

Κεφάλαιο 1

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ



Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα με παιδιά από τις τάξεις των Bal Vikas

ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Η Εκπαίδευση Σάτυα Σάι έχει τις ρίζες της στις διδασκαλίες του Σάτυα Σάι Μπάμπα, ενός από τους πιο σεβαστούς πνευματικούς αναμορφωτές της εποχής μας, που ζει στην Ινδία και του οποίου το μήνυμα έχει εμπνεύσει εκατομμύρια ανθρώπους σε κάθε χώρα του κόσμου. Πολύ νωρίς στη ζωή του, ο Σάτυα Σάι Μπάμπα δήλωσε ότι η αποστολή του ήταν να διδάξει στην ανθρωπότητα την πολύ μεγάλη σημασία του να ζει κανείς μια ηθική ζωή θεμελιωμένη πάνω στις πέντε οικουμενικές Ανθρώπινες Αξίες της Αλήθειας (Satya), της Ορθής Συμπεριφοράς (Dharma), της Ειρήνης (Shanti), της Αγάπης (Prema) και της Μη-βίας (Ahimsa). Διδάσκει πως ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να βοηθήσει τον άνθρωπο να εκδηλώσει από μέσα του αυτές τις Ανθρώπινες Αξίες και να τις βάλει σε εφαρμογή στην καθημερινή του ζωή. Από τότε προωθεί και καθοδηγεί ακατάπαυστα την ανάπτυξη της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι.

Το κύριο χαρακτηριστικό αυτού του εκπαιδευτικού συστήματος είναι η φιλοσοφία πως η καλλιέργεια ενός καλού χαρακτήρα είναι εξ ίσου σημαντική με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που βοηθούν στην εξασφάλιση μιας άνετης ζωής. Λέει πως η εκπαίδευση είναι για το "ευ ζην" και όχι απλά για τα "προς το ζην". Επαναστατικές στην σύλληψή τους και ολοκληρωμένες στο περιεχόμενό τους, οι αρχές της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι αποτελούν μία διά βίου

εκπαίδευση, που στοχεύει στη μεταμόρφωση των παιδιών, των γονιών, αλλά και των ίδιων των δασκάλων. Το μήνυμά του στους σπουδαστές είναι: «Ο τελικός σκοπός της Εκπαίδευσης είναι ο χαρακτήρας. Εκπαίδευση χωρίς χαρακτήρα είναι άχρηστη».

Μιλώντας στο Κολέγιο Θηλέων Maharani της Mysore, τον Σεπτέμβριο του 1963, ο Σάτυα Σάι Μπάμπα είπε:

«Η Εκπαίδευση δεν είναι απλά για την εξασφάλιση των αναγκαίων προς το ζην, αλλά στοχεύει σε μια πιο ολοκληρωμένη ζωή, μια πιο σημαντική ζωή, μια ζωή που αξίζει να την ζει κανείς. Δεν βλέπτεί βέβαια εάν κανείς επιδιώκει ένα επάγγελμα για να ζήσει, όμως ο μορφωμένος άνθρωπος πρέπει να έχει επίγνωση ότι το να ζει απλώς δεν αρκεί, ένα επικερδές επάγγελμα δεν είναι αρκετό. Επίσης η εκπαίδευση δεν είναι για να αναπτύξετε διανοητικές και λογικές ικανότητες, ή για να επιχειρηματολογήσετε ενάντια στους αντιπάλους σας επιδεικνύοντας τις γνώσεις σας πάνω στην γλώσσα και την δύναμη της σκέψης. Η ανώτερη επιστήμη είναι αυτή που σας διδάσκει πως μπορείτε να απελευθερωθείτε από τον κύκλο της ζωής και του θανάτου και να μην ταράζεστε από τις χαρές ή τις θλίψεις της ζωής. Αυτή η πνευματική επιστήμη αρχίζει εκεί όπου η εγκόσμια επιστήμη σταματά.»



EDUCARE:

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

Η λέξη EDUCARE προέρχεται από την Λατινική λέξη 'EDUCARE', που σημαίνει 'βγάλω έξω, εκμαιεύω'. Το EDUCARE έχει δυο πλευρές, την εγκόσμια και την πνευματική. Η εγκόσμια εκπαίδευση δίνει την κρυμμένη γνώση που αναφέρεται στον φυσικό κόσμο, ενώ η πνευματική εκπαίδευση βοηθά τον άνθρωπο να εκδηλώσει την έμφυτη θεϊκή του φύση. Επομένως, τόσο η εγκόσμια όσο και η πνευματική εκπαίδευση είναι απαραίτητες, χωρίς τις οποίες η ανθρώπινη ζωή δεν θα είχε καμιά αξία.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Τα πολλά προβλήματα και το μεγάλο άγχος που υπάρχουν σε όλο τον κόσμο δεν δείχνουν κανένα σημείο ύφεσης, παρά την συνεχή επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο. Διαρκείς πόλεμοι και συνεχής παρακμή της ηθικής είναι μόνο μερικοί από τους παράγοντες που απειλούν την επιβίωση της ανθρωπότητας. Οι περισσότεροι σοβαρά σκεπτόμενοι άνθρωποι θα συμφωνούσαν ότι χρειάζεται μια σημαντική αλλαγή στον τρόπο που οι άνθρωποι βλέπουν τον εαυτό τους και τους γύρω τους. Μια πνευματική αφύπνιση απαιτεί ένα εκπαιδευτικό μοντέλο που έχει την δυνατότητα να μεταμορφώσει το νου και τις καρδιές όλων των ανθρώπων. Το μοντέλο που επικρατεί τώρα στον κόσμο θα χρειαστεί να διευρυνθεί και να δώσει περισσότερη έμφαση στο πνευματικό κομμάτι παρά στο υλικό.

