

# Κεφάλαιο 2

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ  
ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ



*Αργεντινή*

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

*Η εκπαίδευση πρέπει να ενσταλάζει τις βασικές Ανθρώπινες Αξίες. Η εκπαίδευση πρέπει να προάγει την ηθική συμπεριφορά. Πρέπει να καλλιεργεί τον αυτοέλεγχο. Αυτή είναι η ουσιώδης λειτουργία της Εκπαίδευσης.*

*- Σάτνα Σάι Μπόμπα*

Από τα τέλη του 1960 που ξεκίνησε το πρόγραμμα των Bal Vikas στην Ινδία, η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι έχει εξελιχθεί σε ένα πλήρες εκπαιδευτικό σύστημα, που εφαρμόζεται σε όλο τον κόσμο και καλύπτει ένα μεγάλο εύρος τυπικών (formal), μη τυπικών (non-formal) και άτυπων (informal) εκπαιδευτικών προγραμμάτων, που εγγυώνται μια διαδικασία μάθησης και μεταμόρφωσης για όλη την ζωή.

Αν και ξεκίνησαν από την Ινδία, όλα αυτά τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί κατάλληλα στις τοπικές παραδόσεις όπως και στις νομικές απαιτήσεις των εκπαιδευτικών αρχών των χωρών. Παρ' όλες αυτές τις διαφοροποιήσεις, τα εκπαιδευτικά προγράμματα Σάτνα Σάι διατηρούν την συνοχή τους επειδή όλα τους βασίζονται πάνω στην φιλοσοφία του EDUCARE και στην παιδαγωγική της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης που χαρακτηρίζει την Εκπαίδευση Σάτνα Σάι. Η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι ενοποιεί τις πέντε διδακτικές τεχνικές συμπεριλαμβανομένων όλων των εκπαιδευτικών μεθόδων που

χρησιμοποιούνται στα τυπικά και μη τυπικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Στην καρδιά του συστήματος της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι βρίσκεται ο δάσκαλος. Οι δάσκαλοι δεσμεύονται να ζουν σύμφωνα με τις αξίες και να εκπαιδεύουν ανάλογα τους μαθητές τους. Ο δάσκαλος πρέπει να διδάσκει μέσω της αγάπης. Μόνο μέσω της αγάπης επιτυγχάνεται η μεταμόρφωση του μαθητή. Όταν η διαδικασία του EDUCARE δεσπάζει στο μυαλό του δασκάλου, η διδασκαλία και η μάθηση γίνονται εμπειρίες που βιώνονται με χαρά. Η παιδαγωγική αυτή δίνει την δυνατότητα στον δάσκαλο να συνδυάσει την τυπική εκπαίδευση με την πνευματική εκπαίδευση. Οι πέντε εκπαιδευτικές τεχνικές διδασκαλίας που είναι εστιασμένες πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες, όταν ενσωματωθούν στις σύγχρονες διδακτικές στρατηγικές, επιδρούν τόσο στο πνεύμα, όσο και στο νου και το σώμα του μαθητών. Μ' αυτό τον τρόπο, κάθε περιβάλλον όπου εφαρμόζεται η εκπαίδευση Σάτνα Σάι, γίνεται ένας χώρος μάθησης βασισμένος στις Ανθρώπινες Αξίες.



ΗΠΑ



Ταϊβάν



### Μεξικό

Γενικά, η Εκπαίδευση Σάττα Σάι μπορεί να ταξινομηθεί στις ακόλουθες κατηγορίες:

Τυπική (formal) εκπαίδευση που γίνεται:

στα σχολεία Σάττα Σάι.

ως Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία.

ως Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) σε Ινστιτούτα Εκπαίδευσης Σάττα Σάι (ISSEs).

σε κολέγια Σάττα Σάι.

στο Πανεπιστήμιο Σρι Σάττα Σάι.

Μη τυπική (Non-formal) εκπαίδευση που γίνεται:

ως Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (SSE ή Bal Vikas)

ως Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) μέσα στην κοινότητα

ως Εκπαίδευση Σάττα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) για εφήβους και νέους  
ως προγράμματα Σάττα Σάι για γονείς

Άτυπη (informal, συνεχής) εκπαίδευση που παρέχεται από:

τις ομιλίες του Σάττα Σάι Μπάμπα

το Περιοδικό Σανάτανα Σάρατι (Αιώνιος Ηνίοχος)

τη σειρά βιβλίων «Βάχινι» του Σάττα Σάι Μπάμπα

τα συνέδρια της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι (τοπικά, εθνικά και διεθνή)

τους Κύκλους Μελέτης που γίνονται στα Κέντρα Σάττα Σάι

Ραδιοφωνικός σταθμός Radio Sai Global Harmony (για την Παγκόσμια Αρμονία).

Μέσω συγκεκριμένων ιστοσελίδων του Διαδικτύου.



## ΤΥΠΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

*Το σχολείο δεν πρέπει να θεωρείται απλώς μια κοινοτόπη διευθέτηση σχεδιασμένη για διδασκαλία και μάθηση. Είναι ο χώρος όπου ο εσωτερικός κόσμος κεντρίζεται και φωτίζεται, καθαρίζεται και ενδυναμώνεται, ο χώρος όπου οι σπόροι της πειθαρχίας, του καθήκοντος και της αφοσίωσης φυτεύονται και καλλιεργούνται για να δώσουν καρπούς.*

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Η τυπική εκπαίδευση δίνει την δυνατότητα να εφαρμοστούν οι αρχές της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι στο εκπαιδευτικό περιβάλλον της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η εμπειρία απέδειξε ότι όταν η εκπαίδευση Σάτυα Σάι γίνεται στο κατάλληλο περιβάλλον βοηθάει τα παιδιά να γίνουν υπεύθυνα, επιμελή, γεμάτα σεβασμό και πειθαρχία.

### **Η Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) σε Κρατικά και Ιδιωτικά Σχολεία**

Η θετική εμπειρία από τις τάξεις πνευματικής εκπαίδευσης για τα παιδιά των μελών των Κέντρων Σάι οδήγησε στην δημιουργία παρόμοιων τάξεων για παιδιά που οι γονείς τους δεν είναι μέλη των Κέντρων. Το νέο πρόγραμμα είναι παρόμοιο με αυτό των Bal Vikas (SSE), μόνο που τα παιδιά δεν διδάσκονται τίποτα σχετικά με τον Σρι Σάτυα Σάι Μπάμπα ή με οποιαδήποτε άλλη πνευματική προσωπικότητα γιατί οι πέντε Ανθρώπινες Αξίες, Αλήθεια, Ορθή Συμπεριφορά, Ειρήνη, Αγάπη και Μη-βία συγκροτούν τον πρωταρχικό στόχο. Το όνομα που επιλέχθηκε για το νέο πρόγραμμα είναι «Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες» (SSEHV).

Ο πρωταρχικός σκοπός της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες είναι η καλλιέργεια του χαρακτήρα. Αρχικά το πρόγραμμα είχε στόχο παιδιά σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία και επαγγελματίες δασκάλους που έχουν λάβει την ειδική εκπαίδευση. Αργότερα είχαν την δυνατότητα να εκπαιδευτούν και άτομα που εξέφραζαν ενδιαφέρον χωρίς όμως να είναι επαγγελματίες δάσκαλοι. Στο πρόγραμμα αυτό τα παιδιά διδάσκονται τον σεβασμό

όλων των πνευματικών ιδεολογιών και πεποιθήσεων, όπως επίσης και τη σημασία του να βάζει κανείς όρια στις επιθυμίες του και να προσφέρει ανιδιοτελή υπηρεσία στους συνανθρώπους του. Εκπαιδευτικά εγχειρίδια για τους δασκάλους, προγράμματα, και σχέδια μαθημάτων έχουν αναπτυχθεί σε όλο τον κόσμο έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις νομικές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές απαιτήσεις των διαφόρων χωρών.

Όταν το πρόγραμμα εισάγεται σε ένα δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, η διεύθυνση του σχολείου διατηρεί τον έλεγχο εφαρμογής του προγράμματος. Οι δάσκαλοι προσπαθούν να ενισχύσουν την αποστολή του σχολείου. Οι εκπαιδευτές παρέχουν την εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς πόρους όπως και τα εκπαιδευτικά εγχειρίδια και την προτεινόμενη μεθοδολογία για την αξιολόγηση του αντίκτυπου που έχει το πρόγραμμα. Οι πέντε διδακτικές τεχνικές ενσωματώνονται με τις καθορισμένες εκπαιδευτικές στρατηγικές του σχολείου. Σε ορισμένες χώρες η Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες είναι αναγνωρισμένη από την κρατική εκπαίδευση.

### **Σχολεία Σάτυα Σάι**

Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα ενέπνευσε την ίδρυση σχολείων τα οποία δεν προσφέρουν μόνο ένα παραδοσιακό ακαδημαϊκό πρόγραμμα, αλλά και πνευματική εκπαίδευση και καλλιέργεια του χαρακτήρα. Ως σχολεία Σάτυα Σάι βασίζονται στη φιλοσοφία του EDUCARE και στην εφαρμογή της ολιστικής εκπαίδευσης, μάχονται δε να προσφέρουν δωρεάν εκπαίδευση τηρώντας τις οδηγίες του Σάτυα Σάι Μπάμπα, ότι η εκπαίδευση πρέπει να είναι προσιτή σε όλους, ανεξάρτητα από την οικονομική τους κατάσταση.



