

Capítulo 5

UNIVERSIDAD SRI SATHYA SAI

¿Qué es exactamente educación? ... Significa abrir bien las puertas de la mente. Significa limpiar las herramientas internas de la conciencia, la mente, los sentidos, el ego y la razón ... La educación, cuando se conecta con el egoísmo, pierde su propósito más amplio. Adquiere un propósito supremo sólo cuando está directamente asociada con la espiritualidad.

- Sri Sathya Sai Baba

La Universidad Sri Sathya Sai (antes conocida como Instituto Sri Sathya Sai de Educación Superior) con sede en Prashanti Nilayam (Andhra Pradesh), India, es la “joya más preciosa” de la Educación Sathya Sai. Es una manifestación visible de la visión de Sri Sathya Sai Baba de la educación para la transformación de la humanidad. El Gobierno de India reconoció al Instituto como Universidad (Deemed University) en 1981. Hay tres campus: el campus de Prashanti Nilayam para varones en la sede de la Universidad, que ofrece cursos para no graduados y para graduados con facilidades de investigación para candidatos para el doctorado; el campus de Anantapur para mujeres, que ofrece programas para no graduadas y graduadas; y el campus de Brindavan para varones, situado en Whitefield, cerca de Bangalore, que ofrece cursos para no graduados.

La Universidad es una institución autónoma sin fines de lucro. La política de admisión es abierta, basada en un examen de ingreso, y es otorgada puramente en base al mérito. No se hace ninguna distinción en base a casta, credo, ingresos, región, religión o idioma. Los estudiantes provienen de diferentes estados de India, y algunos de otros países, creando un carácter nacional e internacional para la Universidad. El medio de instrucción es el

inglés. La Universidad no cobra ninguna cuota de ingreso ni de instrucción para ninguno de los cursos que ofrece. Además, la Universidad ofrece tratamiento médico gratuito a todo el cuerpo docente y los estudiantes y otorga becas a estudiantes merecedores para cubrir sus gastos en la residencia estudiantil.

El alto nivel académico de la Universidad es asegurado por profesores dedicados que viven en el campus. A los estudiantes se les proporcionan las mejores oportunidades y el mejor ambiente dentro y fuera de las clases para alcanzar la excelencia académica. Los programas de investigación de la Universidad son diseñados teniendo en cuenta su aplicabilidad a las necesidades sociales. La educación en la Universidad está enfocada en proporcionar un orden de razonamiento y exploración más elevado. La Universidad fue la primera en ofrecer en India un curso integrado de cinco años que conducía a un título de Maestría, exponiendo a los estudiantes a un pensamiento riguroso desde el primer año. Las reformas en los programas de estudio son frecuentes y ayudan a mantener los programas académicos lozanos y dinámicos. Las evaluaciones del aprendizaje de los estudiantes son conducidas periódicamente y también al final del semestre.



Campus de Anantapur



Campus de Brindavan



Sri Sathya Sai Baba el día de la Convocación con el Invitado de Honor, el Presidente de India

“Esta Universidad no estará impartiendo en Botánica el mero conocimiento de los árboles de la naturaleza; difundirá el conocimiento del árbol del verdadero vivir.

No estará impartiendo el mero conocimiento en Economía; también incluirá el conocimiento de la ética teísta.

No estará enseñando meramente Química; también descifrá el misterio de *Raso Vai Sah* –la Suprema Encarnación de la dulzura nectarina- el *Atma*.

Enseñará no sólo la ciencia del mundo material sino también la ciencia del mundo no material. No diferenciará lo material de lo no material ni considerará a lo no material como irrelevante para lo material.

Hemos decidido que ésta será la característica única de esta Universidad. No será como todas las demás universidades que adoptan algunas facultades y cargan a sus ex-alumnos con el peso de títulos que ellos pueden presentar como cuencos de mendigo mientras claman por empleos.

Esta Universidad conferirá a sus ex-alumnos el valor y la confianza, el conocimiento y la habilidad para dar forma a sus carreras mediante sus propios esfuerzos, confiando en su fortaleza.

