

Κεφάλαιο 3

ΜΗ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΑΤΥΠΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



Γερμανία

ΜΠΑΛ ΒΙΚΑΣ/ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΑΪ

«Από τα πιο εύπλαστα χρόνια, τα παιδιά πρέπει να καλλιεργήσουν την αγάπη για όλο τον κόσμο. Η αγάπη οδηγεί στην ενότητα. Η ενότητα προάγει την αγνότητα. Η αγνότητα οδηγεί στην Θεϊότητα.»

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Εισαγωγή

Το πρόγραμμα Μπαλ Βίκας (άνθιση του παιδιού), που είναι γνωστό και ως η Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (SSE) σε χώρες εκτός Ινδίας, εφαρμόζεται τώρα σε περισσότερες από 90 χώρες ανά τον κόσμο. Η σημασία αυτού του προγράμματος έχει αναγνωριστεί σε ατομικό, κοινοτικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Παραδοσιακά, το δεκαετές πρόγραμμα πνευματικής εκπαίδευσης Σάι (παιδιά από 6 έως 15 ετών) χωρίζεται σε τρεις ομάδες ανάλογα με την ηλικία τους: ομάδα 1 (6-9 ετών), ομάδα 2 (9-12 ετών) και ομάδα 3 (12-15 ετών). Εντούτοις, με τα χρόνια και για να ικανοποιηθούν οι αυξανόμενες ανάγκες, οι ηλικίες στις ομάδες διευρύνθηκαν και σε πολλές χώρες εγγράφονται παιδιά ηλικίας 4-16 ετών.

Σε κάθε ομάδα, ο δάσκαλος παίζει ένα συγκεκριμένο ρόλο, ο οποίος συνδέεται με την ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού. Για την πρώτη ομάδα, έχει τον ρόλο της μητέρας: διδάσκει πειθαρχία και ανταμείβει την ορθή συμπεριφορά. Στην δεύτερη ομάδα (τα χρόνια στα οποία δημιουργούνται οι συνήθειες), ο δάσκαλος παίρνει τον ρόλο του τυπικού δασκάλου και οι μαθητές αναπτύσσουν την

αίσθηση της τάξης και του σεβασμού για τους κανόνες. Τέλος, στην τρίτη ομάδα, ο δάσκαλος είναι ένας φίλος που βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν ισχυρές αρχές και να έχουν επίγνωση της συνείδησής τους. Αυτή η διαδικασία γνωστικής εξέλιξης φαίνεται και στο αναλυτικό πρόγραμμα των Ανθρωπίνων Αξιών. Στην πρώτη ομάδα ως μάθηση ορίζεται η πράξη και η κατασκευή, στην δεύτερη η πράξη και η σκέψη, και στην τρίτη η οργάνωση και η επίτευξη του στόχου.

Σταθερή αύξηση παγκοσμίως

Η Πνευματική Εκπαίδευση Σάι έχει εξαπλωθεί σε όλα τα μέρη του κόσμου. Τα μαθήματα Μπαλ Βίκας στην Ινδία, απ' όπου ξεκίνησε το πρόγραμμα Ανθρωπίνων Αξιών, παρουσιάζουν την μεγαλύτερη αύξηση. Το 1975 περίπου 25.000 παιδιά παρακολουθούσαν τις τάξεις Μπαλ Βίκας. Το 2006 το πρόγραμμα περιελάμβανε 218.000 παιδιά και 16.500 δασκάλους. Ο πίνακας 1 δείχνει το επίπεδο συμμετοχής τον Ιούλιο του 2006. Εκτός Ινδίας ο τοπικός διαχωρισμός των διαφορετικών χωρών καταδεικνύει μία σημαντική αύξηση των μαθημάτων πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες. Ο πίνακας 2 δείχνει την σταθερή αύξηση των μαθητών και δασκάλων Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι στην Μαλαισία.

Πίνακας 1: SSE Δάσκαλοι και Μαθητές Παγκοσμίως, Ιούλιος, 2006

	Ινδία	Ασία (εκτός Ινδίας)	Βόρεια Αμερική	Λατινική Αμερική	Ευρώπη ΗΒ & Ιρλανδία	Αφρική & Μέση Ανατολή	Σύνολο
Παιδιά	218,000	19,189	4,284	349	2,256	7,514	251,592
Δάσκαλοι	16,500	2,116	902	60	541	1,068	21,187

Πίνακας 2: SSE Δάσκαλοι και Μαθητές στην Μαλαισία, Ιούλιος, 2006

	ΕΤΟΣ									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Μαθητές	2,996	3,658	3,800	4,248	4,796	4,543	5,286	5,027	5,109	5,040
Δάσκαλοι	204	240	259	277	285	298	345	393	378	406

Η πνευματική εκπαίδευση Σάι απορροφά στοιχεία της τοπικής παράδοσης

Τα προγράμματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι συμπληρώνουν και ολοκληρώνουν την υπάρχουσα εκπαίδευση. Η ετήσια διάρκειά τους είναι 33 εβδομάδες. Παρατηρείται μία μεγάλη ομοιότητα των προγραμμάτων Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ανά τον κόσμο. Αυτό προκύπτει από τη γνώση των διδασκαλιών του Σάτυα Σάι Μπάμπα που είναι κοινή για όλους. Μεγάλο μέρος του διδακτικού υλικού, όπως χρησιμοποιείται τώρα, βασίζεται στο πλαίσιο των πέντε Ανθρωπίνων Αξιών ενσωματώνοντας υλικό που προετοιμάστηκε και εκδόθηκε στην Ινδία.

Το διδακτικό υλικό είναι υψηλής ποιότητας. Σε μερικές χώρες προάγει τον Ινδικό πολιτισμό. Εντούτοις, πολλές χώρες έχουν αναπτύξει δικές τους μεθόδους εκπαίδευσης των δασκάλων, έχουν δημιουργήσει βιβλία δασκάλων και μία ποικιλία μαθημάτων για παιδιά διαφόρων ηλικιακών ομάδων, ώστε να αντικατοπτρίζονται τα διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Καθώς η πνευματική εκπαίδευση Σάι διαδιδόταν σε διάφορες χώρες, τα μαθήματα και οι δραστηριότητες άρχισαν να απορροφούν στοιχεία του τοπικού πολιτισμού.