Ταϊλάνδη

Τα σχολεία αυτά είναι τυπικά σχολεία που λειτουργούν μέσα στο νομικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο των χωρών που βρίσκονται. Υπόκεινται σε κρατική εποπτεία, ακολουθούν το επίσημο πρόγραμμα των τοπικών ή κρατικών εκπαιδευτικών αρχών και προετοιμάζουν παιδιά για τις κρατικές εξετάσεις στα διάφορα ακαδημαϊκά επίπεδα. Τα σχολεία είναι μη θρησκευτικά, ακολουθούν την τακτική της ελεύθερης εισαγωγής μαθητών και συνήθως βρίσκονται σε μη προνομιούχες περιοχές μεγάλων πόλεων, κωμοπόλεις ή σε αγροτικές περιοχές, έτσι ώστε να παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση στα παιδιά που δεν θα την είχαν σε διαφορετική περίπτωση.

Οι στόχοι των Σχολείων Σάτυα Σάι είναι:  
(α) να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον, έναν πολιτισμό και μια ηθική μέσα στα οποία να μπαίνουν σε πράξη οι πέντε Ανθρώπινες Αξίες,  
(β) να συνειδητοποιήσουν οι σπουδαστές το πλήρες δυναμικό της ανθρώπινης τελειότητας και  
(γ) να δώσουν στα άλλα σχολεία ένα πρότυπο λαμπρής επίδοσης προς μίμηση.

Για να πετύχουν αυτούς τους στόχους, τα σχολεία Σάτυα Σάι προωθούν:  
(α) τον δάσκαλο σαν παράδειγμα,  
(β) την πνευματική μεταμόρφωση των σπουδαστών και των δασκάλων,  
(γ) την ακαδημαϊκή αρετή,  
(δ) το σεβασμό προς τον πολιτισμό και την πατρίδα των άλλων ανθρώπων,  
(ε) την αναγνώριση της ενότητας των διαφόρωνπίστεων και  
(στ) την ενεργή κοινωνική συνείδηση και την προσφορά ανιδιοτελούς Υπηρεσίας στους αναξιοπαθούντες συνάνθρώπους μας.

*Υπάρχουν τριών ειδών δάσκαλοι, αυτοί που πληροφορούν, αυτοί που εξηγούν και αυτοί που εμπνέουν.*

*- Σάτσα Σάι Μπόμπα*

---

### **Ινστιτούτα Εκπαίδευσης Σάτσα Σάι (ISSEs)**

Ινστιτούτα Εκπαίδευσης Σάτσα Σάι ( ISSEs) έχουν ιδρυθεί σε πολλές χώρες για να υποστηρίξουν τους σκοπούς και τους στόχους της Εκπαίδευσης Σάτσα Σάι μέσω της ανύψωσης της συνείδησης, της έρευνας και της ανάπτυξης. Λειτουργούν σαν κέντρα εκπαίδευσης δασκάλων και εκπαιδευτικών πάνω στις αρχές της Εκπαίδευσης Σάτσα Σάι. Επιπλέον επιβεβαιώνουν ότι οι δάσκαλοι ασκούν ενεργά τις ιδέες του προγράμματος και επομένως βοηθούνται οι ίδιοι και βοηθούν και τους άλλους δασκάλους να αποκαλύψουν τις θεϊκές ιδιότητες που υπάρχουν μέσα τους.

Οι στόχοι του ISSE είναι:

- (α) να εγκαθιδρύσει εκπαιδευτικά πρότυπα για την Εκπαίδευση Σάτσα Σάι με την μορφή των προγραμμάτων SSEHV στα κοινοτικά, κρατικά και ιδιωτικά σχολεία αλλά και σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια, τα Υπουργεία Παιδείας και τους Διεθνείς Οργανισμούς, όπως τα Ηνωμένα Έθνη,
- (β) να αναπτύξει και να εφαρμόσει τα προγράμματα αυτά,
- (γ) να εξασφαλίσει το επίπεδο και την ποιότητα των Σχολείων Σάτσα Σάι καθώς και των προγραμμάτων στα δημόσια και στα ιδιωτικά σχολεία και
- (δ) να διεξάγει έρευνα και να αξιοποιήσει ό,τι σχετίζεται με τα προγράμματα αυτά.

Οι λειτουργίες ενός ISSE είναι:

- να ιδρύει, να διευθύνει και να εποπτεύει τα Σχολεία Σάτσα Σάι,
- να καταγράφει και να αξιολογεί το επίπεδο και την απόδοση των Σχολείων,
- να σχεδιάζει και να εγκαθιδρύει επαγγελματικούς δεσμούς με τα μη-Σάτσα Σάι σχολεία, τα κολλέγια εκπαίδευσης δασκάλων, τα πανεπιστήμια, τα Υπουργεία Παιδείας και τους Διεθνείς Οργανισμούς,
- να αναπτύξει τα διδακτικά εγχειρίδια, τα εκπαιδευτικά μέτρα και προγράμματα,
- να διεξάγει έρευνα και συνεχή αξιολόγηση των προγραμμάτων, της επιμόρφωσης, του επιπέδου και της γενικής αποτελεσματικότητας,
- να παρέχει επιμόρφωση πάνω στην εκπαίδευση SSEHV σε δασκάλους, σχολεία, Υπουργεία Παιδείας, Διεθνείς Οργανισμούς και σε άλλες μέσα επαγγελματικής ανάπτυξης, όπως η ιατρική, η φροντίδα υγείας, τα επαγγέλματα κοινωνικής προσφοράς, οι επιχειρήσεις με την μορφή εργαστηρίων επαγγελματικής ανάπτυξης και συνεδρίων, καθώς και πτυχιακών μαθημάτων,
- να παρέχει υποστήριξη με την μορφή της επιμόρφωσης και παροχής υλικού στους δασκάλους της Πνευματικής Εκπαίδευσης όταν ζητηθεί από τον Οργανισμό Σάτσα Σάι,
- να παρέχει εκπαίδευση πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες σε γονείς και σε νέους.