Por lo tanto, nos hemos propuesto que la educación espiritual sea integrada armoniosamente a las enseñanzas éticas, físicas y metafísicas de esta Universidad.”

- Sri Sathya Sai Baba durante la inauguración de la Universidad

Desarrollo histórico

En junio de 1966, Sri Sathya Sai Baba se encontraba en Anantapur, una ciudad de Andhra Pradesh, a 96 km de Prashanti Nilayam, por invitación de una escuela secundaria para niñas. La difícil situación de las niñas, que tenían que ir a lugares distantes para obtener una educación superior, y también el tipo de educación en la que estaban gastando mucho tiempo y dinero, afectaron a Sri Sathya Sai Baba. Resolvió dar otro paso más en su tarea de promover la vida virtuosa para las mujeres. Él anunció que pronto habría un college para mujeres en Anantapur. El College para Mujeres fue inaugurado el 22 de julio de 1968. El Sri Sathya Sai College de Artes y Ciencia para hombres en Brindavan, Whitefield, fue inaugurado el 9 de junio de 1969. Unos años después, el 28 de noviembre de 1978, Sri Sathya Sai Baba colocó la piedra fundamental del College de Artes, Ciencia y Comercio en Prashanti Nilayam.

Sri Sathya Sai Baba fundó el Instituto Sri Sathya Sai de Educación Superior el 22 de noviembre de 1981 y ha estado guiándolo como Rector desde sus mismos inicios. El Instituto comenzó a funcionar con dos campus, uno en Prashanti Nilayam y el otro en Anantapur. Un año después, el campus de Brindavan, Whitefield, se volvió parte del Instituto. La última adición a la constelación de colleges del Instituto, el Sri Sathya Sai Mirpuri College de Música en Prashanti Nilayam, fue inaugurado el 20 de noviembre de 2000. El Instituto (una universidad reconocida) se convirtió en la Universidad Sri Sathya Sai en febrero de 2007.

Misión de la Universidad

El Rector ha declarado cuál es la Misión de la Universidad con las siguientes palabras:

“Este Instituto no ha sido establecido simplemente para prepararlos para obtener grados académicos. El propósito principal es ayudarlos a cultivar el conocimiento de sí mismos y la confianza en sí mismos, para que cada uno de ustedes aprenda el sacrificio de sí mismos y alcance la realización del Ser.

Enseñarles la currícula de la universidad, prepararlos para los exámenes de la universidad y otorgarles los títulos universitarios; éstos son

sólo medios empleados para alcanzar el fin: a saber, la elevación espiritual, el descubrimiento de sí mismos y el servicio social a través del amor y el desapego.

Nuestra esperanza es que a través de sus vidas ustedes sean ejemplos brillantes de la conciencia espiritual y sus consecuencias beneficiosas para el individuo y la sociedad.”

Durante los últimos veinticinco años la Universidad ha estado cumpliendo con esta misión de Sri Sathya Sai Baba “proporcionándole a la juventud una educación que, mientras cultiva su inteligencia, también purifica sus impulsos y emociones y los equipa con las disciplinas físicas y mentales necesarias para hacer surgir las fuentes de calma y dicha que se encuentran en sus propios corazones”.

Rasgos distintivos de la Universidad

La Universidad Sri Sathya Sai es una institución educacional única, que está redefiniendo de muchos modos la educación terciaria en India y en todas partes. La Universidad es ampliamente reconocida hoy por eminentes educadores y autoridades educativas como la abanderada de la educación integral, la formación del carácter de la juventud y la excelencia académica combinada con los deportes, las bellas artes y el servicio social.

¿Cuáles son los rasgos distintivos que hacen que esta Universidad se destaque entre otras instituciones educacionales del mundo? La atmósfera espiritual de paz y el carácter que impregna el ambiente de la Universidad son lo que primero impacta al recién llegado.

Otros rasgos distintivos notados por dignatarios visitantes incluyen: una educación completamente gratuita; la disciplina implícita; el énfasis en la educación en valores humanos; una exitosa síntesis de espiritualidad y ciencia y tecnología modernas; el curso integrado de cinco años; el programa de conciencia obligatorio; la proporción recomendable profesores-alumnos; la excelente infraestructura que incluye un Planetario y un Centro Internacional de Deportes conforme a las normas olímpicas.