Νότια Αφρική

Οι μαθητές συμμετείχαν σε ένα έργο, το οποίο απεικόνιζε την σημασία του Αφρικανικού πολιτισμού, μέσα από παραδοσιακές στολές, τραγούδια και χορούς. Επίσης πήραν μέρος σε ένα ακόμα έργο, το οποίο αφορούσε σε θέματα υγείας (της Αφρικής) και το οποίο έλαβε χώρα σε μία μικρή πόλη κατοικημένη στην πλειοψηφία της από μαύρους κατοίκους. Οι μαθητές παρακολούθησαν τους χορούς των άλλων πολιτισμικών ομάδων, όπως για παράδειγμα το χορό gumboot. Στον εορτασμό Αφρικανοί μαθητές τραγούδησαν και χόρεψαν

χρησιμοποιώντας Αφρικανικά τύμπανα για να δώσουν το ρυθμό. Οι μαθητές Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι τιμούν τις γιορτές των άλλων θρησκειών και ανεβάζουν παραστάσεις με θέματα από αποσπάσματα, παραβολές ή και ιστορίες των ιερών βιβλίων διαφορετικών θρησκειών.

Χονγκ Κονγκ

Ο τοπικός πολιτισμός αποδίδεται μέσα από ιστορίες, τοπικά τραγούδια, θεατρικές παραστάσεις καθώς και από επισκέψεις σε τοπικούς ναούς.

Νέα Ζηλανδία

Οι δάσκαλοι Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι χρησιμοποιούν Ευρωπαϊκό και Maori/Pacifica διδακτικό υλικό.

Μαυρίκιος

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι περιλαμβάνει μαθήματα για την κοινωνία του Μαυρίκιου.

Αυστραλία

Οι δάσκαλοι προετοιμάζουν τα μαθήματα χρησιμοποιώντας περιβαλλοντικά στοιχεία της περιοχής, όπως η χλωρίδα και η πανίδα, ιστορίες, προβλήματα της κοινωνίας, έθιμα και γιορτές. Τα έργα και τα μονόπρακτα βασίζονται σε τοπικά ζητήματα και οι δραστηριότητες εθελοντικής εργασίας φέρνουν τους μαθητές σε επαφή με τον τοπικό πολιτισμό.

Καζακστάν

Ο τοπικός πολιτισμός αντανakλάται στο πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι μέσω γνωμικών και παροιμιών, μέσω της μελέτης των παραδόσεων και των ιστοριών, της ποίησης, των βίων των αγίων και της επίσκεψης σε ναούς και εκκλησίες

Ολλανδία

Οι Προσευχές και τα τραγούδια γίνονται στα Ολλανδικά.



Ινδία

Μία τάξη Μπαλ Βίκας είναι σαν μία φορτισμένη μπαταρία που όχι μόνο ενεργοποιεί τις οικογένειες των παιδιών Μπαλ Βίκας, αλλά λειτουργεί και σαν λυχνία που δίνει φως σε άλλες οικογένειες και αργά, αλλά σταθερά σε ολόκληρη την κοινότητα...Πρέπει να προσπαθήσουμε πολύ, ώστε οι γονείς να συμμετάσχουν στη διαδικασία EDUCARE. Πρέπει να δοθούν κίνητρα στους γονείς, ώστε και εκείνοι με τη σειρά τους να δώσουν στη νέα γενιά υψηλά ιδανικά και ηθικά υποδείγματα.

-Smt. Sarala Shah, στο πανινδικό συνέδριο Μπαλ Βίκας (Νοέμβριος 2005) στο Πρασάντι Νίλαγιαμ

Το πρώτο Εθνικό Συνέδριο Απόφοιτων Μπαλ Βίκας συγκροτήθηκε το 2005. Στο συνέδριο φάνηκε ο τρόπος με τον οποίο το πρόγραμμα Μπαλ Βίκας είχε επηρεάσει τις ζωές των μαθητών και τους βοήθησε να αποκτήσουν εσωτερική δύναμη και διάκριση του καλού και του κακού. Ο Σάτνα Σάι Μπάμπα τους παρότρυνε να ακολουθήσουν την Σάτνα (Αλήθεια) και το Ντάρμα (Ορθή Συμπεριφορά) στην ζωή τους και να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στον Θεό, ώστε να κάνει τις ζωές τους ευγενείς και ιδανικές.

Δύο απόφοιτοι Μπαλ Βίκας, σχολιάζοντας την επίδραση του προγράμματος Μπαλ Βίκας στις ζωές τους είπαν:

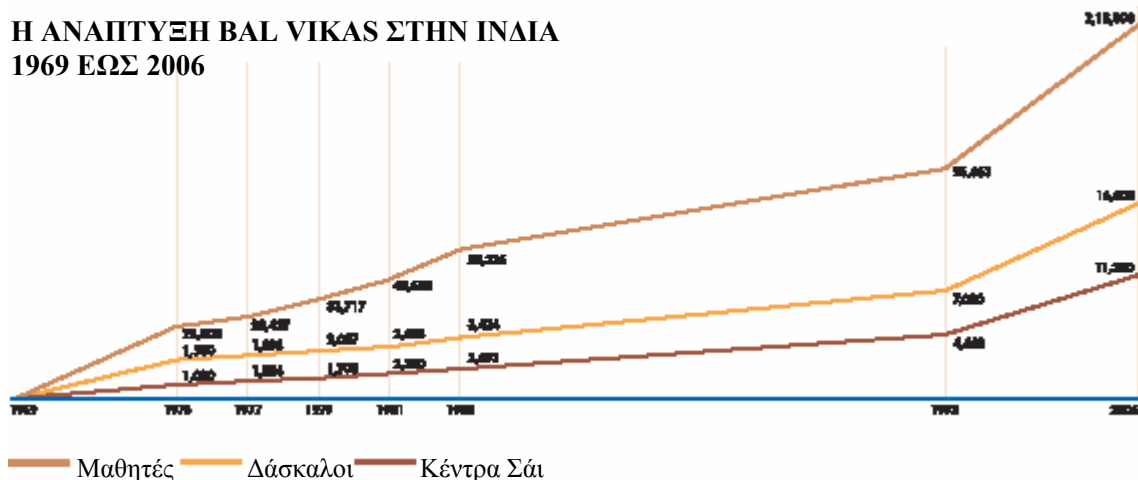
Οι διδασκαλίες του Καθήκοντος, της Αφοσίωσης, της Διάκρισης και της Αποφασιστικότητας τις οποίες έλαβα στα μαθήματα Μπαλ Βίκας με έσωσαν σε πολύ σημαντικές περιόδους στη ζωή μου.