*Ο δάσκαλος διαπλάθει τις γενιές που μεγαλώνουν σε άτομα με αυτοπεποίθηση, με αυτάρκεια και με συνείδηση του θείου πνεύματος εντός (Ατμα). Είναι ο αρχιτέκτονας των ευτυχισμένων σπιτιών, των κοινοτήτων που ενημερούν και των ειρηνικών εθνών.*

*- Σάτυα Σάι Μπόμπα*

---

### **Κολέγια Σάτυα Σάι και Πανεπιστήμιο Σρι Σάτυα Σάι**

Τα Κολέγια Σάτυα Σάι είναι ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την διαφορά ότι συνδυάζουν την τυπική με την πνευματική εκπαίδευση με άψογο τρόπο, ενσταλάζοντας την θυσία και την πνευματική πειθαρχία στους σπουδαστές. Το Πανεπιστήμιο Σρι Σάτυα Σάι που έχει τη βάση του στο Πρασάντι Νίλαγιαμ (Αντρα Πραντές, Ινδία) αποτελείται από τρία κολλέγια (δύο αρρένων και ένα θηλέων). Το χαρακτηριστικό γνώρισμα του Πανεπιστημίου αυτού, του

οποίου ιδρυτής και Πρύτανης είναι ο Σάτυα Σάι Μπόμπα, βρίσκεται σε ένα μοναδικό ακαδημαϊκό περιβάλλον το οποίο διαχέεται από αγάπη και δίνει μεγάλη έμφαση τόσο στην εξέλιξη του χαρακτήρα όσο και στην ακαδημαϊκή γνώση. Μια πλήρης έκθεση για το Πανεπιστήμιο δίνεται στο Κεφάλαιο 5.

Τα Κολέγια Σάτυα Σάι που αποτελούν το Πανεπιστήμιο, όπως και τα υπόλοιπα Κολέγια Σάτυα Σάι που βρίσκονται στην Ινδία, είναι λαμπρά παραδείγματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.



*Το κτίριο της Διοίκησης του Πανεπιστημίου Σάτυα Σάι*



*Το Πλανητάριο του Πανεπιστημίου Σάτυα Σάι*



## ΜΗ ΤΥΠΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

Υπάρχουν δύο μη τυπικές δομές της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι: Bal Vikas (που στις χώρες εκτός Ινδίας είναι γνωστή ως «Πνευματική Εκπαίδευση Σάι» (SSE) και Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV). Αυτά τα προγράμματα ολοκληρώνουν και συμπληρώνουν την τυπική εκπαίδευση που τα παιδιά λαμβάνουν από το κανονικό τους σχολείο.

### Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (εκτός Ινδίας) και Εκπαίδευση Bal Vikas (στην Ινδία)

Η Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (SSE) είναι ένα μοναδικό πρόγραμμα πνευματικής εκπαίδευσης για τα παιδιά των μελών των Κέντρων Σάτυα Σάι. Το ίδιο πρόγραμμα είναι γνωστό σαν Bal Vikas στην Ινδία. Οι τάξεις SSE λειτουργούν στα κέντρα Σάτυα Σάι σε 95 χώρες. Εγχειρίδια για τους δασκάλους, προγράμματα και σχέδια μαθημάτων έχουν με τέτοιο τρόπο αναπτυχθεί στις διάφορες χώρες ώστε να ανταποκρίνονται στις τοπικές πολιτισμικές ανάγκες. Τα παιδιά στις τάξεις SSE χωρίζονται ανάλογα με την ηλικία τους. Στην 1<sup>η</sup> ομάδα τα παιδιά ηλικίας από 6 έως 9, στην 2<sup>η</sup> ομάδα από 9 έως 12 και στην 3<sup>η</sup> ομάδα από 12 έως 15 ετών. Υπάρχει σαφώς μια ευελιξία σ' αυτήν την ομαδοποίηση για να ανταποκρίνεται στις τοπικές ανάγκες. Οι δάσκαλοι εκπαιδεύονται και έχουν την συνεχή υποστήριξη από το Εκπαιδευτικό Παράρτημα του Οργανισμού Σάτυα Σάι της χώρας τους και σε μερικές περιπτώσεις από ένα Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι.

