

Κεφάλαιο 5

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΡΙ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ



Αποψη του Πανεπιστημίου Σρι Σάτνα Σάι στο Πρασάντι Νίλαγαμ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΡΙ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

Τι ακριβώς σημαίνει εκπαίδευση; Σημαίνει να ανοίγεις διάπλατα τις πόρτες του νου. Σημαίνει να εξαγνίζεις τα εσωτερικά όργανα της συνειδητότητας, του νου, των αισθήσεων, του εγώ και της λογικής... Η εκπαίδευση όταν συνδεθεί με το εγώ χάνει τον ευρύτερο στόχο της. Αποκτά τον ανώτατο στόχο της μόνον όταν συνδέεται άμεσα με την πνευματικότητα.

- Σάτνα Σάι Μπάμπα

Το Πανεπιστήμιο Σρι Σάτνα Σάι (παλαιότερα γνωστό ως Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι), που εδρεύει στο Πρασάντι Νίλαγιαμ της πολιτείας Άντρα Πραντές στην Ινδία, είναι το κορυφαίο κόσμημα της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι. Είναι η εκδήλωση του οράματος για την εκπαίδευση που έχει ο Σάτνα Σάι Μπάμπα για την μεταμόρφωση της ανθρωπότητας. Το Ινστιτούτο αναγνωρίστηκε ως Πανεπιστήμιο από την Κυβέρνηση της Ινδίας το 1981. Υπάρχουν τρεις πανεπιστημιακοί χώροι: Η έδρα του Πανεπιστημίου στο Πρασάντι Νίλαγιαμ για άντρες, όπου προσφέρονται προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, με δυνατότητες έρευνας για τους υποψήφιους διδάκτορες, το Πανεπιστήμιο στην Ανάνταπουρ για γυναίκες, με προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και το Πανεπιστήμιο στο Μπριντάβαν, κοντά στη Μπάνγκαλορ, για άντρες και προσφέρει προπτυχιακές σπουδές για πτυχίο.

Το Πανεπιστήμιο είναι ένας αυτόνομος μη-κερδοσκοπικός οργανισμός. Η εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο είναι ελεύθερη, καθορίζεται από μια εξέταση και στηρίζεται απολύτως στην αξία. Δεν λαμβάνεται υπ' όψιν η κοινωνική

τάξη, το δόγμα, το εισόδημα, η περιοχή, η θρησκεία ή η γλώσσα. Οι φοιτητές έρχονται από διάφορα μέρη της Ινδίας και μερικοί από άλλες χώρες, προσδίδοντας έτσι έναν διεθνή χαρακτήρα στο Πανεπιστήμιο. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι τα αγγλικά. Το Πανεπιστήμιο δεν εισπράττει δίδακτρα ούτε εγγραφή για οποιοδήποτε μάθημα. Επιπλέον παρέχει δωρεάν ιατρική φροντίδα στο προσωπικό και τους φοιτητές και παρέχει υποτροφίες σε εξέχοντες φοιτητές για τα έξοδα διαμονής τους.

Το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο εγγυώνται οι αφοσιωμένοι καθηγητές που ζουν στο χώρο του Πανεπιστημίου. Στους φοιτητές παρέχονται οι καλύτερες ευκαιρίες και το κατάλληλο περιβάλλον, μέσα και έξω από την τάξη, για να πετύχουν ακαδημαϊκή υπεροχή. Τα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου έχουν άμεση σχέση με τις κοινωνικές ανάγκες. Η εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο στοχεύει στο να παρέχει υψηλό επίπεδο συλλογισμού και έρευνας. Το Πανεπιστήμιο ήταν το πρώτο στην Ινδία που παρείχε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα πενταετούς διάρκειας σπουδών που μπορούν να οδηγήσουν σ' ένα διδακτορικό τίτλο, απαιτώντας απ' τους φοιτητές αυστηρή προσήλωση απ' τον πρώτο χρόνο.



Το παράρτημα του Πανεπιστημίου στην Ανανταπούρ



Το παράρτημα του Πανεπιστημίου στο Μπριντάβαν



Ο Πρύτανης Σάτυα ΣαΪ Μπάμπα, ο Αντιπρύτανης, καθηγητές του Πανεπιστημίου και ο επίσημος προσκεκλημένος, Πρόεδρος της Ινδίας, σε τελετή απονομής πτυχίων

«Αυτό το Πανεπιστήμιο δεν θα διδάσκει Βοτανολογία απλώς για την γνώση των δέντρων στη φύση, θα μεταδίδει τη γνώση του δέντρου της αληθινής ζωής.