Το μήνυμα στους εκπαιδευτικούς είναι ότι δεν πρέπει να είναι ικανοποιημένοι όταν οι σπουδαστές αποκτούν απλά γνώσεις και ικανότητες που τους προετοιμάζουν για να κερδίζουν το ψωμί τους. Αντιθέτως, πρέπει να ενδιαφέρονται εξίσου για το πώς η εκπαίδευση μπορεί να βοηθήσει τους σπουδαστές να γνωρίσουν το πλήρες ανθρώπινο δυναμικό τους και να συνειδητοποιήσουν την έμφυτη θεϊκή τους φύση. Είναι μέσω αυτής της αφύπνισης της ανθρώπινης συνειδητότητας που οι σπουδαστές καλλιεργούνται πνευματικά και τελειοποιούνται. Η πνευματική καλλιέργεια τους απαλλάσσει από την αγωνία για προσωπικό πλούτο και τους κάνει να ενδιαφέρονται για την ευημερία όλων των μελών της κοινωνίας. Εκείνοι που έχουν αναγνωρίσει αυτή την ενότητα θα οδηγούνται από την διάκριση μεταξύ σωστού και λάθους, καλού και κακού, ωφέλιμου και επιβλαβούς.

Αυτός είναι ο λόγος που ο Σάτυα Σάι Μπάμπα έχει δηλώσει κατ' επανάληψη πως στην σφαίρα της εκπαίδευσης χρειάζονται πολλές επαναστατικές αλλαγές. Η υλική και η πνευματική εκπαίδευση πρέπει να συγχωνευθούν σε μια παιδαγωγική φιλοσοφία που θα έχει τη δύναμη να υπηρετεί καλύτερα τις ανάγκες της κοινωνίας. Ο Σάι Μπάμπα έχει εμπνεύσει και καθοδηγήσει την ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού συστήματος που πετυχαίνει αυτό τον σκοπό. Η ουσιαστική προϋπόθεση του συστήματος είναι πως η αναγνώριση της θεϊκής φύσης του ατόμου μπορεί να βοηθηθεί και να καλλιεργηθεί μέσα από όλες τις μορφές των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και με σπουδαστές κάθε εκπαιδευτικού επιπέδου. Επομένως, η Εκπαίδευση Σάτυα Σάι συνεπάγεται μια διάβιου διαδικασία μεταμόρφωσης, και σκοπό έχει να ενδυναμώσει τους ιερούς δεσμούς ανάμεσα στο άτομο, την οικογένεια, την κοινωνία και ολόκληρη την δημιουργία.

Η θεμελιώδης φιλοσοφία της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι είναι η αρχή του EDUCARE. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα κάνει διάκριση ανάμεσα σε αυτό που θεωρείται 'εκπαίδευση' και σε αυτό που αναφέρεται ως 'EDUCARE'. Λέει πως οι εκπαιδευτικοί που απλά διαβάζουν βιβλία και μεταδίδουν το περιεχόμενό τους στους σπουδαστές δεν εκπληρώνουν τους σκοπούς της πραγματικής εκπαίδευσης. Αντιθέτως, πραγματική εκπαίδευση είναι αυτή που προωθεί την ενότητα, την ισότητα και την ειρηνική συνύπαρξη μεταξύ όλων των ανθρώπων. Μια τέτοια εκπαίδευση ρέει από την καρδιά και δηλώνεται με τον όρο "EDUCARE". Η πνευματική εκπαίδευση EDUCARE πρέπει να συμπληρώνει τη συνηθισμένη εκπαίδευση που προσφέρεται σήμερα.

Το ουράνιο τόξο στον ουρανό σχηματίζεται από την διάσπαση μιας μοναδικής κατάλευκης ακτίνας φωτός από τις σταγόνες της βροχής. Συμβολίζει την πολλαπλότητα στην φύση που δημιουργείται από το πρίσμα του νου. Η ποικιλομορφία των πέντε στοιχείων στην Δημιουργία προέρχεται από το αγνό εσωτερικό Θεϊκό Φως. Η αποκάλυψη αυτής της Αλήθειας είναι ο κύριος στόχος της πνευματικής εκπαίδευσης EDUCARE.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα



Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα σε ένα Συνέδριο που έγινε για την 15^η επέτειο του εκπαιδευτικού προγράμματος Bal Vikas, Πρασάντι Νίλαγιαμ, 1983.

Οι θεμελιώδεις αρχές του EDUCARE, όπως καθορίζονται από τον Σάτυα Σάι Μπάμπα, είναι: (α) ο Θεός είναι αγάπη. Η αγάπη αποτελεί το θεμέλιο όλων των άλλων Ανθρωπίνων Αξιών, (β) το EDUCARE εκμιαεύει τις έμφυτες Ανθρώπινες Αξίες και τις μετατρέπει σε πράξη στην καθημερινή ζωή, (γ) ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να καθοδηγήσει τον άνθρωπο να ζει μια πνευματική ζωή που αξίζει να ονομάζεται ανθρώπινη, (δ) ο τελικός στόχος της εκπαίδευσης είναι η διαμόρφωση ενός ακέραιου χαρακτήρα, ο οποίος φανερώνεται με τη συνέπεια σκέψεων, λόγων και πράξεων.