Ο σκοπός της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι είναι να καλλιεργήσει τον χαρακτήρα και την πνευματική μεταμόρφωση βοηθώντας τα παιδιά: (1) να ασκηθούν στον περιορισμό των επιθυμιών τους, (2) να προσφέρουν ανιδιοτελή υπηρεσία στους συνανθρώπους τους, (3) να αναγνωρίσουν την ενότητα των θρησκειών και (4) να γνωρίσουν τη ζωή και την διδασκαλία του Σάτυα Σάι Μπάμπα. Οι πέντε Ανθρώπινες Αξίες αντλούνται μέσα από μαθήματα που βασίζονται στις πέντε διδακτικές μεθόδους: ιστορίες, τραγούδια, προσευχές ή ρητά, σιωπηλή στάση και ομαδικές δραστηριότητες. Οι ιστορίες, τα τραγούδια και οι προσευχές επιλέγονται από όλες τις χώρες, όλους τους

πολιτισμούς και όλες τις θρησκείες, για να καταλάβουν τα παιδιά και να συνειδητοποιήσουν ότι στις μεγάλες θρησκείες ενυπάρχουν οι ίδιες αρχές. Ιστορίες λαμπρών παραδειγμάτων στην κοινωνία έχουν ισάξια θέση με τους μεγάλους προφήτες, όπως και παραδείγματα κοινών ανθρώπων που έχουν γίνει ήρωες. Τέτοια παραδείγματα εμπνέουν και εμπυχνώνουν τα παιδιά για να πιστέψουν ότι μπορούν και εκείνα να φτάσουν σε παρόμοια επίπεδα. Μέσω αυτών των μαθημάτων τα παιδιά μαθαίνουν πόσο σημαντικό είναι να σέβονται τους γονείς τους, να είναι τακτικά, να είναι νομοταγή και υπερήφανα για την πατρίδα τους, να βοηθούν τους λιγότερο τυχερούς και να δείχνουν ανοχή και σεβασμό σε όλες τις θρησκείες.

Η εξέλιξη των κοινωνικών επιστημών δεν μπόρεσε να χαλιναγωγήσει πάθη όπως το μίσος, ο θυμός, η απληστία, η ζήλια, η λαγνεία και η υπεροψία που κυριαρχούν στην κοινωνία μας. Η προβολή της εγκληματικής δραστηριότητας, της αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς, της ενδοοικογενειακής βίας και όλων των άλλων μορφών βίας από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης επιδρά αρνητικά στο μυαλό και στην στάση των νέων σε όλο τον κόσμο. Τα προγράμματα της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι (SSE) προσπαθούν να αντιμετωπίσουν τις επιδράσεις αυτών των αρνητικών τάσεων στους σπουδαστές.

### Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) που απευθύνονται στην ευρύτερη Κοινότητα

Τα προγράμματα της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) έχουν σχεδιαστεί για τα παιδιά όλων των θρησκειών και κοινωνιών και διεξάγονται σε σχολεία, κοινοτικά κέντρα και άλλα μέρη που παραχωρούνται από τους κατά τόπους Οργανισμούς. Μαθήματα SSEHV μπορούν να γίνουν παράλληλα σε μερικές από τις ιατρικές κατασκηνώσεις που διοργανώνονται από την Πτέρυγα Υπηρεσίας του Οργανισμού Σάτυα Σάι.



Ινδία

Οι δάσκαλοι εκπαιδεύονται από τα Ινστιτούτα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι (ISSEs) ή από την Εκπαιδευτική Πτέρυγα του Οργανισμού Σάτυα Σάι. Προγράμματα για την κοινότητα και εγχειρίδια έχουν εκδοθεί για την εκπαίδευση των δασκάλων σε διάφορες χώρες. Επιπλέον, οι σκοποί του προγράμματος SSEHV που απευθύνονται στην ευρύτερη κοινότητα είναι οι ίδιοι με αυτούς του SSEHV που υλοποιούνται στα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία.

### **Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες SSEHV για Εφήβους και Νέους**

Τα Προγράμματα της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι για εφήβους και νέους αυξάνονται συνεχώς ανά τον κόσμο. Η ομάδα των εφήβων και των νέων είναι ιδιαίτερα επιρρεπής στις αρνητικές επιδράσεις του περιβάλλοντος. Σκοπός αυτών των προγραμμάτων είναι να βοηθήσουν τους νέους να αποκτήσουν περισσότερες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και ηγετικές ικανότητες.



Κίνα

Τα μαθήματα γίνονται με τη βοήθεια ομαδικών δραστηριοτήτων όπως οι συζητήσεις, τα μαθήματα αυτογνωσίας και οι δραστηριότητες ανιδιοτελούς υπηρεσίας, που εστιάζονται πάντα στις πέντε Ανθρώπινες Αξίες.