» Δεν θα μεταδίδει απλώς τη γνώση των Οικονομικών, θα συμπεριλαμβάνεται και η γνώση της ηθικής.

» Δεν θα διδάσκει απλή Χημεία, θα ξετυλίξει το μυστήριο της Ανώτατης Ενσάρκωσης – του Άτμα. Θα διδάσκει όχι μόνον την επιστήμη του υλικού κόσμου, αλλά και την επιστήμη του μη υλικού κόσμου.

» Δεν θα ξεχωρίζει το υλικό από το μη υλικό, ούτε θα χειρίζεται το μη υλικό ως άσχετο με το υλικό.

» Έχουμε αποφασίσει πως αυτό θα είναι η μοναδικότητα του Πανεπιστημίου. Αυτό δεν θα είναι όπως όλα τα άλλα πανεπιστήμια που βαραίνουν τους αποφοίτους τους με πτυχία που τα παρουσιάζουν για να επαιτούν εργασία.

» Αυτό το Πανεπιστήμιο θα απονέμει στους αποφοίτους του το θάρρος και την αυτοπεποίθηση, τη γνώση και τις ικανότητες να διαμορφώσουν την καριέρα τους με τις δικές τους προσπάθειες, βασιζόμενοι στις δικές τους δυνάμεις.

» Γι' αυτό το σκοπό προτείναμε η πνευματική εκπαίδευση να ενσωματωθεί αρμονικά με την ηθική, τη σωματική και τη μεταφυσική διδασκαλία αυτού του Πανεπιστημίου.»

- Σάτυα ΣαΪ Μπάμπα στα εγκαίνια του Πανεπιστημίου

Η αναβάθμιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι συχνή και αυτό βοηθάει να παραμένουν δυναμικά. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε μια συνεχή παρακολούθηση και στις εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Ιστορική Εξέλιξη

Τον Ιούνιο του 1966 ο Σάτυα Σάι Μπάμπα βρισκόταν στην Ανάνταπουρ, μια μικρή πόλη της Άντρα Πραντές, 60 μίλια από το Πρασάντι Νίλαγιαμ, κατόπιν προσκλήσεως ενός γυμνασίου κοριτσιών. Το πρόβλημα των κοριτσιών που έπρεπε να πάνε πολύ μακριά για ανώτερες σπουδές και μάλιστα σπουδές για τις οποίες έπρεπε να ξοδέψουν πολύ χρόνο και χρήματα, άγγιξε τον Σάι Μπάμπα. Αποφάσισε αμέσως να κάνει άλλο ένα βήμα στο έργο του να προωθήσει μια δίκαιη ζωή για τις γυναίκες. Ανακοίνωσε πως σύντομα θα υπάρξει ένα κολέγιο γυναικών στην Ανάνταπουρ. Το Κολέγιο Γυναικών εγκαινιάστηκε στις 22 Ιουλίου του 1968. Το Κολέγιο Τεχνών και Επιστημών Σάτυα Σάι Μπάμπα για άντρες στο Μπριντάβαν, στο Ουάιτφιλντ, εγκαινιάστηκε στις 9 Ιουνίου, 1969. Μερικά χρόνια αργότερα, στις 28 Νοεμβρίου του 1978, ο Σάτυα Σάι Μπάμπα, έβαλε τον θεμέλιο λίθο για το Κολέγιο Τεχνών, Επιστημών και Εμπορίου στο Πρασάντι Νίλαγιαμ.

Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα ίδρυσε το Ινστιτούτο Ανώτερης Γνώσης Σάτυα Σάι στις 22 Νοεμβρίου του 1981 και καθορίζει την πορεία του από την αρχή σαν Πρύτανης του. Το Ινστιτούτο ξεκίνησε να λειτουργεί με δύο πανεπιστημιακούς χώρους – στο Πρασάντι Νίλαγιαμ και την Ανάνταπουρ. Ένα χρόνο αργότερα το κολέγιο στο Μπριντάβαν του Ουάιτφιλντ έγινε μέλος του Ινστιτούτου. Η τελευταία προσάρτηση στον αστερισμό των κολεγίων του Ινστιτούτου, το Κολέγιο Μουσικής Σάτυα Σάι Μινπούρι στο Πρασάντι Νίλαγιαμ, εγκαινιάστηκε στις 20 Νοεμβρίου 2000. Το Ινστιτούτο, που είναι ένα αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο, μετονομάστηκε σε Πανεπιστήμιο Σάτυα Σάι το Φεβρουάριο του 2007.