Οι θεμελιώδεις αυτές αρχές απευθύνονται προς όλους. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα διδάσκει πως οι πέντε Ανθρώπινες Αξίες της Αλήθειας, της Ορθής Συμπεριφοράς, της Ειρήνης, της

Αγάπης και της Μη-βίας είναι έμφυτες σε κάθε άνθρωπο και πως η πραγματική εκπαίδευση έχει σκοπό να τις εκδηλώσει στην πληρότητά τους. Λέει πως καθένας, νέος ή γέρος, πρέπει να πασχίζει να αναπτύξει έναν ιδανικό χαρακτήρα. Θεωρεί πως τα εκπαιδευτικά συστήματα που δεν προάγουν την ανάπτυξη των αρετών και τη διάπλαση του χαρακτήρα είναι άχρηστα. Ο χαρακτήρας αντανακλάται στον τρόπο που μιλά και συμπεριφέρεται κανείς. Προτρέπει όλους να απέχουν από πράξεις επιβλαβείς προς τους άλλους και να μιλούν πάντα με όμορφο τρόπο: *"δεν μπορείτε πάντα να υποχρεώνετε τους άλλους με τις πράξεις σας, μπορείτε όμως να τους υποχρεώνετε με τα ευγενικά σας λόγια"* (you can not always oblige, but you can always speak obligingly).

Πραγματική εκπαίδευση είναι εκείνη που διδάσκει τον τρόπο για την επίτευξη της παγκόσμιας ειρήνης, που εξαλείφει τα στενά εγωιστικά αισθήματα και προάγει την ενότητα, την ισότητα και την ειρηνική συνύπαρξη ανάμεσα στους ανθρώπους.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Αγάπη στον λόγο είναι Αλήθεια. Η Αγάπη στην πράξη είναι Ορθή Συμπεριφορά. Η Αγάπη στην σκέψη είναι Ειρήνη. Η Αγάπη στην κατανόηση είναι Μη-βία.
-Σάτνα Σάι Μπάμπα

Οι Πέντε Ανθρώπινες Αξίες

Οι Ανθρώπινες Αξίες ομορφαίνουν και δίνουν νόημα στη ζωή. Αυτές οι ιδιότητες βρίσκονται μέσα στην ανθρώπινη προσωπικότητα και περιμένουν να εκδηλωθούν και να μπου σε εφαρμογή. Η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι βασίζεται στις πέντε Ανθρώπινες Αξίες: Αλήθεια, Ορθή Συμπεριφορά, Ειρήνη, Αγάπη και Μη-βία. Ο καλός χαρακτήρας αναπτύσσεται όταν εκδηλώνονται αυτές οι πέντε έμφυτες Ανθρώπινες Αξίες. Ο Σάτνα Σάι Μπάμπα θεωρεί την ανάπτυξη του καλού χαρακτήρα σαν τον απόλυτο σκοπό της εκπαίδευσης.

Η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι χρησιμοποιεί μια μέθοδο ολιστικής εκπαίδευσης που εκμιαεύει τις Ανθρώπινες Αξίες μέσα από όλες τις φάσεις της εκπαίδευσης, εντάσσοντας τη διδασκαλία τους στο αναλυτικό πρόγραμμα και στην εν γένει σχολική ζωή. Αυτό γίνεται μέσω της Αγάπης, η οποία αποτελεί το θεμέλιο όλων των άλλων αξιών.

Η κάθε μία από τις πέντε Αξίες συνδέεται με πολλές άλλες αρετές, που συντελούν στη διάπλαση ενός ακέραιου χαρακτήρα. Ο παρακάτω πίνακας περιλαμβάνει μερικά παραδείγματα τέτοιων συναφών αρετών.

ΑΛΗΘΕΙΑ	ΟΡΘΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΕΙΡΗΝΗ	ΑΓΑΠΗ	ΜΗ-ΒΙΑ
Διάκριση	Δικαιοσύνη	Ηρεμία	Συμπόνια	Κοινωνική ευθύνη
Διαίσθηση	Καθαριότητα	Συγκέντρωση	Φροντίδα	Ενδιαφέρον για
Αναζήτηση	Κουράγιο	Υπομονή	Αφοσίωση	τους άλλους
της γνώσης	Αποφασιστικότητα	Αγνότητα	Κατανόηση	Αβλάβεια
Ερευνητικό	Καθήκον	Αυτοπειθαρχία	Ανεκτικότητα	Αλληλοβοήθεια
πνεύμα	Τιμιότητα	Αυτοσεβασμός	Φιλία	Σεβασμός προς τη
Ειλικρίνεια	Προσφορά		Ανιδιοτέλεια	φύση

Πηγή: V. K. Gokak (1981) και άλλοι

Τι ακριβώς είναι Αλήθεια; Μήπως είναι η περιγραφή ενός πράγματος όπως το έχει αντιληφθεί κάποιος με τις αισθήσεις του; Όχι. Μήπως είναι η αφήγηση ενός περιστατικού με τις ίδιες λέξεις με τις οποίες κάποιος το άκουσε; Όχι. Η Αλήθεια εξυψώνει και στρέφει τον άνθρωπο προς μια ζωή με ιδανικά. Εμπνέει τα μέλη της κοινωνίας. Είναι το φως που φωτίζει το μονοπάτι του ανθρώπου προς τον Θεό.