### **Σχολή Γονέων Σάτυα Σάι**

Το κύριο αντικείμενο του προγράμματος για γονείς (που ξεκίνησε στο Πρασάντι Νίλαγιαμ τον Νοέμβριο 1998) είναι να εστιάσει το ρόλο των γονέων ως εκπαιδευτών πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες. Οι γονείς είναι οι κυρίως υπεύθυνοι για να προάγουν στα παιδιά τους την αίσθηση της αυτοπεποίθησης και της άμιλλας και αυτό το επιτυγχάνουν δημιουργώντας το περιβάλλον για να καλλιεργηθούν οι Ανθρώπινες Αξίες. Οι γονείς που είναι συναισθηματικά δεμένοι με τα παιδιά τους μέσω αυτών των προγραμμάτων ενεργοποιούνται για να τα βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν τις αρνητικές επιδράσεις των μέσων μαζικής ενημέρωσης και του καταναλωτισμού.

## ΑΤΥΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

*Αυτό που δεν έχει καταγωγή δεν γνωρίζει αρχή. Υπήρχε πριν από το καθετί και πριν υπάρξει οτιδήποτε. Δεν υπήρχε τίποτε προηγούμενό του. Γι' αυτό το λόγο δεν έχει τέλος. Επεκτείνεται όσο θέλει και μέσω της Πληρότητάς του γεμίζει και το Σύμπαν. Η γνώση αυτής της Υπέρτατης Αρχής είναι γνωστή σαν Βίντια, Γνώση, Σοφία, Συνειδητότητα.*

- Σάττα Σάι Μπάμπα

### Ομιλίες του Σάττα Σάι Μπάμπα

Για περισσότερα από 50 χρόνια ο Σάττα Σάι Μπάμπα κάνει ομιλίες στο Πρασάντι Νίλαγιαμ και στα μέρη που επισκέπτεται. Αυτές οι ομιλίες καλύπτουν όλα τα πνευματικά θέματα και φανερώνουν την ουσία των αρχαίων γραφών όλων των θρησκειών. Πολλές από τις ομιλίες του εστιάζονται στα ιδανικά της εκπαίδευσης, στις αδυναμίες του επικρατούντος συστήματος και πώς αυτά μπορούν να διορθωθούν με μια ολιστική εκπαίδευση που συνδυάζει την τυπική και την πνευματική εκπαίδευση. Η αρχή της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι συνεχίζει να εμπλουτίζεται από αυτές τις ομιλίες, που χρησιμεύουν σαν πρωταρχική πηγή αυθεντικότητας για τους εκπαιδευτικούς σε όλο τον κόσμο που διδάσκουν την Εκπαίδευση Σάττα Σάι. Οι ομιλίες του Σάττα Σάι Μπάμπα έχουν καλύψει 36 τόμους από το 1953 έως το 2003 και έχουν εκδοθεί από το Ίδρυμα Βιβλίων και Εκδόσεων Σρι Σάττα Σάι που εδρεύει στο Πρασάντι Νίλαγιαμ.

### Περιοδικό Σανάτανα Σάρατι

Το Σανάτανα Σάρατι (Αιώνιος Ηνίοχος), είναι ένα μηνιαίο περιοδικό, που εκδίδεται από το Ίδρυμα Βιβλίων και Εκδόσεων Σάττα Σάι στο Πρασάντι Νίλαγιαμ, στην Ινδία. Πρωτοεκδόθηκε το 1958 και είναι αφιερωμένο στην ηθική και πνευματική εξύψωση της ανθρωπότητας μέσω των πέντε Ανθρωπίνων Αξιών. Μέσα στα θέματα που καλύπτει το περιοδικό είναι οι τελευταίες ομιλίες του Σάττα Σάι Μπάμπα και άρθρα εξαιρετικών συνεργατών, πολλοί από τους

οποίους είναι εκπαιδευτικοί και επιστήμονες. Τα Βάχινις – πηγές ιερής διδασκαλίας- έχουν δημοσιευτεί στα μηνιαία τεύχη του περιοδικού κατά την χρονική περίοδο της συγγραφής τους από τον Σάττα Σάι Μπάμπα (Βλέπε επόμενο κεφάλαιο).

Το περιοδικό εκδίδεται στα Αγγλικά και στα Τέλουγκου από το Πρασάντι Νίλαγιαμ αλλά και σε άλλες Ινδικές διαλέκτους άλλων περιοχών. Το Σανάτανα Σάρατι μεταφράζεται επίσης σε περισσότερες από δέκα ξένες γλώσσες μεταξύ των οποίων Γερμανικά, Ελληνικά, Ισπανικά και Ρώσικα. Κάθε Νοέμβριο το Σανάτανα Σάρατι εκδίδεται σε ειδικό τεύχος αφιερωμένο στα γενέθλια του Σρι Σάττα Σάι Μπάμπα. Το περιοδικό έχει ευρεία και συνεχώς αυξανόμενη κυκλοφορία τόσο στην Ινδία όσο και στις άλλες χώρες γιατί η μελέτη του φέρνει τον αναγνώστη εγγύτερα στην φιλοσοφία του Σρι Σάττα Σάι Μπάμπα σε πολύ απλή και κατανοητή γλώσσα.