- Smt. Meenakshi Dey, απόφοιτη Μπαλ Βίκας από τη δυτική Βεγγάλη

Τα μαθήματα Μπαλ Βίκας βοήθησαν τους μαθητές να ανακαλύψουν την εσωτερική τους δύναμη και αποτέλεσαν ένα ισχυρό θεμέλιο στη ζωή τους.

-Smt. Krishna Priya Mohanty, απόφοιτη Μπαλ Βίκας από την Ορίσσα

**Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ BAL VIKAS ΣΤΗΝ ΙΝΔΙΑ
1969 ΕΩΣ 2006**



Πνευματική Εκπαίδευση ΣαΪ (SSE) σε γεωγραφικές περιοχές

Οι παρακάτω περιλήψεις δίνουν μία συνολική εικόνα της Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ σε διάφορες περιοχές.

Ινδία

Στην Ινδία αρκετές εκατοντάδες χιλιάδες παιδιά είχαν την τύχη να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα Μπαλ Βίκας τα τελευταία 37 χρόνια. Σήμερα, η Ινδία έχει περισσότερους από 16.500 δασκάλους (ορίστηκαν από τον Σάτυα ΣαΪ Μπάμπα) οι οποίοι διδάσκουν σε 11.300 μαθήματα Μπαλ Βίκας τα οποία παρακολουθούν 218.000 μαθητές από όλη την Ινδία. Στο πανινδικό συνέδριο για τους δασκάλους Μπαλ Βίκας, το οποίο έλαβε χώρα τον Οκτώβριο του 2005 στην πολιτεία Άντρα Πραντές στο Πρασάντι Νίλαγιαμ, συμμετείχαν περισσότεροι από 3.800 δάσκαλοι Μπαλ Βίκας. Εκεί μελέτησαν την πρόοδο του προγράμματος Μπαλ Βίκας στην Ινδία και σχεδίασαν την μελλοντική του πορεία. Στο συνέδριο παρατηρήθηκε ότι το πρόγραμμα βοηθούσε σημαντικά την μεταμόρφωση των παιδιών μέσα από την διάπλαση του χαρακτήρα τους δημιουργώντας μια έντονη επιθυμία να βοηθήσουν την κοινωνία. Το πρόγραμμα Μπαλ Βίκας έγινε τρόπος ζωής για τα παιδιά και τα βοήθησε να φέρουν ενότητα σε σκέψεις, λόγια και πράξεις και με αυτό τον τρόπο διαμόρφωσε τους χαρακτήρες τους. Μερικές από τις προτάσεις που έγιναν στο πανινδικό συνέδριο ήταν η ίδρυση ενός μόνιμου εκπαιδευτικού ιδρύματος για δασκάλους στο Πρασάντι Νίλαγιαμ και η εισαγωγή της διδασκαλίας κειμένων από τις Βέδες στο εννιαετές πρόγραμμα Μπαλ Βίκας



Ταϊβάν

Ασία (εκτός Ινδίας), Αυστραλία και Νησιά του Ειρηνικού.

Η αύξηση των μαθημάτων Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ ήταν σταθερή στην Ασία και όλες οι χώρες που υιοθέτησαν αυτό το πρόγραμμα έχουν υπογραμμίσει την συνεισφορά των παιδιών στην εθελοντική εργασία για την βοήθεια και την στήριξη των κοινωνιών στις οποίες ζουν. Οι αναφορές όλων των χωρών που έχουν υιοθετήσει το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ αναφέρουν τη βελτίωση του χαρακτήρα των παιδιών, αλλά και την επίτευξη των ακαδημαϊκών τους στόχων.

Νεπάλ

Από τις αρχές του 1980 στο Νεπάλ γίνονται μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ.

Μαλαισία

Τα προγράμματα Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ εφαρμόζονται με επιτυχία τα τελευταία 20 χρόνια. Σε όλη τη χώρα περίπου 5.000 παιδιά επωφελούνται από αυτά, ενώ έχουν οργανωθεί εντατικά μαθήματα εκπαίδευσης δασκάλων για να καλύψουν τις ανάγκες που έχουν δημιουργηθεί.

Σρι Λάνκα

3.500 παιδιά με την βοήθεια 350 δασκάλων επωφελούνται από τα προγράμματα Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ.

Ινδονησία

Και στα 48 κέντρα ΣαΪ που λειτουργούν στην Ινδονησία έχουν δημιουργηθεί τμήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης ΣαΪ.



Φίτζι



Αυστραλία

Φίτζι

Από το 1980 έχουν αρχίσει τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι.

Αυστραλία

Σήμερα σε 50 Κέντρα Σάι παραδίδονται μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι για 830 παιδιά. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες εθελοντικού χαρακτήρα, οι οποίες περιλαμβάνουν την εθνική ημέρα καθαρισμού της Αυστραλίας, τον Στρατό Σωτηρίας κτλ.

Χονγκ Κονγκ

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι έχουν ξεκινήσει εδώ και 15 χρόνια και σήμερα παρακολουθούνται από 258 παιδιά.

Ταϊβάν

Παραδίδονται μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι.

Νέα Ζηλανδία

Από το 1987 λειτουργούν τμήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι.

Σιγκαπούρη

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν στις αρχές του 1970.

Φιλιπίνες

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν το 1997.

Ιαπωνία και Κορέα

14 δάσκαλοι διδάσκουν μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι σε 73 παιδιά.



Κένυα

Αφρική

Χώρες της Αφρικανικής Ηπείρου:

Νότια Αφρική

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν στην Νότιο Αφρική το 1975 και μέχρι σήμερα περισσότερα από 6000 παιδιά έχουν παρακολουθήσει το εννιαετές πρόγραμμα, ενώ έχουν εκπαιδευτεί περισσότεροι από 900 δάσκαλοι.

Μποτσουάνα

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι άρχισαν το 1988 και έως σήμερα έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα 110 μαθητές.

Κένυα

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν πριν από 20 χρόνια.

Μαυρίκιος

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν το 1978.

Μαρόκο

Τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησαν το 1993.

Άλλες χώρες οι οποίες έχουν συμπεριλάβει το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι είναι: η Γκαμπόν, το Μαλάουι, η Νιγηρία, η Τανζανία, η Ζάμπια και η Ζιμπάμπουε.

Ευρώπη

Στις περισσότερες Ευρωπαϊκές χώρες, τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι έπαιξαν καταλυτικό ρόλο στην δημιουργία της Εκπαίδευσης των Ανθρωπίνων Αξιών για παιδιά των οποίων οι γονείς δεν είναι μέλη των κέντρων Σάτυα Σάι και σε άλλες πρωτοβουλίες σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς ανά την Ευρώπη. Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε στην Αγγλία το 1970. Στην Ηπειρωτική Ευρώπη τα προγράμματα ξεκίνησαν τη δεκαετία του 1980.