- Σάτυα Σάι Μπόμπα

Αλήθεια

Μια συνιστώσα-κλειδί της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι είναι η θεμελιώδης θέση πως υπάρχει μόνο μια απόλυτη και οικουμενική Αλήθεια, η οποία μπορεί να εκφραστεί με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. Μπορεί να προσεγγισθεί μέσα από πολλούς δρόμους, αλλά η Αλήθεια είναι πάντα μόνο Μια. Οι διάφορες θρησκείες και οι πνευματικές παραδόσεις αποτελούν διαφορετικές προσεγγίσεις που δίνουν στους αναζητητές την δυνατότητα να διαλέξουν σύμφωνα με τον χαρακτήρα τους. Παραδείγματος χάριν, η Αλήθεια μπορεί να προσεγγισθεί μέσα από το μονοπάτι της σοφίας (ορθολογιστική σκέψη και γνώση). Μπορεί να προσεγγισθεί μέσα από το μονοπάτι της απόλυτης αφοσίωσης προς μια μορφή του θείου ή μπορεί να προσεγγισθεί μέσω της ανιδιοτελούς υπηρεσίας.

Η Αλήθεια βρίσκει έκφραση στη φύση, στην τέχνη, στη μουσική, στην ποίηση, στα αρχαία κείμενα όλων των θρησκειών και στην επιστήμη. Σήμερα, όλο και περισσότερο η επιστήμη προσεγγίζει την πνευματικότητα. Η επιστήμη έχει ανακαλύψει ότι η ύλη δεν είναι τίποτε άλλο από ενέργεια και η ενέργεια είναι ύλη. Η επιστημονική έρευνα σε επίπεδο υποατομικών σωματιδίων στη φυσική συγκλίνει με τις βασικές αρχές της πνευματικότητας οδηγώντας στην κατανόηση πως υπάρχει μια κοσμική δύναμη που δημιουργεί, συντηρεί και καταλύει. Τελικά, ωστόσο, η Αλήθεια βρίσκεται μέσα μας. Η αναζήτηση της Αλήθειας απαιτεί διάκριση, διαίσθηση, και αυτο-έρευνα. Η απόλυτη Αλήθεια είναι εκείνο που δεν έχει μεταβληθεί ποτέ στο παρελθόν, ούτε θα μεταβληθεί στο παρόν και το μέλλον.

Ορθή Συμπεριφορά

Η Ορθή Συμπεριφορά για την οποία μιλάμε προέρχεται από την Σανσκριτική λέξη Ντάρμα. Παρ' όλο που ο όρος Ντάρμα δεν μεταφράζεται ακριβώς στα Ελληνικά, μπορούμε να πούμε ότι περικλείει το άθροισμα της ηθικής, της ενάρετης συμπεριφοράς και της ακεραιότητας του χαρακτήρα. Η ουσία αυτής της αξίας περιλαμβάνεται στη νουθεσία "κάνε το καλό, βλέπε το καλό και να είσαι καλός". Προέρχεται από την στάση και τις συνήθειες που εντυπώθηκαν από την πρώιμη παιδική ηλικία και ωριμάζει με το σεβασμό, την επιμονή στο καθήκον και την υπεύθυνη εκτέλεση των υποχρεώσεων της καθημερινής ζωής.

Το πρόγραμμα «Όριο στις Επιθυμίες», που αποτελεί μια πολύ σημαντική πλευρά της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι, συνδέεται άμεσα με την Ορθή Συμπεριφορά. Η οριοθέτηση των επιθυμιών σημαίνει ότι πρέπει να γίνει μια συνειδητή και επίμονη προσπάθεια ώστε να μην γίνεται σπατάλη νερού, τροφής, χρόνου, ενέργειας ή χρημάτων. Υιοθετώντας έναν τέτοιο κώδικα συμπεριφοράς προχωρούμε πολύ στη μείωση της εκμετάλλευσης της φύσης και της τραγικής ανισορροπίας που υπάρχει σήμερα στη διάθεση των φυσικών πόρων.

Μόνο η αγάπη μπορεί να ανακουφίσει από το άγχος και από όλους τους φόβους. Η αγάπη είναι χαρά, η αγάπη είναι δύναμη, η αγάπη είναι φως, η αγάπη είναι Θεός. Η αγάπη σε βοηθά να δεις τον Θεό στον καθένα.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Ειρήνη

Όλοι επιθυμούν και ψάχνουν την Ειρήνη. Ειρήνη που διαρκεί για πάντα δεν μπορεί να βρεθεί στον υλικό κόσμο. Η Ειρήνη απαιτεί την ικανότητα για αυτοεξέταση και αυτογνωσία. Η αυτογνωσία κάνει τον άνθρωπο προσεκτικό στις σκέψεις, στα λόγια και στις πράξεις του. Όταν η αυτο-έρευνα γίνει συνήθεια, το άτομο αρχίζει να ελέγχει και να αλλάζει τον τρόπο σκέψης που εμποδίζει την Ειρήνη μέσα του. Η πραγματική Ειρήνη απαιτεί την διατήρηση της ηρεμίας ανεξάρτητα από το κέρδος ή την απώλεια, την επιτυχία ή την αποτυχία, τον πόνο ή την ευχαρίστηση. Η ηρεμία του νου και το άνοιγμα της καρδιάς είναι σημαντικά για την απόκτηση της Ειρήνης. Ένας ήρεμος νους προϋποθέτει αυτο-έλεγχο και πειθαρχία, έτσι ώστε να μπορεί κανείς να κοιτάξει εντός και να βιώσει την εσωτερική σιωπή.