Αποστολή του Πανεπιστημίου

Ο Πρύτανης δήλωσε την αποστολή του Πανεπιστημίου με τα εξής λόγια:

«Το Πανεπιστήμιο δεν ιδρύθηκε απλώς για να σας προετοιμάσει να πάρετε πτυχία. Ο κύριος σκοπός του είναι να σας βοηθήσει να καλλιεργήσετε την Αυτογνωσία και την Αυτοπεποίθηση, ώστε να μπορέσει ο καθένας σας να μάθει την Αυτοθυσία και να κερδίσει την Αυτοπραγμάτωση.

» Η διδασκαλία του Πανεπιστημιακού υλικού, η προετοιμασία σας για τις εξετάσεις και η απονομή των πτυχίων δεν είναι παρά μέσα που χρησιμοποιούνται για ένα σκοπό: την πνευματική ανάταση, την αποκάλυψη του εαυτού και την υπηρεσία προς την κοινωνία με αγάπη και απόσπαση.

» Η ελπίδα μας είναι πως η ζωή σας θα είναι ένα λαμπρό παράδειγμα πνευματικής επίγνωσης και ευεργετικής επίδρασης στα άτομα και την κοινωνία.»

Τα τελευταία είκοσι πέντε χρόνια το Πανεπιστήμιο εκπληρώνει αυτή την εκπαιδευτική αποστολή του Σάτυα Σάι Μπάμπα «παρέχοντας στους νέους μια εκπαίδευση που ενώ καλλιεργεί τη νοημοσύνη τους, εξαγνίζει συγχρόνως και τις παρορμήσεις και τα συναισθήματά τους και τους εφοδιάζει με τις σωματικές και νοητικές πειθαρχίες που χρειάζονται για να αντλούν από την πηγή της γαλήνης και της χαράς που βρίσκεται στην καρδιά τους.»

Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο Σάτυα Σάι είναι ένας μοναδικός εκπαιδευτικός θεσμός που επαναπροσδιορίζει με πολλούς τρόπους την τρίτοβάθμια εκπαίδευση στην Ινδία και αλλού. Σήμερα αναγνωρίζεται ευρέως από σημαίνοντες εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικές αρχές ως ο προπομπός της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, της ανάπτυξης του χαρακτήρα των νέων και της ακαδημαϊκής υπεροχής συνδυασμένης με τον αθλητισμό, τις τέχνες και την κοινωνική υπηρεσία.



Το Διεθνές Κλειστό Αθλητικό Κέντρο του Πρασάντι Νίλαγιαμ

Ποια είναι λοιπόν τα χαρακτηριστικά που κάνουν αυτό το Πανεπιστήμιο να ξεχωρίζει από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα στον κόσμο; Το πρώτο πράγμα που κάνει εντύπωση στον επισκέπτη είναι η πνευματική ατμόσφαιρα της γαλήνης που επικρατεί.

Άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που σημείωσαν επίσημοι επισκέπτες είναι: η τελείως δωρεάν εκπαίδευση, η σιωπηρή πειθαρχία, η έμφαση στην εκπαίδευση των Ανθρωπίνων Αξιών, μια επιτυχημένη σύνθεση πνευματικότητας, επιστήμης και σύγχρονης τεχνολογίας, το ολοκληρωμένο πενταετές πρόγραμμα, το υποχρεωτικό πρόγραμμα επίγνωσης, η εξαιρετική αναλογία φοιτητών - καθηγητών, η εξαιρετική υποδομή που περιλαμβάνει ένα Πλανητάριο και ένα Διεθνές Αθλητικό Κέντρο Ολυμπιακών προδιαγραφών. Αλλά το πιο ξεχωριστό χαρακτηριστικό αυτού του Πανεπιστημίου που το κάνει μοναδικό είναι η διαδικασία της μάθησης και της μεταμόρφωσης που το

Πανεπιστήμιο προσφέρει στον κάθε μαθητή. Μαθήματα που μαθαίνονται όντας κοντά και έχοντας άμεση αλληλεπίδραση με τον αξιосέβαστο Πρύτανη. Μετά έρχεται η ενσωμάτωση των αξιών με την κοσμική γνώση μέσα από το διδακτικό υλικό και το μάθημα της τάξης και η μετατροπή αυτών των μαθημάτων σε πρακτικές ικανότητες μέσα από την καθημερινή εμπειρία στους κοιτώνες, στα γήπεδα και στην κοινωνική υπηρεσία. Αυτό θα αναλυθεί λεπτομερώς στα επόμενα κεφάλαια.

Ο Πρύτανης ως Αιτία Διάκρισης

Η ζωή στο Πανεπιστήμιο κινείται γύρω από τον Αξιοσέβαστο Πρύτανη, Σάτυα Σάι Μπάμπα. Από τη στιγμή που ένας φοιτητής περνάει τις πύλες του Πανεπιστημίου, αναπτύσσει μια ιερή και μοναδική σχέση με τον Σάτυα Σάι Μπάμπα που τον ωθεί συνεχώς να διαπρέπει σε κάθε κοσμική και πνευματική δραστηριότητα.