Centro Internacional de Deportes Sri Sathya Sai, Prasanthi Nilayam

Sin embargo, el rasgo más sobresaliente de esta Universidad, que la hace tan única es el proceso triangular, mutuamente fortalecedor, de aprendizaje y transformación que la Universidad ofrece a cada estudiante: las lecciones aprendidas en la proximidad inmediata y mediante la interacción directa con el venerado Rector; la integración de valores al conocimiento secular a través del currículum y la enseñanza en las clases; y la traducción de estas lecciones a las habilidades prácticas a través del diario vivir en el ambiente de la residencia para alumnos internos, el campo de deportes y el servicio social. Esto es explicado en detalle en las secciones siguientes.

El Rector como el Motivador

La vida en la Universidad gira alrededor de su venerado Rector, Sri Sathya Sai Baba. Desde

el instante en que un estudiante atraviesa los portales de la Universidad, desarrolla una relación única y sagrada con Sri Sathya Sai Baba, lo que le proporciona una motivación constante para destacarse en cada esfera de las actividades seculares y espirituales. Los estudiantes disfrutan del privilegio único de ser dirigidos personalmente por él en cuestiones relacionadas con sus asuntos académicos, curriculares, espirituales y personales.

El fuerte lazo personal que se desarrolla entre el Rector y los estudiantes, su continua guía amorosa, el nutrimento de los valores y la oportunidad dada a los estudiantes de ver esos valores en acción a través de la vida diaria del Rector, conducen a una notable transformación en las actitudes y patrones de conducta de los estudiantes, y eventualmente en sus perspectivas hacia la vida.

En el Instituto se respira un aire de calma interna que es completamente único. Tal equilibrio interno no es alcanzado por decretos administrativos o el poder de la jerarquía. Es adquirido a través de la tolerancia subjetiva. Aquí, cada maestro y cada estudiante, cada administrador y cada trabajador parecen saber intuitivamente que este Instituto de Educación Superior es también un lugar de Conducta Superior y Comprensión Superior.

- Sri R. Venkataraman, Presidente de India, dirigiéndose a la Novena Convocación de la Universidad, 1990



Sri Sathya Sai Baba con el Presidente de India después de la inauguración del Centro de Deportes

Educación integral

La profunda claridad que obtienen los estudiantes bajo la benigna guía del Rector es desarrollada a través de la introspección y las discusiones en clase. La Universidad combina la educación espiritual con la secular en todas sus actividades curriculares, co-curriculares y extra-curriculares. Esta educación integral ayuda a desarrollar todos los aspectos de la personalidad humana –físicos, intelectuales, emocionales y espirituales- dando por resultado una personalidad completa. Hay un esfuerzo continuo por hacer surgir en los estudiantes la orientación hacia los valores a través de cada materia enseñada en la Universidad, ya sea una parte de las ciencias físicas, las ciencias biológicas, las ciencias sociales, el comercio o la administración de empresas. Los profesores son elegidos con extremo cuidado para desempeñar un papel importante en este proceso. Muchos de ellos son ex-alumnos de la Universidad, personas dedicadas y bien versadas en la educación integral. Ellos toman parte activamente no sólo enseñando en las clases sino también proporcionando toda la ayuda, guía y consejo general a los estudiantes cada vez que son necesarios.

Programa de Conciencia

Un componente clave de la educación integral es el Curso de Conciencia, que es una característica única de la Universidad. Es un

curso obligatorio para cada estudiante, que introduce la educación espiritual proporcionando una base intelectual y racional para el modo de vida espiritual. En el nivel de los no graduados, el curso es conducido a lo largo de los primeros seis semestres en el campus y cubre la filosofía de la educación; la unidad de las religiones y los credos; el carácter y los valores y su relevancia en el mundo actual; la vida y su búsqueda; y el estudio de la literatura clásica que abraza las verdades más elevadas.