Αγάπη

Ο καλύτερος τρόπος να περιγράψουμε την αξία της Αγάπης είναι σαν μια λεπτή ενέργεια που διαποτίζει ολόκληρη τη ζωή. Αυτό σημαίνει ότι δεν είναι κάποιο συναίσθημα, επιθυμία ή προσκόλληση. Αναφέρεται σε κάτι πολύ πιο βαθύ και πιο βασικό στην φύση του ανθρώπου. Είναι τελείως ανιδιοτελής και δεν περιμένει ανταπόδοση. Όλες οι μεγάλες θρησκείες εκθειάζουν την σημασία της Αγάπης που είναι καλοσύνη, συμπόνια, κατανόηση και φροντίδα. Η Αγάπη είναι μια ενεργητική στάση ζωής που αυξάνεται με την προσφορά και την υπηρεσία στο συνάνθρωπο. Ο Σάι Μπάμπα λέει χαρακτηριστικά: "Ο εγωισμός παίρνει και λησμονεί, ενώ η αγάπη δίνει και συγχωρεί".

Μη-βία

Η Αλήθεια, η Ορθή Συμπεριφορά, η Ειρήνη και η Αγάπη οδηγούν τελικά στη Μη-βία. Η Μη-βία είναι η αναγνώριση της ενότητας όλων των πλασμάτων. Αποτέλεσμα αυτής της αναγνώρισης είναι ο σεβασμός της κοινωνικής τάξης και των φυσικών νόμων. Ο άνθρωπος κατανοεί πως δεν πρέπει να βλάπτει τους άλλους ή να παραβιάζει τη φυσική ισορροπία. Η Μη-βία βασίζεται στην κατανόηση, την ανεκτικότητα και την ηθική ακεραιότητα και αποτελεί το αποτελεσματικότερο μέσο για την επίτευξη της ειρήνης και της αρμονίας στον κόσμο.

Οι Πέντε Διδακτικές Τεχνικές

Η φιλοσοφία της εκπαίδευσης απαιτεί μια παιδαγωγική μεθοδολογία. Στην περίπτωση του EDUCARE, αυτή η μεθοδολογία πρέπει να είναι βιωματική και να έχει τη δύναμη να μεταμορφώνει. Παράλληλα με τη βασική προϋπόθεση του υποδειγματικού ρόλου του Δασκάλου υπάρχουν πέντε κύριες διδακτικές τεχνικές.

Μαζί με τις άλλες διδακτικές στρατηγικές, αυτές οι πέντε τεχνικές παρέχουν ένα πλήρες εύρος διδακτικών δραστηριοτήτων που αγκαλιάζουν το σώμα, τον νου και την ψυχή των μαθητών. Αυτές είναι: η αφήγηση ιστοριών, η θετική σκέψη / προσευχή, η σιωπηλή στάση, το τραγούδι και οι ομαδικές δραστηριότητες.

Οι σπουδαστές πρέπει να αποκτήσουν εννέα σημαντικές ιδιότητες, οι οποίες είναι τόσο πολύτιμες όσο εννέα πολύτιμοι λίθοι. Αυτές είναι: αυταπάρνηση, ταπεινότητα, προσφορά ανιδιοτελών υπηρεσιών στην κοινωνία, συμπόνια, πειθαρχία, ακεραιότητα, Αλήθεια, αγάπη, μηβία και πίστη στον Θεό.

-Σάττα Σάι Μπόμπα

Η διήγηση ιστοριών αιχμαλωτίζει τη φαντασία και βοηθάει την καρδιά και την διάνοια να συλλάβουν ένα ανώτερο νόημα στη ζωή, παρέχοντας ιδανικά παραδείγματα ανθρώπινης συμπεριφοράς, πίστης και σοφίας. Η προσευχή και η θετική σκέψη εξυψώνουν τον νου στρέφοντάς τον σε ανώτερους στόχους. Η μουσική και το τραγούδι φέρνουν χαρά και αγάπη, ενώ η σιωπηλή στάση αναπτύσσει την ικανότητα συγκέντρωσης, ενόρασης, γαλήνης και δημιουργικότητας. Οι ομαδικές δραστηριότητες σχεδιάζονται έτσι, ώστε να ενοποιούν την εμπειρία των Ανθρωπίνων Αξιών στις σκέψεις, στα λόγια και στις πράξεις.

Πρέπει να τονιστεί και πάλι πως ο ρόλος του δασκάλου είναι καθοριστικός. Η προσωπική του συμμετοχή στη διαδικασία του EDUCARE του δίνει την δυνατότητα να είναι συντονισμένος στις ανάγκες των μαθητών του σε όλα τα επίπεδα της εξέλιξής τους. Έτσι η επιλογή του δασκάλου στις διδακτικές στρατηγικές αντανakλά και την εγκόσμια και την πνευματική του ανάπτυξη. Αυτές οι πέντε διδακτικές τεχνικές αποτελούν τον πυρήνα ενός ολοκληρωμένου μαθήματος ή σειράς μαθημάτων πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες. Σε συνδυασμό με άλλες διδακτικές μεθόδους, αυτές οι τεχνικές εύκολα ενσωματώνονται σε κάθε αναλυτικό πρόγραμμα.

Η Εκπαίδευση Σάττα Σάι σαν Μεταμόρφωση Ζωής

Η μάθηση δεν αρχίζει με την τυπική εκπαίδευση του δημοτικού σχολείου, που συνεχίζεται αργότερα στο γυμνάσιο, το λύκειο και το πανεπιστήμιο. Αντίθετα, λαμβάνει χώρα κάθε στιγμή. Γενικά, στα παιδιά παρέχεται ένα δομημένο μαθησιακό πρόγραμμα και περιβάλλον. Όμως, καθώς μεγαλώνουν γίνονται ικανά να μαθαίνουν μόνα τους. Μέσω της διαδικασίας του EDUCARE μαθαίνουν να κάνουν μια εσωτερική αυτοεξέταση φροντίζοντας καθημερινά τη βελτίωση του εαυτού τους. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την ανάδυση των έμφυτων Ανθρωπίνων Αξιών και τη μεταμόρφωση του εαυτού.