Ηνωμένο Βασίλειο

Σήμερα, στο Ηνωμένο Βασίλειο 1500 μαθητές παρακολουθούν τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι, ενώ τα τελευταία 36 χρόνια περισσότερα από 9.000 παιδιά παρακολούθησαν το πρόγραμμα. Την ίδια περίοδο περισσότεροι από 800 καθηγητές προσέφεραν τις υπηρεσίες τους. Για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες της κοινωνίας, μεγάλωσαν την περίοδο φοίτησης σε 12 χρόνια περιλαμβάνοντας δύο προσχολικές τάξεις και μία τάξη 15-16 ετών. Επίσης, δημιουργήθηκε -και μάλιστα αποδείχθηκε πολύ αποτελεσματικό- ένα τοπικό πρότυπο σχολείο που λειτουργεί το Σαββατοκύριακο, όπου συναντιούνται τα μέλη των κέντρων των ομάδων, οι γονείς και οι δάσκαλοι.

Η πτέρυγα νέων και η πτέρυγα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι του Οργανισμού Σάι του Ην. Βασιλείου, επειδή συνειδητοποίησαν ότι υπήρχε χρονικό κενό ανάμεσα στην ολοκλήρωση των μαθημάτων Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι και της εισαγωγής στην πτέρυγα νέων, συνεργάστηκαν και δημιούργησαν ένα πιλοτικό πρόγραμμα που το ονόμασαν LOTUSS (ευκαιρία ζωής για την κατανόηση του Εαυτού και της πνευματικότητας). Το πρόγραμμα βασίζεται στις ομιλίες του Σάι του Σαι Μπάμπα των θερινών μαθημάτων για φοιτητές Πανεπιστημίου.

Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τους εξής τομείς:

- εσωτερική αναζήτηση – εύρεση του Εαυτού
- αυτοπεποίθηση και αγάπη
- αισθήσεις
- επικοινωνία και σχέσεις
- καλές παρέες και κοινωνικές συναναστροφές
- εγωισμός
- ατομική εξέλιξη
- πίστη και κάρμα
- η ζωή με τον Σουάμι.

Σε κάθε κέντρο, αλλά και σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, έχουν δημιουργηθεί μαθήματα και για τους γονείς. Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι βοηθάει στο να έχουν τα παιδιά καλές συντροφικές με συνομηλίκους. Το 2001, έξι κέντρα ίδρυσαν το πρώτο πιλοτικό σχολείο Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι. Το σχέδιο στέφθηκε με επιτυχία, αφού παρείχε στα παιδιά περισσότερες ευκαιρίες καθώς και υψηλότερα πρότυπα διδασκαλίας και μάθησης. Το πρότυπο αυτό αναπαράγεται πρόσφατα και σε άλλα μέρη του Ην. Βασιλείου.



Σλοβενία



Η.Π.Α

Εκουδότη

Κάθε χρόνο γίνονται εξετάσεις και διαγωνισμοί ποίησης και αφίσας, ενώ παρατηρείται αύξηση της συμμετοχής. Το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης έχει οργανώσει πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια διαφόρων επιπέδων και μαθήματα πάνω σε επιλεγμένα πνευματικά κείμενα. Το 2005 με την ευκαιρία των 80ών γενεθλίων του Σάτυα Σάι Μπάμπα, η εθνική πτέρυγα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι (SSE) εξέδωσε ένα διεθνές βιβλίο με τις εργασίες των παιδιών με τίτλο «Αγαπώντας τον Θεό... Με τον τρόπο ενός παιδιού». Η ομάδα Ανθρωπίνων Αξιών συνεργάζεται με την πτέρυγα νέων, ώστε να εξασφαλισθεί μία μακροπρόθεσμη αύξηση των σχολείων.

Ηπειρωτική Ευρώπη

Αυστρία

Μεγάλος αριθμός δασκάλων εκπαιδεύεται στο να διδάσκει τις Ανθρώπινες Αξίες.

Λευκορωσία

Το πρόγραμμα Ανθρωπίνων Αξιών ξεκίνησε το 1996.

Βέλγιο

Μεγάλος αριθμός δασκάλων εκπαιδεύεται στις Ανθρώπινες Αξίες.

Κροατία

Μεγάλος αριθμός δασκάλων εκπαιδεύεται στις Ανθρώπινες Αξίες, ενώ παρουσιάστηκε

μεγάλη επιτυχία στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

Γαλλία

Το 1992 ξεκίνησαν τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι και συνεχίζονται στο Παρίσι.

Γερμανία

Από το 1989 τα παιδιά παρακολουθούν μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι. Επίσης γίνονται σεμινάρια για τους γονείς στα οποία δίνεται έμφαση στον ρόλο των γονέων υπό το φως των Ανθρωπίνων Αξιών.

Ελλάδα

Μεγάλος αριθμός δασκάλων εκπαιδεύεται στις Ανθρώπινες Αξίες.

Ιταλία

Στην Ιταλία εμφανίζεται ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών (386) και δασκάλων (68) Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αυξηθεί το ενδιαφέρον των καθηγητών για τις Ανθρώπινες Αξίες.

Καζακστάν

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε το 2004 σε στις πόλεις Astana, Shuchinsk, Stepnogorsk και Almati.

Λιθουανία

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε το 1998. Τα μαθήματα γίνονται από ειδικά εκπαιδευμένους δασκάλους στις πόλεις Βίλιnius και στο Κάουνας.