En el nivel de los posgraduados, el foco se traslada a temas como la globalización respecto a la internacionalización; el desarrollo sustentable; las cuestiones ambientales; y el impacto de los medios de comunicación. Se alienta a los estudiantes a discutir formas en las que los altos ideales pueden ser traducidos a la realidad diaria, particularmente en la profesión elegida. En los cursos profesionales, el currículo principal mismo incluye cursos basados en valores tales como Administración de empresas basada en valores; Conciencia del Ser, Desarrollo de la personalidad y Liderazgo. El Curso de Conciencia suplementa los valores inculcados en los cursos centrales. El énfasis está puesto en el desarrollo simultáneo de “cabeza, corazón y manos” (3HV – En inglés, las tres ‘H’ de head, heart y hand) en el estudiante.

Viviendo con Swami (como llaman amorosamente todos los estudiantes al Rector), que me ha conmovido con su amor tan desinteresado y genuino, he aprendido que no hay dicha comparable con la dicha de ser útil a alguien de algún modo. Si tú has ayudado hoy a alguien que jamás podrá reciprocarte tu ayuda, tu día ha tenido sentido. Se dice con toda razón que “Uno nunca sabe cuánta felicidad un simple acto de bondad puede proporcionar”.

- Bisweshwar Prusty, un graduado de Administración de empresas de la Universidad.



Una vista panorámica de la Ceremonia de la vigésimo quinta Convocación del Instituto llevada a cabo en el Centro Internacional de Deportes Sri Sathya Sai, el 22 de noviembre de 2006

La confianza en sí mismos es el Cimiento, el sacrificio de sí mismos es la Pared, la satisfacción consigo mismos es el techo y la realización del Ser es la vida. Ésta es la Mansión de la vida a la que uno debe aspirar.

– Sri Sathya Sai Baba

El Curso de Conciencia tiene múltiples facetas: es interdisciplinario pues atraviesa todas las líneas académicas; es inter-cultural pues incluye la contribución de todas las grandes culturas, y es inter-religioso pues destaca la unidad de todas las grandes religiones del mundo. Quizás la contribución más importante del Curso de Conciencia es que

ayuda a desarrollar en los estudiantes la confianza en sí mismos. Ellos aprenden a confiar no sólo en el conocimiento y las habilidades adquiridas en la Universidad y en sus capacidades físicas e intelectuales sino también en el Ser superior, que reside en cada corazón, por cuya Gracia únicamente cualquier esfuerzo humano puede dar frutos.

Hoy cuatrocientos dieciocho graduados del Instituto Sathya Sai de Educación Superior se están preparando para entrar en el mundo. Además, durante los últimos 25 años, más de 8.500 graduados de este Instituto se han unido a muchas organizaciones en diversas partes del país y del mundo. ¿Cuál es la característica única de estos graduados? He visitado esta universidad una cantidad de veces y he interactuado con los estudiantes. Para mí, en verdad los graduados de este Instituto, cuya educación está basada en el sistema de valores de este divino campus, siempre brillarán como estudiantes de por vida.

- Su Excelencia A.P.J. Abdul Kalam, Presidente de India, dirigiendo la palabra en la Convocación de la Universidad el 22 de noviembre de 2006.



Campus de Prasanthi Nilayam con el Estadio Hill View en primer plano

El carácter: El fin de la educación integral

El resultado de la educación integral se refleja en forma óptima en el desarrollo positivo del carácter que tiene lugar en los estudiantes dentro de un período de tiempo notablemente corto después de que ingresan a la Universidad. La Universidad mantiene un sistema para alumnos internos y la vida comunitaria en las residencias de tipo dormitorio desempeña un

papel importante al inculcar en los estudiantes hábitos de compartir y de cuidado mutuo, y las cualidades de paciencia y perseverancia desde los primeros años. El director del campus y muchos profesores, algunos de ellos ex-alumnos de la Universidad, viven con los estudiantes bajo el mismo techo. Ellos actúan como modelos para los estudiantes más jóvenes y participan en muchas actividades diseñadas para desarrollar en los estudiantes una personalidad integrada.