Η Εκπαίδευση Σάττα Σάι δίνει μεγάλη σημασία στην αυτοπειθαρχία, στην αυτοθυσία και στην ανιδιοτελή υπηρεσία στην κοινωνία σαν μέσα για την επίτευξη της μεταμόρφωσης του εαυτού. Το απόφθεγμα «*Πάντα να βοηθάς, ποτέ να μην βλάπτεις*» είναι θεμελιώδες για όλες τις δραστηριότητες του Οργανισμού Υπηρεσίας Σάττα Σάι, και είναι λογική η υιοθέτησή του κυρίως στην δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια Εκπαίδευση Σάττα Σάι. Η αναγνώριση της έμφυτης θεότητας σε όλους τους ανθρώπους οδηγεί στην κατανόηση, πως όταν κάποιος προσφέρει υπηρεσία σε κάποιον άλλον, τότε είναι σαν να υπηρετεί τον ίδιο τον εαυτό του.

Ολοκληρωμένη εκπαίδευση Σάττα Σάι, είναι εκείνη η οποία διαπλάθει την προσωπικότητα του παιδιού σε έναν ακέραιο χαρακτήρα.

- Β.Κ.Γκόκακ, 1981

ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΤΥΑ ΣΑΪ

Όπως ακριβώς δύο φτερά είναι απαραίτητα σ' ένα πουλί για να πετάξει και δυο ρόδες σε μια άμαξα για να κινηθεί, έτσι και στον άνθρωπο χρειάζονται δυο είδη εκπαίδευσης για να πετύχει τον σκοπό της ζωής του. Η εγκόσμια εκπαίδευση του εξασφαλίζει τα αναγκαία για τη συντήρησή του, ενώ η πνευματική εκπαίδευση δίνει νόημα και ποιότητα στη ζωή. Μόνον όταν ο άνθρωπος είναι εφοδιασμένος και με τα δύο αυτά είδη εκπαίδευσης, μπορεί να κερδίσει το σεβασμό και την αναγνώριση της κοινωνίας.

- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (Sai Spiritual Education - SSE)

Κατά το έτος 1969, με την έμπνευση και καθοδήγηση του Σάτυα Σάι Μπάμπα, άρχισε να λειτουργεί ένα πρόγραμμα στην Ινδία για τη διδασκαλία των παιδιών των μελών των κέντρων Σάτυα Σάι πάνω στις αρχαίες γραφές της χώρας τους μέσω αφήγησης ιστοριών, θεατρικών παραστάσεων πάνω σε θέματα ηθικής και ομαδικών ψαλμών. Το πρόγραμμα αυτό, που ονομάστηκε "*Sri Satya Sai Bal Vihar*", το ανέλαβε η πτέρυγα γυναικών του Οργανισμού Υπηρεσίας Σάτυα Σάι. Ένα εθνικό συνέδριο διοργανώθηκε το 1971 για εθελοντές που είχαν εκπαιδευτεί ως δάσκαλοι του προγράμματος. Στο συνέδριο αυτό επιλέχθηκε το όνομα "*Bal Vikas*", για να αντανακλά καλύτερα το στόχο του προγράμματος. "*Bal Vikas*" στα σανσκριτικά σημαίνει "άνθισμα του παιδιού". Παράλληλα, διαμορφώθηκαν κανόνες και προγράμματα σπουδών για να μπορέσει να επιτευχθεί αυτός ο στόχος, δηλαδή το άνθισμα της Αλήθειας, της ομορφιάς και της καλοσύνης στο παιδί.

Το 1975 ο αριθμός των εκπαιδευμένων δασκάλων του προγράμματος Bal Vikas στην Ινδία είχε φτάσει τις 3.500 και ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών ήταν μεγαλύτερος από 50.000. Το πρόγραμμα επρόκειτο σύντομα να εφαρμοστεί και σε χώρες εκτός Ινδίας.

Στο ξεκίνημα του προγράμματος Bal Vikas ο Σάτυα Σάι τόνισε: «*Τα μαθήματα Bal Vikas έχουν σχεδιαστεί για να μεταδώσουν στα παιδιά τις αιώνιες αξίες του Σανάτανα Ντάρμα, δηλαδή των αρχαίων παραδόσεων για*

μια πνευματική και ηθική ζωή. Το Σανάτανα Ντάρμα δεν περιορίζεται από κομιά θρησκεία ή γλώσσα, αλλά υπάρχει όπου καλλιεργείται η Αλήθεια (Σάτυα), η Ορθή Συμπεριφορά (Ντάρμα), η Ειρήνη (Σάντι) και η Αγάπη (Πρέμα). Είναι αναγκαίο ο δάσκαλος να εμπνέεται από αυτές τις αξίες και να τις διδάσκει με πλήρη πίστη και αφοσίωση.»

Στις αρχές του 1970 άρχισε ένα πρόγραμμα Bal Vikas στο Ηνωμένο Βασίλειο. Το 1977 στις ΗΠΑ άρχισε ένα παρόμοιο πρόγραμμα Bal Vikas ακολουθώντας τις αρχές του προγράμματος της Ινδίας και ταυτόχρονα εκδόθηκε ένα περιοδικό για την εκπαίδευση Σάτυα Σάι με τίτλο "Εκδόσεις Ομ".