### Σειρά βιβλίων «Βάχινις» από τον Σάττα Σάι Μπάμπα

Τα Σάττα Σάι Βάχινις πρωτοεκδόθηκαν σαν μια σειρά δοκιμίων γραμμένων από τον Σάττα Σάι Μπάμπα στο μηνιαίο περιοδικό Σανάτανα Σάρατι και περιείχαν σχόλια και ερμηνεία των Ουπανισάδων και άλλων ιερών γραφών και αυθεντικές επεξηγήσεις πάνω σε πνευματικές αρχές. Αργότερα το 1954 συλλέχθηκαν σε δεκαέξι διαφορετικούς τίτλους και εκδόθηκαν από το Ίδρυμα Βιβλίων και Εκδόσεων Σάττα Σάι.





Οι αρχές της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι αναγγέλθηκαν για πρώτη φορά από τον Σάτυα Σάι Μπάμπα πολύ περιεκτικά, σε μια σειρά δεκαεννέα άρθρων που πρωτοεκδόθηκαν στο περιοδικό Σανάτανα Σάρατι. Αργότερα, το 1954, συλλέχθηκαν σε μορφή βιβλίου σαν Βίντυα Βάχινι (ποταμός ιερής διδασκαλίας για την παιδεία), αποσαφηνίζοντας τις αρχές που μπορούν να οδηγήσουν την αναμόρφωση της εκπαίδευσης σε ένα αποτελεσματικό όργανο για την εγκαθίδρυση της ειρήνης και της ελευθερίας στην κοινωνία.

### **Συνέδρια και Σεμινάρια (τοπικά, εθνικά και διεθνή)**

Συνέδρια πάνω στην εκπαίδευση Σάτυα Σάι και σε σχετικά θέματα λαμβάνουν χώρα σε τοπικό και εθνικό επίπεδο όπως και στο Πρασάντι Νίλαγιαμ. Συνήθως διαρκούν τρεις ημέρες.



*Ουγγαρία*



*Ρωσία*

*Βραζιλία*



*Κύκλος Μελέτης δεν σημαίνει μόνο να διαβάζεις, να συζητάς και να γεμίζεις το κεφάλι με πληροφορίες, σημαίνει να βάζεις σε πράξη αυτό που έμαθες... Γνώση για το τι λέει ένας συγγραφέας ή τι διδάσκει εκείνος ο σοφός δεν είναι ο σκοπός του Κύκλου Μελέτης σας. Όχι πληροφορία, αλλά μεταμόρφωση, όχι οδηγία, αλλά ερμηνεία πρέπει να είναι ο σκοπός. Η θεωρητική γνώση είναι ένα βάρος, εκτός εάν μπει στην πράξη, εάν λάμψει σαν Σοφία και αφομοιωθεί στην καθημερινή ζωή. Η γνώση που δεν δίνει αρμονία και πληρότητα στην διαδικασία της ζωής δεν αξίζει να αποκτηθεί. Κάθε δραστηριότητα έχει αξία ανάλογη με τη συνεισφορά της στην ανακάλυψη της Αλήθειας τόσο του Εαυτού όσο και της Φύσης.*  
- Σάττα Σάι Μπάμπα

---

Διακεκριμένοι μελετητές και εκπαιδευτικοί συμπεριλαμβανομένων και αυτών από τα διάφορα Ινστιτούτα Σάττα Σάι και το Πανεπιστήμιο Σρι Σάττα Σάι, προσκαλούνται σαν ομιλητές. Αυτά τα συνέδρια έχουν στόχο την φιλοσοφία και την μετάδοση της εκπαίδευσης των Ανθρωπίνων Αξιών, στα παιδιά, στους νέους και στους ενήλικες. Ορισμένα διοργανώνονται ειδικά για γιατρούς και άλλους εργαζόμενους στον χώρο της υγείας αλλά και για ιδιώτες που εργάζονται στον τομέα της πληροφορικής τεχνολογίας. Τα συμπεράσματα των συνεδρίων και τα σχέδια δράσης που εκπονήθηκαν δημοσιεύονται και διανέμονται αργότερα στο ευρύτερο κοινό.

### **Κύκλοι Μελέτης στα Κέντρα Σάττα Σάι**

Ο πολύ μεγάλος αριθμός των οικογενειών και των ατόμων που συμμετέχουν στα Κέντρα

Σάττα Σάι σε περισσότερες από 100 χώρες ανά τον κόσμο λαμβάνουν οδηγίες και υποστήριξη στην κατανόηση και ένταξη των Ανθρωπίνων Αξιών στην καθημερινή τους ζωή μέσω κύκλων μελέτης, εργαστηρίων και σεμιναρίων. Στις συναντήσεις αυτές εξετάζεται το ευρύτερο νόημα των πέντε Ανθρωπίνων Αξιών και η εφαρμογή τους στη ζωή.