«Το Ινστιτούτο αποπνέει μια ατμόσφαιρα εσωτερικής γαλήνης που είναι μοναδική. Μια τέτοια εσωτερική στάση δεν επιτυγχάνεται με εντολή της Διοίκησης ούτε με την επιβολή της ιεραρχίας. Αποκτάται μέσα από την προσωπική προσπάθεια και αυτοσυγκράτηση. Κάθε καθηγητής και κάθε φοιτητής, κάθε διοικητικός και κάθε εργαζόμενος εδώ, μοιάζει να γνωρίζει ενστικτωδώς πως αυτό το Ινστιτούτο Ανώτερης Εκπαίδευσης είναι ένας τόπος Ανώτερης Συμπεριφοράς και η έδρα της Ανώτερης Κατανόησης.»

- Ρ. Βενκαταραμάν, Πρόεδρος της Ινδίας, στην ομιλία του στην 9η Επέτειο του Πανεπιστημίου, το 1990



Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα με τον Πρόεδρο της Ινδίας, Αμπντούλ Κάλαμ, μετά από τα εγκαίνια του Αθλητικού Κέντρου

Οι φοιτητές έχουν το μοναδικό προνόμιο να καθοδηγούνται προσωπικά από εκείνον σε ακαδημαϊκά, πνευματικά και προσωπικά θέματα.

Ο δυνατός προσωπικός δεσμός που δημιουργείται ανάμεσα στον Πρύτανη και τους φοιτητές, η συνεχής στοργική του καθοδήγηση, η εκπαίδευση στις αξίες και η ευκαιρία που δίνεται στα παιδιά να τις δουν εφαρμοσμένες πρακτικά σε καθημερινή βάση, οδηγούν σε μια μεταμόρφωση της συμπεριφοράς και της στάσης των φοιτητών και τελικά και στον τρόπο που βλέπουν τη ζωή.

Ολοκληρωμένη Εκπαίδευση

Η βαθιά επίγνωση που αποκτούν οι φοιτητές κάτω από την εμπνευσμένη καθοδήγηση του Πρύτανη αποσαφηνίζεται μέσα από αυτοανάλυση και συζητήσεις στην τάξη. Το Πανεπιστήμιο συνδυάζει την πνευματική και την κοσμική εκπαίδευση σε όλες τις εκδηλώσεις του, είτε είναι μέσα στο μαθητικό πρόγραμμα, είτε εκτός. Αυτή η ολοκληρωμένη εκπαίδευση βοηθάει να αναπτυχθούν όλες οι πλευρές της ανθρώπινης προσωπικότητας, η σωματική, η διανοητική,

η συγκινησιακή και η πνευματική, κάτι που έχει σαν αποτέλεσμα μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Γίνεται μια συνεχής προσπάθεια προσανατολισμού των φοιτητών προς τις αξίες μέσα από όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο, από τις φυσικές επιστήμες, τη βιολογία και τις κοινωνικές επιστήμες έως το εμπόριο και τη διοίκηση. Οι καθηγητές επιλέγονται με εξαιρετική προσοχή για να παίξουν έναν σημαντικό ρόλο σ' αυτή τη διαδικασία. Πολλοί απ' αυτούς είναι οι ίδιοι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου, απόλυτα αφοσιωμένοι και καλά εξασκημένοι στην ολοκληρωμένη εκπαίδευση. Συμμετέχουν ενεργά όχι μόνον στην τάξη αλλά και προσφέροντας κάθε βοήθεια, καθοδήγηση και γενικές συμβουλές στους μαθητές που τις χρειάζονται.

Πρόγραμμα Επίγνωσης

Το κλειδί στην Ολοκληρωμένη Εκπαίδευση είναι το Μάθημα Επίγνωσης, ένα μοναδικό χαρακτηριστικό του Πανεπιστημίου. Μάθημα υποχρεωτικό για κάθε φοιτητή, εισαγάγει την πνευματική εκπαίδευση παρέχοντας μια διανοητική και λογική βάση για έναν πνευματικό τρόπο ζωής.

«Έχοντας ζήσει με τον Σουάμι (όπως φωνάζουν με αγάπη τον Πρύτανη οι φοιτητές), που με άγγιξε με την αγάπη του, την τόσο ανιδιοτελή και αυθελτική, έμαθα πως καμιά χαρά δεν μπορεί να συγκριθεί με τη χαρά που νιώθεις όταν μπορέσεις να βοηθήσεις κάποιον με οποιονδήποτε τρόπο. Αν βοηθήσατε σήμερα κάποιον που δεν μπορεί να σας το ανταποδώσει, η μέρα σας είναι πετυχημένη. Πολύ σωστά λέγεται πως, “δεν μπορείς να φανταστείς πόση χαρά μπορεί να χαρίσει μια απλή πράξη καλοσύνης”».