Το 1980 ο Σάτυα Σάι Μπάμπα εισήγαγε το 'Πρόγραμμα Περιορισμού των Επιθυμιών' στο Τρίτο Παγκόσμιο Συνέδριο του Οργανισμού Σάτυα Σάι που έγινε στο Πρασάντι Νίλαγιαμ (Πουτταπάρτι, Άντρα Πραντές). Είπε ότι τα παιδιά πρέπει να διδαχθούν να μην σπαταλούν τροφή, νερό, χρόνο, ενέργεια ή χρήματα. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα εξήγησε πως η σπατάλη αυτών των πόρων είναι ένα είδος βίας προς την φύση. Επιπλέον τόνισε πως το μόνο φάρμακο για να εμποδίσουμε την βία στον κόσμο είναι να μειώσουν οι άνθρωποι τις επιθυμίες τους. Αυτό σημαίνει ότι το Πρόγραμμα Περιορισμού των Επιθυμιών πρέπει να υιοθετηθεί όχι μόνο από τα παιδιά αλλά και από τους ενήλικες.

Το Πρόγραμμα Bal Vikas άρχισε να διαδίδεται γρήγορα σε πολλές άλλες χώρες και το 1981 έγινε στο Πρασάντι Νίλαγιαμ ένα συνέδριο για δασκάλους εκτός Ινδίας.



Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα απονέμει βραβεία στα παιδιά από τις τάξεις των Bal Vikas

Κατά την διάρκεια αυτού του συνεδρίου παρουσιάστηκαν οι αρχές της εκπαίδευσης πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες και ο Σάτυα Σάι Μπάμπα ζήτησε να γίνει μια αξιολόγηση του προγράμματος. Επίσης δόθηκε έμφαση στην περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης των δασκάλων Bal Vikas. Το 1983 γιορτάστηκε η 15^η επέτειος των Bal Vikas στο Πρασάντι Νίλαγιαμ. Παρευρέθησαν πάνω από 20.000 παιδιά και δάσκαλοι. Το 1995 στο 6^ο Παγκόσμιο Συνέδριο του Οργανισμού Σάτυα Σάι, για να τονιστεί η οικουμενική απήχηση του Προγράμματος Bal Vikas αποφασίστηκε να αλλάχθει το όνομα και να γίνει Πνευματική Εκπαίδευση Σάι (Sai Spiritual Education - SSE) για τις χώρες εκτός Ινδίας.

Σάτυα Σάι Εκπαίδευση στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV)

Τα μαθήματα των Bal Vikas ή της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι (SSE) έχουν σχεδιαστεί για παιδιά που οι γονείς τους είναι μέλη των κέντρων Σάτυα Σάι. Αυτά τα μαθήματα γίνονται στα τοπικά Κέντρα Σάι από μέλη των κέντρων που έχουν εκπαιδευτεί από τον Οργανισμό Σάτυα Σάι. Το περιεχόμενο αφορά τις πέντε οικουμενικές Ανθρώπινες Αξίες, Αλήθεια, Ορθή Συμπεριφορά, Ειρήνη, Αγάπη και Μη-βία. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα έχει τονίσει κατ'επανάληψη πως αυτές οι Ανθρώπινες Αξίες είναι απαραίτητο να ενσωματωθούν στην σχολική εκπαίδευση όλων των παιδιών του κόσμου.

Στις αρχές του 1980 έγινε μια τροποποίηση στο πρόγραμμα των Bal Vikas για τα παιδιά των οποίων οι γονείς δεν είναι μέλη των κέντρων Σάτυα Σάι. Στο πρόγραμμα αυτό, που προσαρμόστηκε στις ανάγκες της ευρύτερης κοινωνίας, δόθηκε το όνομα Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (Satya Sai Education in Human Values - SSEHV). Είναι ένα πρόγραμμα, που σέβεται εξίσου όλες τις θρησκείες και όλες τις πνευματικές παραδόσεις, το οποίο προάγει την ανάπτυξη του χαρακτήρα και ενσταλάζει στους μαθητές σεβασμό για τη φύση και για τα δικαιώματα των άλλων. Ο δάσκαλος της εκπαίδευσης SSEHV πρέπει πρώτος να εφαρμόζει τις Ανθρώπινες Αξίες στην ζωή του. Με το να είναι ο ίδιος το παράδειγμα, ενθαρρύνει τους μαθητές του να αναπτύξουν την πίστη στον ανώτερο εαυτό τους και να συνειδητοποιήσουν το πλήρες δυναμικό τους σαν ανθρώπινα όντα.

Καθώς η Εκπαίδευση Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) συνέχιζε να αναπτύσσεται, παρουσιάστηκε η ανάγκη να αυξηθεί ο αριθμός των εκπαιδευτών και δασκάλων. Έτσι, το 1985 έγινε στο Πρασάντι Νίλαγιαμ ένα συνέδριο «επιμόρφωσης των εκπαιδευτών», στο οποίο παρευρέθηκαν σύνεδροι από 10 πολιτείες της Ινδίας. Το 1985 ιδρύθηκε το Εθνικό Συμβούλιο

Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι, που διοργάνωσε το πρώτο σεμινάριο SSEHV το οποίο παρακολούθησαν οι διευθυντές 300 σχολείων από 16 πολιτείες της Ινδίας. Μέχρι το 1989 επιμορφώθηκαν 35.000 δάσκαλοι δημοτικών σχολείων και το πρόγραμμα επεκτάθηκε σε 3.000 σχολεία στην Ινδία, με τις περισσότερες πολιτείες να υιοθετούν επίσημα το SSEHV στα σχολικά τους προγράμματα.