Ελλάδα



Ρωσία



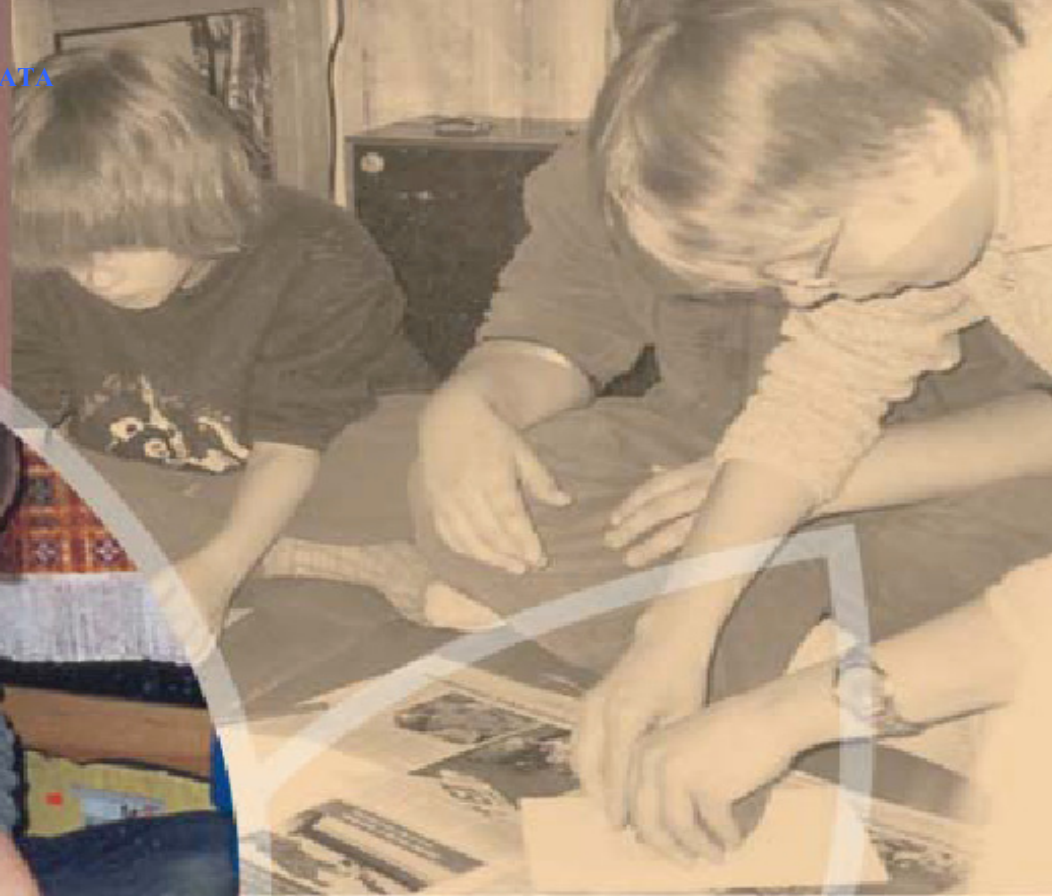
Λιθουανία

Ρωσία

Από το 1995 τα παιδιά επωφελούνται από το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι σε περισσότερες από 10 πόλεις, συμπεριλαμβανομένης και της Μόσχας.

Ισπανία

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε στην Ισπανία το 1975 και εφαρμόζεται στα Κέντρα Σάιτσα Σάι στη Μαδρίτη, την Βαρκελώνη, τη Βαλένθια, τη Γρενάδα, το Λας Πάλμας, την Τενερίφη και την Λανζαρότε.



Ολλανδία

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε το 1985 και δείχνει μία συνέχεια, αφού οι ενήλικες που τότε ως έφηβοι είχαν παρακολουθήσει για πρώτη φορά τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι, τώρα στέλνουν τα παιδιά τους στο Sai Kinderkamp (Κατασκήνωση για τα παιδιά του Σάι).

Ουκρανία

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε στην Ουκρανία το 1997 και συνεχίζεται στις πόλεις Sumi, Vinnitsa, Herson, and Kharkov. Οι οικογένειες Σάι πηγαίνουν σε οικογενειακές κατασκηνώσεις όπου γίνονται μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι.

Λανία και Σουηδία

Μεγάλος αριθμός δασκάλων εκπαιδεύεται στις Ανθρώπινες Αξίες.

Παρακολουθούσα τα μαθήματα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι από πολύ παλιά και είχαν ΤΕΡΑΣΤΙΑ επίδραση στη ζωή μου. Πάντα ήμουν ένα παιδί που ρωτούσε «Γιατί» σε σημείο που ενοχλούσα τους άλλους. Αυτό είναι πολύ έντονο και στην πνευματική μου ζωή. Οι ερωτήσεις μου, μου προκαλούσαν αναταραχή, με έκαναν να αμφισβητώ τον εαυτό μου, τους άλλους και το σύμπαν. Οι δάσκαλοί μου και η ομάδα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι με έχουν ωφελήσει, αφού με έχουν βγάλει από την αναταραχή και έχουν χορτάσει την δίψα μου για γνώση. Με έκαναν ένα πιο πνευματικό άτομο. Η τεράστια προσπάθειά τους για να διδάξουν στα παιδιά πνευματικότητα είναι μία μνημειώδης πράξη αγάπης.

- Ένας δεκατετράχρονος μαθητής Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι στις Η Π Α.

*Εμείς, τα παιδιά, οργανώνουμε επισκέψεις σε ορφανοτροφεία με την βοήθεια του δασκάλου μας. Προετοιμάζουμε έργα, τραγούδια και παιχνίδια – κάναμε ένα τεράστιο παζλ! Κατά την διάρκεια αυτών των μαθημάτων, μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε και να προετοιμάζουμε εργασίες. Οι επισκέψεις σε ορφανοτροφεία μάς κάνουν ικανούς να βοηθάμε τους συνανθρώπους μας και έτσι να βιώνουμε τις αξίες που είναι σημαντικές στην ζωή.
- Ένας μαθητής της τρίτης βαθμίδας στο Μαρόκο.*

Βόρεια Αμερική

ΗΠΑ

Το πρόγραμμα Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι ξεκίνησε στα τέλη της δεκαετίας του '70 και συνεχίζει να αναπτύσσεται με τα χρόνια. Μέρος της υποστήριξης των παιδιών είναι η συστηματική εκπαίδευση διδασκάλων και γονέων. Στις ΗΠΑ το 2005 ο αριθμός των μαθητών των Ανθρωπίνων Αξιών ανερχόταν σε 2.393 και των δασκάλων σε 741.

Καναδάς

Τα μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών γίνονται σε πολλά κέντρα της χώρας και τα παρακολουθούν 2000 μαθητές. Από το 2004 στον Καναδά έχει ξεκινήσει και ένα πρόγραμμα εφήβων.



Μεξικό

Λατινική Αμερική

Στην Βραζιλία, το Μεξικό, το Ελ Σαλβαδόρ, τα μαθήματα έχουν ξεκινήσει από τις αρχές του 1980 και επεκτάθηκαν σε περισσότερες από 12 χώρες της ευρύτερης περιοχής.

Βραζιλία

Τα μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών ξεκίνησαν στο Σάο Πάολο γύρω στο 1988.