- Bisweshwar Prusty, Διοικητικό στέλεχος, απόφοιτος του Πανεπιστημίου.



Πανοραμική άποψη της εκδήλωσης για την 25^η επέτειο του Πανεπιστημίου, που πραγματοποιήθηκε στο Διεθνές Αθλητικό Κέντρο του Πουταπάρτι, στις 22 Νοεμβρίου 2006

Η αυτοπεποίθηση είναι το θεμέλιο, η αυτοθυσία είναι οι τοίχοι, η αίσθηση της ικανοποίησης είναι η οροφή και η αυτοπραγμάτωση είναι η ζωή. Αυτό είναι το Μέγαρο της ζωής το οποίο πρέπει να επιθυμεί κανείς.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Στο προπτυχιακό στάδιο, το μάθημα διδάσκεται τα πρώτα έξι εξάμηνα στο χώρο του Πανεπιστημίου και καλύπτει: την φιλοσοφία της εκπαίδευσης, την ενότητα των θρησκειών και της πίστης, το ήθος και τις αξίες και τη σχέση τους με το σύγχρονο περιβάλλον, τη ζωή και την αποστολή της και τη μελέτη της κλασσικής φιλολογίας που αφορά τις ανώτερες αλήθειες.

Στο μεταπτυχιακό επίπεδο το μάθημα εστιάζεται σε θέματα όπως Παγκοσμιοποίηση και Διεθνικότητα, Συγκρατημένη Εξέλιξη, Περιβαλλοντολογικά Προβλήματα και Επίδραση των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητήσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν τα υψηλά ιδανικά να μετατραπούν σε καθημερινή πραγματικότητα, ειδικά στο επάγγελμα που επιλέγει κανείς. Στα μαθήματα ελευθέρων επαγγελμάτων, η κύρια διδακτική ύλη περιλαμβάνει μαθήματα που βασίζονται στις Αξίες, όπως Διοίκηση με βάση τις Αξίες, Επίγνωση του Εαυτού και Προσωπική Εξέλιξη και Ηγετικές Ικανότητες. Το μάθημα της Επίγνωσης συμπληρώνει ό,τι έχουν μάθει για τις αξίες στα βασικά μαθήματα. Έμφαση δίνεται στην ταυτόχρονη καλλιέργεια σκέψεων, λόγων και πράξεων σε κάθε φοιτητή.



Το μάθημα της Επίγνωσης έχει πολλές πλευρές. Είναι ένα μάθημα πειθαρχίας που λειτουργεί μέσα στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα, είναι διαπολιτισμικό καθώς μελετάει όλους τους πολιτισμούς και είναι και διαθρησκευτικό καθώς αποκαλύπτει την ενότητα όλων των μεγάλων θρησκειών του κόσμου. Η μεγαλύτερη ίσως προσφορά αυτού του μαθήματος είναι πως βοηθάει

στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης των φοιτητών. Οι φοιτητές μαθαίνουν να βασίζονται όχι μόνον στις γνώσεις και ικανότητες που έχουν αποκτήσει στο Πανεπιστήμιο και στις σωματικές και διανοητικές δυνάμεις τους, αλλά στον ανώτερο Εαυτό που κατοικεί μέσα σε κάθε καρδιά και με τη χάρη του οποίου μπορεί να πετύχει κάθε ανθρώπινη προσπάθεια.

Τετρακόσιοι ογδόντα απόφοιτοι του Ινστιτούτου Ανώτερης Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ ετοιμάζονται να εισέλθουν στον κόσμο σήμερα. Επίσης, τα τελευταία 25 χρόνια πάνω από 8,500 απόφοιτοι του Ινστιτούτου προχώρησαν σε πολλούς οργανισμούς σε διάφορα μέρη της χώρας και του κόσμου. Τι το μοναδικό έχουν αυτοί οι απόφοιτοι; Έχω επισκεφθεί το Πανεπιστήμιο αρκετές φορές και έχω μιλήσει με τους φοιτητές. Πιστεύω πραγματικά πως οι απόφοιτοι αυτού του Πανεπιστημίου, όπου το οικοδόμημα της εκπαίδευσης βασίζεται στο σύστημα Αξιών, θα λάμψουν με την γνώση τους.
- *Αμπντούλ Καλάμ, Πρόεδρος της Ινδίας, σε ομιλία του στην Επέτειο του Πανεπιστημίου, στις 22 Νοεμβρίου του 2006*



