATION IN INDIA Programmes and Institutions 2007



Global Coverage of Sathya Sai Education Programmes and Institutions 2007