Κολομβία

Τα παιδιά παρακολουθούν τα μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών στις πόλεις Μπουκαραμάγκα, Μεντελίν, Σάντα Έλενα, Μπαρρανκίλλα, και Μπογκοτά.

Δομινικανή Δημοκρατία

Τα μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών ξεκίνησαν το 1995.

Ελ Σαλβαδόρ

Τα μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών ξεκίνησαν το 1982.

Μεξικό

Από το 1985 γίνονται μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών.

Βενεζουέλα

Τα παιδιά των κεντρικών, ανατολικών και δυτικών περιοχών της Βενεζουέλα παρακολουθούν μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών. Άλλες χώρες στις οποίες γίνονται μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών είναι: Χιλή, Κόστα Ρίκα, Γουατεμάλα, Γουιάνα, Παναμάς, Ουρουγουάη και οι Δυτικές Ινδίες.



Βραζιλία



Οι μαθητές Ανθρωπίνων Αξιών έχουν αναλάβει έργα εθελοντικής βοήθειας, όπως ο καθαρισμός των ακτών, οι επισκέψεις σε οίκους ευγηρίας και ιδρύματα για άτομα με ειδικές ανάγκες, ενώ επίσης προσφέρουν υπηρεσία σε γυναίκες που χρήζουν βοήθειας.

Μέση Ανατολή

Περίπου 1.300 παιδιά έχουν εγγραφεί στο πρόγραμμα Ανθρωπίνων Αξιών στα κέντρα Σάτνα Σάι Μπάμπα της περιοχής του Περσικού Κόλπου. Το πρόγραμμα των μαθημάτων Ανθρωπίνων Αξιών έχει αναθεωρηθεί, ώστε να αντικατοπτρίζει το πολιτισμικό και θρησκευτικό περιεχόμενο κάθε χώρας. Το πρόγραμμα Ανθρωπίνων Αξιών ξεκίνησε το 1982 στην περιοχή και εφαρμόστηκε σε Αμπου Ντάμπι, Ντουμπαί, Μπαχρέιν, Ομάν, Κατάρ, Ρουβιάις, Σαρτζάχ και στην Σαουδική Αραβία. Διαδεδομένη είναι και η εκπαίδευση των δασκάλων. Τα παιδιά, οι δάσκαλοι και οι γονείς αρθρογραφούν πάνω στις αξίες σε μία τριμηνιαία εφημερίδα.

Διεθνής Ενότητα προγραμμάτων Ανθρωπίνων Αξιών

Δάσκαλοι από όλο τον κόσμο έχουν συμμετάσχει και ενημερωθεί για τις εξελίξεις παρακολουθώντας πολλά επιμορφωτικά συνέδρια στο Πρασάντι Νίλαγιαμ μέσα στα χρόνια.

Μερικά από αυτά είναι:

- Το Διεθνές Συνέδριο Δασκάλων (1981)
- 15η επέτειος (και συνέδριο) των Μπαλ Βίκας (1983)
- Συνέδριο Εκπαίδευσης Ανθρωπίνων Αξιών Σάτνα Σάι (1993)
- Συνέδριο Σάτνα Σάι για τους γονείς (1999)
- Συνέδριο Ενδυνάμωσης των Ανθρωπίνων Αξιών (2000)
- Συνέδριο EDUCARE (2001)



Αυστραλία



Πρασάντι Νιλαγιάμ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ (SSEHV)

*Μόνο μέσω της αγάπης μαθαίνεις τους μαθητές να αγαπάνε.
- Σάττα Σάι Μπόμπα*

Εισαγωγή

Η εμπειρία από το πρόγραμμα της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες δείχνει πως άνθρωποι διαφορετικών θρησκειών και πολιτισμών ενδιαφέρονται πολύ για αυτό. Πραγματικά, το πρόγραμμα της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες προκάλεσε το ενδιαφέρον ακόμα και σε αυτούς που δεν ασχολούνται ενεργά με τα θρησκευτικά δρώμενα, αλλά όμως επιθυμούν να βελτιώσουν την ζωή των συνανθρώπων τους και της κοινωνίας. Το πρόγραμμα συνεχίζει να εξελίσσεται και διδάσκεται σε δημόσια σχολεία αλλά και ως εξωσχολική δραστηριότητα σε περισσότερες από 50 χώρες ανά τον κόσμο συμβάλλοντας σημαντικά στην διάπλαση του χαρακτήρα του παιδιού, καθώς και στη βελτίωση της κοινότητας και της χώρας γενικότερα.

Πολλά συνέδρια, εργαστήρια και σεμινάρια Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες πραγματοποιήθηκαν σε πολλά μέρη του κόσμου. Σε αυτά έλαβαν μέρος τόσο το ευρύ κοινό όσο και εξειδικευμένες ομάδες, όπως γιατροί. Αυτό το κεφάλαιο εστιάζει περισσότερο στην φύση και στην έκταση των δραστηριοτήτων του προγράμματος, οι οποίες πραγματοποιούνται τακτικά (για παράδειγμα σε εβδομαδιαία βάση) σε παιδιά της κοινότητας.

Υπάρχει μία πολύ σημαντική διαφορά ανάμεσα στην Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες και στην ηθική εκπαίδευση που παρέχεται από το συμβατικό κρατικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στο τελευταίο, η ηθική εκπαίδευση τείνει να είναι θεωρητική, ενώ στην Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες μεγαλύτερη έμφαση δίδεται στην εμπειρική εκμάθηση. Αυτό που διαφοροποιεί το πρόγραμμα εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες από τα άλλα προγράμματα αξιών είναι η σιωπηλή στάση. Αυτή η πρακτική βοηθά τα παιδιά και τους νέους να ωριμάσουν (να αποκτήσουν

αυτογνωσία) και να είναι έτοιμοι να αντιδράσουν θετικά στις προκλήσεις και στις καταστάσεις τις οποίες πρέπει να αντιμετωπίσουν στη ζωή.

Η διδασκαλία των μαθημάτων Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι σε δημόσια σχολεία μπορεί να γίνει από δασκάλους ή από εθελοντές και μπορεί να θεωρηθεί ως εξωσχολική δραστηριότητα που λαμβάνει χώρα μέσα στο σχολείο, ή σε χώρους της κοινότητας. Τα προγράμματα Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες για τα παιδιά της κοινότητας έχουν διαφοροποιηθεί ως προς την προέλευση και τον τρόπο λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί σε κάθε γεωγραφική περιοχή έχουν εκπονήσει τα δικά τους μαθήματα και προγράμματα. Αυτά έχουν μεταφραστεί και σε άλλες γλώσσες για να μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από άλλες χώρες. Το κλειδί είναι ότι το πρόγραμμα προσαρμόζεται με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιεί τις ανάγκες του τοπικού πολιτισμού και να έχει νόημα για τα παιδιά της κοινότητας.