Αποψη του Πανεπιστημίου Σάτυα Σάι στο Πρασάντι Νίλαγιαμ με το στάδιο Hill View στο προσκήνιο

Σ' ένα άρθρο με τίτλο «*Κοσμική και Πνευματική Εκπαίδευση*», ο Κ. Τσακραβάρτι, Γραμματέας του Κεντρικού Καταπιστεύματος Σάτυα Σάι και ο πρώτος Αρχιεπίσκοπος του Πανεπιστημίου κάνει μια σύντομη περίληψη της διαδικασίας της εκμάθησης και της ανάπτυξης του χαρακτήρα, μιας διαδικασίας που εκτείνεται πέρα από την τάξη του Πανεπιστημίου.

« ... καθώς πολλές πλευρές της ζωής μας δεν ελέγχονται από τις ακαδημαϊκές μας ικανότητες είναι απαραίτητο να παρέχουμε ευκαιρίες μάθησης και έξω από την τάξη, όπως στις φοιτητικές κατοικίες, στις αθλητικές δραστηριότητες, στο χώρο της μουσικής και του θεάτρου και της κοινωνικής προσφοράς στα χωριά. Σ' αυτές τις περιπτώσεις είναι που οι φοιτητές μαθαίνουν την τέχνη της αλληλεξάρτησης, της ομαδικής εργασίας, το μοίρασμα και την φροντίδα και τον σεβασμό για τα ταλέντα και τις ικανότητες των άλλων. Η διαδικασία της μάθησης είναι συνεχής, άλλοτε με συνειδητή αφομοίωση των ιδεών και άλλοτε με σχεδόν υποσυνείδητη αφομοίωση των ευγενών αισθημάτων του αλτρουισμού, της ανιδιοτέλειας και αυτοθυσίας, που χαρακτηρίζουν την ατμόσφαιρα εδώ. Αυτά είναι μέρος της συνεχούς ενδυνάμωσης του χαρακτήρα των φοιτητών. Το πιο σημαντικό χαρακτηριστικό αυτής της μάθησης είναι πώς να ταυτίζεται κανείς με τα προβλήματα των άλλων, κάτι που φυσικά οδηγεί σ' ένα συναισθηματικό δέσιμο με τους άλλους. Μια τέτοια ευαισθητοποίηση είναι τελικά η βάση της συμμετοχής σε κοινωνικές δραστηριότητες που γίνονται για την ευημερία μεγάλων ομάδων αντί για το όφελος της οικογενείας ή του εαυτού του καθενός. Επομένως, η εξάσκηση του νου και η ευαισθητοποίηση της καρδιάς γίνονται συγχρόνως προικίζοντας τον φοιτητή με την ικανότητα να μπορεί να χειρίζεται τα προβλήματα και τα θέματα της ζωής. Η ατομική προσπάθεια, η ενεργητική παρουσία στην ομάδα, η συνειδητή αλληλεπίδραση με μεγαλύτερες ομάδες, η υπεύθυνη συμπεριφορά ως μέλος διαφόρων οργανισμών, μια φυσική τάση συμπαράστασης στους αδυνάτους και στους στερημένους μέσα σ' ένα πνεύμα αδελφοσύνης – όλα αυτά γίνονται τα χαρακτηριστικά μιας εξελισσόμενης προσωπικότητας στα παιδιά κατά την διάρκεια της φοίτησης και της ζωής τους εδώ».

- Ο Κ. Τσακραβάρτι, ο πρώτος αρχιεπίσκοπος του Πανεπιστημίου

Χαρακτήρας: Ο Απώτερος Σκοπός της Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης

Το αποτέλεσμα της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης φαίνεται καλύτερα στη θετική εξέλιξη του χαρακτήρα των φοιτητών μέσα σ' ένα εκπληκτικά μικρό διάστημα από τη στιγμή που μπαίνουν στο Πανεπιστήμιο. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει πλήρεις εγκαταστάσεις για εσωτερική διαμονή και η κοινοβιακή συμβίωση στις κατοικίες παίζει σημαντικό ρόλο στο να ενστερνιστούν οι φοιτητές τις συνήθειες του μοιράσματος και της φροντίδας και τις ιδιότητες της υπομονής και της επιμονής, από τις πρώτες μέρες. Ο Διευθυντής του χώρου του Πανεπιστημίου καθώς και πολλοί καθηγητές, μερικοί από τους οποίους είναι απόφοιτοι του ίδιου του Πανεπιστημίου, ζουν κάτω από την ίδια στέγη με τους φοιτητές. Παίζουν το ρόλο του προτύπου για τους νεότερους και συμμετέχουν σε πολλές δραστηριότητες που είναι ειδικά σχεδιασμένες να αναπτύξουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα στους φοιτητές.