En un artículo titulado *La Educación Secular y Sagrada* (2006), Sri K. Chakravarthi, Secretario de la Fundación Central Sri Sathya Sai y el primer Registrador de la Universidad, resume sucintamente el proceso de aprendizaje y el contexto de desarrollo del carácter que se extiende más allá del salón de clases en la Universidad.

... como muchos aspectos de nuestras vidas no están gobernados por nuestras aptitudes escolásticas, es necesario proporcionar oportunidades para aprender en lugares fuera de los salones de clases, tales como la residencia estudiantil, el campo de deportes, el salón de música y teatro y el trabajo social en las aldeas. Son estos campos los que ayudan a los estudiantes a aprender el arte del trabajo en equipo, la interdependencia mutua, el compartir y el cuidado, el respeto por los talentos y las habilidades de los demás. El proceso de aprendizaje es continuo: a veces la asimilación consciente de ideas y a veces una absorción semi-consciente de sentimientos de nobleza, altruismo, abnegación y espíritu de sacrificio, que caracterizan a la atmósfera de este lugar. Estas cosas se vuelven parte de una formación constante del carácter de los estudiantes. La característica más importante de tal aprendizaje es la capacidad de identificarse con los problemas de otros, dando por resultado una empatía natural con los demás. Tal sensibilización, después de todo, es la base de la participación en las actividades comunitarias emprendidas para el bienestar de un cuerpo más grande que la familia inmediata o los asuntos personales. Todo esto construye un proceso de aprendizaje que nutre y alimenta. Por lo tanto, el entrenamiento de la mente y la sensibilización del corazón tienen lugar simultáneamente, dotando a los estudiantes con la capacidad de enfrentar los problemas del diario vivir y las cuestiones de la vida. El esfuerzo personal, el trabajo activo en equipo, la interacción significativa con grupos más amplios, la conducta responsable como miembros de instituciones y organizaciones, una disposición natural para acercarse a ayudar a los desvalidos y necesitados en un espíritu de hermandad espiritual común: todas éstas han de volverse características de su personalidad en desarrollo durante el periodo de su estudio y estadía.

- K. Chakravarthi, el primer Registrador de la Universidad



Campus de Prasanthi Nilayam

La educación física es muy alentada, y cada campus está bien equipado con campos de juegos, gimnasios y facilidades para el entrenamiento. El énfasis en todas estas actividades es desarrollar “una mente sana en un cuerpo sano”, inculcando un sentido de cooperación más que de competición. El campo de deportes sirve como un terreno para desarrollar valor, confianza y compañerismo. Esto es demostrado perfectamente en el Encuentro Deportivo anual cuando los muchachos y muchachas de la Universidad realizan las proezas aeróbicas más intrincadas en el aire o efectúan actos de osadía con motocicletas después de una práctica mínima, dado su programa diario extremadamente atareado. La clave de la confianza en sí mismos reside en su amor por el venerado Rector y su determinación de lograr hacerlo feliz. La vida en el campus también proporciona amplias oportunidades para nutrir los talentos de los estudiantes en música, danza, drama y oratoria.

Una fuerte conciencia social es promovida también en los estudiantes, de quienes se espera que compartan cierta responsabilidad de servicio en el campus y en las aldeas locales. La Universidad no evalúa meramente el aprendizaje académico sino también las actividades de servicio social, los deportes y eventos culturales, la elocución y la disciplina. Los profesores de la Universidad se consideran co-aprendices y son ejemplos de unidad en pensamiento, palabra y acción. No hay lugar para el cinismo.

Atención especial a la educación de las mujeres

Las mujeres siempre han estado a la vanguardia en todos los programas de Sri Sathya Sai Baba. Él estableció colleges para mujeres en Andhra Pradesh, Madhya Pradesh y

Los miembros del Comité quedaron impresionados con la filosofía subyacente del campus. Ésta reflejaba una combinación de las más modernas investigaciones en el área de la ciencia y la tecnología con los valores culturales, espirituales y tradicionales de las diversas tradiciones religiosas de India. El Comité también quedó impresionado por el hecho de que, a pesar del énfasis en los valores espirituales y culturales, no se colocaba ningún énfasis en una religión específica. En este sentido, el enfoque es espiritual, secular y universal.