Μερικοί από αυτούς τους κύκλους μελέτης και μερικά από τα εργαστήρια εστιάζονται στη φιλοσοφία του EDUCARE όπως εφαρμόζεται στην οικογένεια και στους χώρους εργασίας. Οι Πέντε Διδακτικές Τεχνικές συνυφαίνονται μέσα στα προγράμματα των Κέντρων μέσω ύμνων, κύκλων μελέτης, σιωπηλής στάσης, δραστηριοτήτων υπηρεσίας και ιστοριών για τον Σάττα Σάι Μπάμπα και των άλλων μεγάλων αγίων όλων των θρησκειών.

*Ο απώτερος σκοπός της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι είναι να αποκτήσει ο σπουδαστής το κέρδος της καλλιεργημένης διάνοιας και το συνεχές φως μιας αφυπνισμένης διαίσθησης. Με άλλα λόγια, πρέπει να έχει μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση, η οποία να συνδυάζει την οξυτήτα της διάνοιας, τη γαλήνη του νου και το βάθος της ηθικής και πνευματικής εκπαίδευσης.*

- Δρ. Βίναγιακ Κρίσνα Γκόκακ

## Ραδιοφωνικός Σταθμός Σάι για την Παγκόσμια Αρμονία και Ιστοσελίδες του Οργανισμού Σάτυα ΣαΪ

Ο Ραδιοφωνικός Σταθμός Σάι για την Παγκόσμια Αρμονία και οι ενημερωτικές Ιστοσελίδες, όπως το Heart2Heart, παρέχουν 24 ώρες δορυφορικού ραδιοφώνου, τηλεόρασης και προγραμμάτων στο διαδίκτυο. Είναι ένα πολύ πυκνό δίκτυο πληροφοριακής τεχνολογίας που παρέχει ηλεκτρονική υποστήριξη για όλες τις πνευματικές, εκπαιδευτικές και ανιδιοτελούς υπηρεσίες δραστηριότητες Σάτυα ΣαΪ σε όλο τον κόσμο. Με τον μοναδικό του τρόπο, ο Ραδιοφωνικός σταθμός Sai Global Harmony συμπεριλαμβάνει και τις πέντε διδακτικές τεχνικές σαν μέσα επικοινωνίας όχι μόνο για πληροφόρηση και γνώση, αλλά και για να αγγίξει τις καρδιές. Αυτό πραγματοποιείται με το να συνδέει και να εκπέμπει μέσα από το Διαδίκτυο εμπνευστικά εδάφια (Sai inspires), ιστορίες, τις διδασκαλίες και τις ομιλίες του Σρι Σάτυα ΣαΪ Μπάμπα, ύμνους και συνεντεύξεις ειδημόνων διεθνούς φήμης.



Ο Ραδιοφωνικός σταθμός Sai Global Harmony έχει επεκτείνει την εμβέλειά του σε εκπαιδευτικούς και σε όσους συνδέονται με την Εκπαίδευση Σάτυα Σάι, σε όλο τον κόσμο. Στην ύλη που δημοσιεύεται περιλαμβάνονται εμπειριστατωμένα άρθρα για τις θρησκείες όλου του κόσμου και σειρές

ομιλιών διακεκριμένων επιστημόνων πάνω στα σπουδαιότερα θέματα και την βιβλιογραφία των θρησκειών. Στο εγγύς μέλλον ο σταθμός προγραμματίζεται να εκπέμπει σχέδια μαθημάτων για τα Σχολεία Σάτυα Σάι και τις τάξεις της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι.

## Προγράμματα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι

Programme	SSE	SSEHV	Sathya Sai Schools
Intended audience	Sai devotee children	General population	Community children
Delivered in	Sathya Sai Centres	After school, in school, community	School buildings
Countries reached	90+	50+	India + 26
Children taught (estimated)	300,000	100,000	20,000+
Life/teachings of Sri Sathya Sai Baba	✓		
Educare philosophy	✓	✓	✓
Teacher as exemplar	✓	✓	✓
Fosters five values	✓	✓	✓
Five teaching methods	✓	✓	✓
Unity/respect of religions	✓	✓	✓
Adjusted to local culture	✓	✓	✓
Traditional school curriculum taught			✓

## Αναφορές

Burrows, L., (1998), *Discovering the Heart of Teaching*, Institute of Sathya Sai Education, Bangkok, Thailand.

Gardner, H., (1999), *Intelligence Reframed*, Multiple Intelligence for the 21st century, Base Books, New York, USA.

Institute of Sathya Sai Education – Mumbai, (2005), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for Schools: Book 1: An Insight into Sathya Sai Education*, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.

Zohar, D., and Marshall, I., (2000), (paper edition 2001), *Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*, Bloomsburg Publishing, New York, USA.

## An Overview of the Sathya Sai Education System