Η σωματική ή φυσική εκπαίδευση ενθαρρύνεται ιδιαίτερος και κάθε πανεπιστημιακός χώρος διαθέτει γήπεδα, γυμναστήρια και χώρους εξάσκησης. Η έμφαση σ' αυτές τις δραστηριότητες είναι να αναπτύξουν «έναν νου υγιή σ' ένα σώμα υγιές», αναπτύσσοντας συγχρόνως την αίσθηση της συνεργασίας αντί του ανταγωνισμού. Οι χώροι των αθλημάτων χρησιμεύουν σαν χώροι για την ανάπτυξη του θάρρους, της αυτοπεποίθησης και της συντροφικότητας. Αυτό φαίνεται καλύτερα στην ετήσια ημέρα των αθλητικών επιδείξεων, όπου αγόρια και κορίτσια του Πανεπιστημίου εκτελούν περίπλοκες αερόβιες ασκήσεις ή επικίνδυνους άθλους με μοτοσικλέτες ύστερα από ελάχιστη εξάσκηση, δεδομένου του λίγου χρόνου που τους επιτρέπουν τα μαθήματα τους.

Ινδία

«Τα μέλη της επιτροπής εντυπωσιάστηκαν από την φιλοσοφία στο χώρο του Πανεπιστημίου. Μια φιλοσοφία που αντικατόπτριζε τον συνδυασμό των πιο σύγχρονων επιδιώξεων στο χώρο της επιστήμης και της τεχνολογίας, με τις πολιτιστικές, πνευματικές και παραδοσιακές αξίες των διαφόρων θρησκειών της Ινδίας. Εντύπωση έκανε επίσης στην επιτροπή πως παρ' όλη την έμφαση στις πνευματικές και πολιτιστικές αξίες, δεν δίνεται καμία έμφαση σε κάποια συγκεκριμένη θρησκεία. Υπό αυτήν την έννοια η προσέγγιση είναι πνευματική, κοσμική και οικουμενική».

- *Η Επιτροπή των Πανεπιστημιακών Υποτροφιών της Ινδίας μετά από επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Σάτυα Σαί της Ινδίας το Μάρτιο του 1997*





Το Πανεπιστήμιο Σρι Σάτυα Σάι στο Πρασάντι Νίλαγιαμ

Το κλειδί της αυτοπεποίθησής τους είναι η αγάπη τους για τον σεβαστό τους Πρύτανη και η επιθυμία τους να τον κάνουν ευτυχημένο. Η ζωή στο Πανεπιστήμιο προσφέρει άφθονες ευκαιρίες στους φοιτητές να αναπτύξουν τα ταλέντα τους στη μουσική, στο χορό, στο θέατρο και στη ρητορική.

Επίσης καλλιεργείται μια δυνατή κοινωνική συνείδηση στους μαθητές από τους οποίους απαιτείται να μοιράζονται την ευθύνη υπηρεσίας στο χώρο του Πανεπιστημίου αλλά και στα γύρω χωριά.

Το Πανεπιστήμιο αξιολογεί τους μαθητές όχι μόνον με βάση την ακαδημαϊκή τους επίδοση αλλά και τις δραστηριότητες κοινωνικής προσφοράς, τις αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις που συμμετέχουν, τον τρόπο ομιλίας και την πειθαρχία. Οι καθηγητές του Πανεπιστημίου θεωρούν πως συμμετέχουν και αυτοί στην διαδικασία της μάθησης και αποτελούν ζωντανό παράδειγμα της ενότητας στην σκέψη, στο λόγο και στην πράξη. Δεν υπάρχουν περιθώρια για κυνισμό.

Ιδιαίτερη Προσοχή στην Εκπαίδευση των Γυναικών

Οι γυναίκες είχαν πάντα την πρώτη θέση σ' όλα τα προγράμματα του Σάτυα Σάι Μπάμπα, ο οποίος ίδρυσε κολέγια γυναικών στην Άντρα Πραντές, στη Μάντσα Πραντές και στο Ρατζαστάν, πολύ πριν ιδρύσει κολέγια για άντρες. Ο λόγος είναι ότι ο Μπάμπα θεωρεί την εκπαίδευση εξαιρετικά σημαντική για τις νέες γυναίκες, διότι αυτές πρόκειται να γίνουν μητέρες και δασκάλες για τις μελλοντικές γενιές. Γι' αυτό θέλει να τις προετοιμάσει ώστε να είναι καλά εφοδιασμένες να διδάξουν και να οδηγήσουν τα παιδιά τους με σοφία και σύμφωνα με ανώτερα ιδανικά και συμπεριφορά.