Τα επίπεδα δραστηριότητας διαφέρουν ανάλογα με την χώρα. Το πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες διδάσκεται σε εκατοντάδες σχολεία και δεκάδες χιλιάδες παιδιά και νέοι έχουν ήδη επωφεληθεί από αυτό σε ορισμένες χώρες, ενώ σε άλλες μελλοντικά πρόκειται να δημιουργηθούν τακτικά τμήματα. Διαρκώς αυξανόμενη είναι η εκπαίδευση των δασκάλων Ανθρωπίνων Αξιών που γίνεται στα διάφορα ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάι (ISSE). Σημαντικά παραδείγματα είναι το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάι Αφρικής (TAISSE), το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάι Ευρώπης (ESSE), το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάι Ταϊλάνδης (ISSE) και το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάι του Ην. Βασιλείου BISSE. Μία λεπτομερής περιγραφή των δραστηριοτήτων των ιδρυμάτων ISSE γίνεται στο κεφάλαιο.

Πρόγραμμα SSEHV κατά γεωγραφικές περιοχές

Ινδία

Σε όλες τις επαρχίες της Ινδίας εκατοντάδες ιδιωτικά και δημόσια σχολεία εφαρμόζουν το πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες. Ανάμεσά τους είναι και σχολεία που ανήκουν στην Delhi Municipal Corporation, στη Western Railway, σε δημοτικά σχολεία της Ούταρ Πραντές, της Μάντσα Πραντές, της Μαχαράστρα και άλλων πολιτειών. Έχουν εκδοθεί πολλά βοηθήματα για τους δασκάλους, ώστε να υιοθετήσουν το πρόγραμμα στα σχολεία τους.

Στο κεφάλαιο 4 γίνεται εκτενής αναφορά στις δραστηριότητες του προγράμματος Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες στην Ινδία, οι οποίες περιλαμβάνουν εκπαίδευση για δασκάλους και επαγγελματίες σε διάφορους τομείς από το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στη Βομβάη και το Διεθνές κέντρο Ανθρωπίνων Αξιών στο Δελχί.

Ασία (εκτός Ινδίας), Αυστραλία και Νησιά του Ειρηνικού.

Τον Δεκέμβριο του 2003 διοργανώθηκε ένα περιφερειακό συμβουλευτικό συνέδριο για την εφαρμογή του προγράμματος ΣαΪ στην περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Ασία και τις χώρες του Ειρηνικού από τα Ηνωμένα Έθνη (UN-HABITAT) σε συνεργασία με τον οργανισμό των Υπουργείων Παιδείας της Νοτιοανατολικής Ασίας (SEAMEO), το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στην Ταϊλάνδη. Φιλοξενήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας των Φιλιππίνων στην Μανίλα. Το συνέδριο αυτό ακολούθησε ένα περιφερειακό



Ινδία

πρόγραμμα για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες και στην σοφή διαχείριση του υδάτινου πόρου διαμέσου των Υπουργείων Παιδείας πολλών χωρών της περιοχής και ιδιαίτερα της Κίνας, της Ινδίας, του Λάος και του Νεπάλ. Εκτενής αναφορά αυτού του προγράμματος γίνεται στο κεφάλαιο 7.

Αυστραλία

Σε εφαρμογή τέθηκε ένα κοινοτικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες, το οποίο είναι γνωστό ως πρόγραμμα «U turn» για μαθητές που χρειάζονται βοήθεια στο Τζίμπι του Κουίνσλαντ. Πολλά άτομα παίρνουν μέρος στον ετήσιο διαγωνισμό έκθεσης πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες, ο οποίος διοργανώνεται από την πτέρυγα εκπαίδευσης του Οργανισμού Σάτυα ΣαΪ για τα δημόσια δημοτικά σχολεία στο Σύδνεϊ και στο Περθ. Το Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας αναγνώρισε το πρόγραμμα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες ως έναν από τους 12 σημαντικούς φορείς της εκπαίδευσης του δημόσιου σχολικού συστήματος και βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας. Έχουν γίνει και εργαστηριακά μαθήματα για τα προγράμματα Εκπαίδευσης Σάτυα ΣαΪ στις Ανθρώπινες Αξίες σε δεκάδες σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Μπαλί, Παλού και Μογιόκέρτο

Εκεί εφαρμόζονται τρία προγράμματα 'Forum EDUCARE'. Σκοπός τους είναι να εμπνεύσουν και να εισάγουν τις Ανθρώπινες Αξίες στην κοινωνία.



Κίνα



Κίνα

Σε αυτό συμμετέχουν καθηγητές μαθητές, δικηγόροι, επιχειρηματίες. Το “Forum EDUCARE”, στο Μπαλί ιδρύθηκε το 2002. Συνεργάζεται με την Εκπαιδευτική Αρχή, την Εθνική Επιτροπή Φόρουμ για νέους, με πανεπιστήμια και σχολές, ενώ κάνει σεμινάρια πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες. Οι νέοι σε συνδυασμό με την Κοινωνική Πρόνοια βοηθούν και εμπνέουν τα παιδιά της κοινότητας. Επίσης βοηθούν τους χρήστες ναρκωτικών που βρίσκονται στη διαδικασία επανένταξης. Το Forum Bali κάνει δύο εκπομπές σε δύο τοπικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς: “To Hello EDUCARE και το Parenting” (Εκπαίδευση γονέων). Επίσης έχουν ένα πρόγραμμα με δημόσια συζήτηση σε ένα τοπικό τηλεοπτικό σταθμό “Bali TV”.

Άλλες δυο δημόσιες συζητήσεις που έχουν καθιερωθεί τον τελευταίο χρόνο σκοπεύουν να κάνουν παρόμοια δουλειά.

Κίνα

Το ίδρυμα εκπαίδευσης Σάττα Σάι ISSE (Ταϊλάνδης) μόλις άρχισε να παρέχει εκπαίδευση πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες.

Χονγκ Κονγκ

Τα μαθήματα πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες λειτουργούν από το 2004 για άπορα παιδιά μεταναστών από την Κίνα. Τελειόφοιτοι του Ιδρύματος Εκπαίδευσης του Χονγκ Κονγκ, οι οποίοι εκπαιδεύτηκαν στις Ανθρώπινες Αξίες Σάττα Σάι με την υποστήριξη του ιδρύματος εκπαίδευσης Σάττα Σάι, έχουν δημιουργήσει ένα πρόγραμμα έξι εβδομάδων ειδικά για αυτά τα παιδιά.