- Comité visitante de la University Grants Commission de India, después de una visita a la Universidad Sri Sathya Sai en marzo de 1997.

Rajastán, mucho antes de haber establecido los colleges para varones. Él considera a la educación extremadamente importante para las jóvenes mujeres que serán madres y maestras de futuras generaciones. Por lo tanto, quiere prepararlas para estar mejor equipadas para enseñar y guiar a sus hijos sabiamente de acuerdo a los preceptos y prácticas nobles.

Es digno de notar que las ex-alumnas del College para Mujeres de Anantapur se han organizado como mensajeras de Sri Sathya Sai Baba y están realizando un servicio social loable en varios países. Ellas también se encuentran anualmente en Prasanthi Nilayam.

La ‘joya más preciosa’ de la educación universitaria

Un Equipo de Pares del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación establecido por la University Grants Commission de India (Comisión de otorgamiento de permisos a Universidades) visitó la Universidad en 2002. Refiriéndose a la educación superior integral impartida por la Universidad, el Equipo de

Pares dijo: “Esto nos hizo comprender que hay un modo de corregir nuestro sistema de educación universitaria que ya se está degradando en India, si decidimos hacerlo”. En base a la recomendación del Equipo de Pares, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación le otorgó a la Universidad el nivel más alto (A++) entre las universidades de India.

El Equipo de Pares sintió que “Este Instituto se destaca como la joya más preciosa del sistema de educación universitaria del país y este modelo es digno de ser emulado por los institutos de educación superior del país y de otras partes, para que estos beneficios sean cosechados en forma rápida y a la mayor escala posible”.

La Universidad mantiene un completo sitio web que proporciona información al público acerca de los cursos ofrecidos, la vida estudiantil, los campus, la investigación, las admisiones, los eventos anuales, el calendario y otros temas de interés. <http://www.ssihl.edu.in/>

La tradición india cree que la Verdad o Sathya es Dios. Como afirma el modelo Sai de educación, los estudiantes de esta universidad no son simplemente estudiantes sino buscadores de la Verdad. Así, la divina guía de Bhagavan Sri Sathya Sai Baba ha elevado incluso a la educación al nivel de adoración a Dios.

- Sri Atal Bihari Vajpayee, el entonces Primer Ministro de India, Discurso de Convocación en la Universidad Sri Sathya Sai, el 22 de noviembre de 1998



Grama Seva (servicio a los pobres en zonas rurales) por parte de los estudiantes y profesores de la Universidad



Las estudiantes mujeres de la Universidad hacen su exhibición en el Encuentro Deportivo

Si me preguntan cuál es mi propiedad, muchos esperan que la respuesta sea: ¡Ah! Todos estos edificios, toda esta vasta extensión de tierra. Sin embargo, mi respuesta es: Toda mi propiedad consiste en mis estudiantes. Me he ofrecido yo mismo a ellos.

- Sri Sathya Sai Baba

Referencias

Chakravarthi, K., (2006), Secular and Sacred Education en *Vidyagiri, Divine Vision, Book of Homage*, Ed. Gokak, A.V., Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prashanti Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Giri, S.V., (1999), Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning – An Instrument in Bhagavan’s Mission, *Sanathana Sarathi*, Special Issue, noviembre 1999, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Puttaparti, Andhra Pradesh, India. (Publicación en español: Instituto Sri Sathya Sai de Educación Superior – Un Instrumento en la Misión de Bhagavan, *Eterno Conductor*, edición especial, noviembre de 1999.)

Gokak, A.V. (Ed.), (2006), *Vidyagiri, Divine Vision, Book of Homage*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prashanti Nilayam, Andhra Pradesh, India.

National Institute of Educational Planning and Administration, (2000), *Best Practices in Higher Education: Integral Education: A Mission to Integrate Values in Education*, National Institute of Education Planning and Administration, Nueva Delhi, India.

Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, (2000), *Sri Sathya Sai System of Integral Education*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Andhra Pradesh, India.