Αξίζει να σημειωθεί πως οι απόφοιτες του Κολεγίου Γυναικών της Ανάνταπουρ έχουν οργανωθεί σαν «Αγγελιοφόροι του Σάτυα Σάι Μπάμπα» και προσφέρουν αξιόπαινη κοινωνική υπηρεσία σε αρκετές χώρες. Συναντώνται επίσης στο Πρασάντι Νίλαγιαμ μια φορά τον χρόνο.

Το Διαμάντι της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

Η Ειδική Ομάδα του Εθνικού Συμβουλίου Εκτιμήσεων και Διαπιστεύσεων, που ιδρύθηκε από την Πανεπιστημιακή Επιτροπή Υποτροφιών της Ινδίας, επισκέφτηκε το Πανεπιστήμιο το 2002. Αναφερόμενοι στην ολοκληρωμένη ανώτερη εκπαίδευση που παρέχει το Πανεπιστήμιο, είπαν:

«Αυτό που είδαμε μας έκανε να συνειδητοποιήσουμε πως υπάρχει τρόπος να διορθώσουμε το ήδη υποβιβασμένο πανεπιστημιακό εκπαιδευτικό σύστημα της Ινδίας, αν το αποφασίσουμε». Μετά από πρόταση της Ομάδας, το Εθνικό Συμβούλιο αξιολόγησε το Πανεπιστήμιο με τον ανώτατο

βαθμό (A++) ανάμεσα σ' όλα τα Πανεπιστήμια της Ινδίας.

Στην Ειδική Ομάδα πιστεύουν πως «αυτό το Ινστιτούτο ξεχωρίζει σαν το κορυφαίο κόσμημα μέσα στο πανεπιστημιακό εκπαιδευτικό σύστημα και αυτό το μοντέλο αξίζει να το μιμηθούν τα Ινστιτούτα Ανώτερων Σπουδών σ' αυτή τη χώρα και αλλού, ώστε να επωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι, όσο το δυνατόν συντομότερα».

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει ιστοσελίδα με όλες τις πληροφορίες για τα μαθήματα που διδάσκονται, τη φοιτητική ζωή, τους χώρους, την εισαγωγή, τις ετήσιες εκδηλώσεις και διάφορες άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες.
<http://www.ssihl.edu.in/>

«Στην Ινδική παράδοση πιστεύεται πως η Αλήθεια (Σάτυα) είναι ο Θεός. Όπως επιβεβαιώνει το μοντέλο εκπαίδευσης Σάι, οι φοιτητές του Πανεπιστημίου δεν είναι απλώς φοιτητές αλλά αναζητητές της Αλήθειας. Μ' αυτό τον τρόπο η θεική καθοδήγηση του Σάτυα Σάι ανύψωσε ακόμη και την εκπαίδευση στο επίπεδο της λατρείας στον Θεό.»
- Α.Β.Βαζπαγή, τότε Πρωθυπουργός της Ινδίας, στην ομιλία του σε Συνέδριο στο Πανεπιστήμιο Σάτυα Σάι στις 22 Νοεμβρίου 1998



Υπηρεσία στα χωριά (Grama Seva) από τους φοιτητές και το προσωπικό του Πανεπιστημίου Σάτυα Σάι



Γυμναστικές επιδείξεις από τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου της Αναταπούρ

Αν με ρωτήσετε ποια είναι η ιδιοκτησία μου, πολλοί θα περιμένετε να σας απαντήσω..... Αυτά τα κτήρια, αυτή η τεράστια έκταση γης. Αλλά η απάντησή μου είναι ότι όλη η περιουσία μου είναι οι μαθητές μου. Έχω προσφέρει τον εαυτό μου σ' αυτούς.
- Σάτνα Σάι Μπάμπα

Αναφορές

Chakravarthi, K., (2006), Secular Education in: *Viduagiri, Divine Vision, Book of Homage*, Ed. Gokak, A.V., Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Giri, S.V., (1999), Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning-An Instrument in Bhagavan's Mission, *Sanathana Sarathi*, Special Issue November 1999, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Puttaparthi, Andhra Pradesh, India.

Gokak, A.V. (Ed.), (2006), *Vidyagiri, Divine Vision, Book of Homage*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

National Institute of Educational Planning and Administration (2000), *Best Practices in Higher Education: Integral Education: A Mission to integrate Values in Education*, National Institute of Educational Planning and Administration, New Delphi, India.

Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, (2000), *Sri Sathya Sai System of Integral Education*, Sri Sathya Sai Institute of Higher Learning, Andhra Pradesh, India.