Ινδονησία

Στην Ιάβα, την Τζακάρτα, το Μπαντούγκ και τη Σεμαράγκ λειτουργούν έξι δημόσια τμήματα Εκπαίδευσης Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι.

Στο Μπαλί έχουν δημιουργηθεί και άλλα τμήματα. Στην Τζακάρτα τον Αύγουστο του 2002 δημιουργήθηκε το πρόγραμμα “SMILE” (χαμόγελο) (Serving Mankind Inspire Love Everywhere - Υπηρετήστε την ανθρωπότητα και εμπνεύστε σε όλους την αγάπη). Μία ομάδα μαθητών, δασκάλων, επιχειρηματιών και νοικοκυρών δουλεύουν εθελοντικά, ώστε να ενσωματώσουν τις Ανθρώπινες Αξίες στις ζωές νέων και παιδιών μίας γεωργικής κοινότητας που έχουν υιοθετήσει. Διδάσκουν αγγλικά και υπολογιστές σε 60 παιδιά ηλικίας 6 έως 15 ετών. Όλα τους προέρχονται από μη προνομιούχες οικογένειες. Τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε με την συμμετοχή των παιδιών να προκαλούν το ενδιαφέρον και περιλαμβάνουν ιστορίες και τραγούδια. Η παρακολούθηση αγγίζει το εκατό τοις εκατό. Οι δάσκαλοι προσπαθούν να τονώσουν το ηθικό όλων των παιδιών. Το 2003 δημιουργήθηκε ένα ακόμα τμήμα αγγλικών, το οποίο παρακολουθούν 72 παιδιά. Οι δάσκαλοι εκπαιδεύτηκαν στις Ανθρώπινες Αξίες και τις ενσωμάτωσαν στα μαθήματά τους. Τα παιδιά βελτίωσαν τις δεξιότητές τους και τη συμπεριφορά τους και τώρα βιώνουν ένα κλίμα αγάπης μέσα από την αγάπη που παίρνουν από τους δασκάλους τους.

Ιαπωνία

Στην Ιαπωνία έχει δημιουργηθεί ένα πρότυπο σχολείο από το Ίδρυμα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι Ιαπωνίας και το Δημόσιο Γυμνάσιο Shugi Higashi στο Τόκιο. Σε αυτό το σχολείο έχουν εφαρμοσθεί διάφορα προγράμματα, όπως παροχή γενικών γνώσεων, φεστιβάλ θεάτρου, φόρουμ ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εκστρατεία κατά του AIDS και ασκήσεις γυμναστικής. Επίσης γίνεται διαλογισμός σε όλες τις τάξεις και παρατηρήθηκε ότι έκτοτε οι μαθητές είναι πιο ήσυχοι. Το κοινό και οι γονείς επαίνεσαν την ηρεμία και την συγκέντρωση των μαθητών. Το 2003 ένας

μαθητής που ήθελε να αυτοκτονήσει, αφού είδε μία θεατρική παράσταση που είχε ως θέμα την εκστρατεία κατά του AIDS, άλλαξε τρόπο ζωής.

Καζακστάν

Τώρα ξεκινούν δραστηριότητες που βασίζονται στις Ανθρώπινες Αξίες από τον Οργανισμό Σάτυα Σάι.

Νεπάλ

Ο Οργανισμός Σάτυα Σάι έχει επιλέξει είκοσι ιδιωτικά και δημόσια σχολεία για να εισάγουν τις Ανθρώπινες Αξίες στο επίσημο σχολικό πρόγραμμα. Στο μέλλον οι αξίες πρόκειται να εφαρμοστούν και σε άλλα σχολεία.

Ταϊλάνδη

Το ίδρυμα εκπαίδευσης Σάτυα Σάι κάνει μαθήματα Ανθρωπίνων Αξιών όχι μόνον στους νέους δασκάλους στο Σχολείο Σάτυα Σάι αλλά επιπλέον δίνει την ευκαιρία σε δασκάλους δημοσίων σχολείων να εκπαιδευτούν πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες και μετά να επιστρέψουν στα σχολεία τους με μεγαλύτερη επίγνωση. Οι εκδηλώσεις που γίνονται στα δημόσια σχολεία είναι παρόμοιες και πραγματοποιούνται με διάφορους τρόπους, όπως μονοήμερα και πολυήμερα σεμινάρια στις εγκαταστάσεις του σχολείου Σάτυα Σάι και του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι. Το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι παρέχει εκπαίδευση σε δασκάλους δημοσίων σχολείων και σε άλλους χώρους, όπως στα πανεπιστήμια. Χιλιάδες δάσκαλοι δημοσίων σχολείων της Ταϊλάνδης εντρύφησαν στις Ανθρώπινες Αξίες μέσα από αυτά τα σεμινάρια. Η παρακάτω περιγραφή αναφέρεται σε υποψήφιους δασκάλους για το σχολείο Σάτυα Σάι στην Ταϊλάνδη, οι οποίοι έκαναν αίτηση για να μουν στο σχολείο, λόγω της επίγνωσης που έχουν για την εκπαίδευση πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες που οργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι-Ταϊλάνδης για τους δασκάλους δημοσίων σχολείων.

*Οι υποψήφιοι δάσκαλοι για το σχολείο Σάτυα Σάι παρακολουθούν ένα σεμινάριο τριών ημερών στο σχολείο για να δουν τον τρόπο λειτουργίας του. Περνούν από μία σειρά μαθημάτων προσανατολισμού όπου έρχονται σε επαφή με τις Ανθρώπινες Αξίες, το πρόγραμμα εκπαίδευσης Ανθρωπίνων Αξιών Σάτυα Σάι, τη Φιλοσοφία, την Αποστολή και το Όραμα του σχολείου. Όταν τελειώσει αυτό το σεμινάριο, οι υποψήφιοι αποφασίζουν εάν θέλουν να ακολουθήσουν αυτό το μονοπάτι. Από τους 48 καθηγητές οι 40 έχουν πτυχίο της ειδικότητάς τους. Περίπου 10 καθηγητές κάνουν μεταπτυχιακό με την οικονομική βοήθεια του σχολείου.
-Έκθεση από το Σχολείο Σάτυα Σάι και το Ινστιτούτο Σάτυα Σάι της Ταϊλάνδης*