Στη δεκαετία του 1980 ο Σάτυα Σάι Μπάμπα συνέχισε να προωθεί την ιδέα της ιδανικής εκπαίδευσης για τα παιδιά. Απευθυνόμενος στους μαθητές τον Μάιο του 1985 είπε: *«Η διαδικασία της εκπαίδευσης εμπεριέχει την διαδικασία του αυτοελέγχου και της αυταπάρνησης. Κανένας δεν είναι ελεύθερος να ζει όπως οι διαθέσεις του τον υποκινούν... Ο πλούτος, η γνώση, η δύναμη και η κοινωνική θέση είναι ανούσια εάν δεν κατευθύνονται προς την ηθική.»* Το ίδιο έτος ο Σάτυα Σάι Μπάμπα άρχισε να ενθαρρύνει την ένταξη των Ανθρωπίνων Αξιών σε όλες τις πλευρές του σχολικού προγράμματος και σε δραστηριότητες εκτός προγράμματος μέσω του SSEHV.

Το 1981 το Ηνωμένο Βασίλειο ήταν μία από τις πρώτες χώρες εκτός Ινδίας που άρχισε ένα πρόγραμμα SSEHV. Οι αρχές του προγράμματος εφαρμόστηκαν στο σχολείο Spencer Park, στο προάστιο Wandsworth του Νότιου Λονδίνου, και ιδρύθηκε ο Σύλλογος Εκπαίδευσης στις Ανθρώπινες Αξίες. Η ομάδα ανέλαβε επίσης την πρωτοβουλία να ευαισθητοποιήσει τα μέλη του τοπικού Οργανισμού Σάτυα Σάι σχετικά με το πρόγραμμα, και να εκπαιδεύσει δασκάλους. Το 1983 ιδρύθηκε στην Αμερική ένα Ίδρυμα Εκπαίδευσης στις Ανθρώπινες Αξίες. Το Ίδρυμα ανέπτυξε το πρώτο επίσημο πρόγραμμα SSEHV και δημιούργησε ένα μοντέλο για το σχεδιασμό των μαθημάτων. Το πρόγραμμα αυτό τυπώθηκε και εκδόθηκε από τις εκδόσεις Σάτυα Σάι με τον τίτλο *"Σχέδια Μαθημάτων για τις Ανθρώπινες Αξίες"*, Διεθνής Έκδοση. Το 1987 το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Εκπαίδευση Σάτυα Σάι (ESSE – European Satya Sai EDUCARE) ιδρύθηκε στην Δανία και ξεκίνησε η εκπαίδευση των δασκάλων στην Ευρώπη.

Στη δεκαετία του 1980 οργανώθηκαν σε πολλές χώρες συνέδρια, σεμινάρια και εργαστήρια SSEHV: Λονδίνο (1981, 1983, 1985), Πορτ Ντιξόν της Μαλαισίας και Τζακάρτα της Ινδονησίας (1984), Πόλη του Μεξικό (1984), Λος Άντζελες (1985), Λάγκος της Νιγηρίας (1986), Ιμπαντάν της Νιγηρίας (1987), Ντόλα της Ζάμπια (1988), Χαράρε της Ζιμπάμπουε (1989), Ελ Σαλβαδόρ (1986), Ακκρα της Γκάνα (1986 και 1987), Γλασκόβη, Σκωτία (1987) και στην Μπανγκόκ, Ταϊλάνδη (1986 και 1987). Συγχρόνως προγράμματα άρχισαν και σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία στην Ινδία καθώς και στο Ηνωμένο Βασίλειο, στις ΗΠΑ, στην Μαλαισία, στην Αυστραλία, στην Αφρική, στην Νέα Ζηλανδία, στην Λατινική Αμερική, στην Ταϊλάνδη και στην Ιαπωνία.

Στις περισσότερες περιπτώσεις, αυτά τα προγράμματα απευθύνονταν σε μαθητές που θεωρούνταν ότι δεν είχαν δυνατότητες επιτυχίας στο σχολείο. Η εφαρμογή του προγράμματος σε αυτά τα σχολεία είχε σαν αποτέλεσμα να αναπτύξουν οι μαθητές μια θετική στάση για τον εαυτό τους και την εμπειρία της μάθησης. Για παράδειγμα, στην Αγγλία οι πολύ θετικές αναφορές και οι ενθουσιώδεις έπαινοι των γονιών, των υπευθύνων της εκπαίδευσης και των κοινωνικών λειτουργών, προσέελκυσε το ενδιαφέρον των επαγγελματιών καθηγητών του Υπουργείου Παιδείας. Στην Ταϊλάνδη η κυβέρνηση υπέγραψε μια συμφωνία με τον Οργανισμό Σάτυα Σάι για την παροχή του προγράμματος SSEHV στα 36 Κολέγια εκπαίδευσης Δασκάλων στην χώρα, και αρκετές χιλιάδες Ταϊλανδοί δάσκαλοι συμμετείχαν σε εργαστήρια τα Σαββατοκύριακα.

Σχολεία και Κολέγια Σάτυα Σάι στην Ινδία και σε άλλες χώρες

Το πρώτο εκπαιδευτικό ίδρυμα που ιδρύθηκε υπό την άμεση επίβλεψη του Σάτυα Σάι

Μπάμπα ήταν το Sri Satya Sai Arts and Science College για κοπέλες, που άρχισε να λειτουργεί στην Ανανταπούρ (μια πόλη της Ινδίας, που βρίσκεται 60 μίλια βόρεια από το Πρασάντι Νίλαγιαμ) στις 22 Ιουλίου 1968. Αργότερα μεταφέρθηκε στις δικές του εγκαταστάσεις που εγκαινιάστηκαν από τον τότε Πρόεδρο της Ινδίας, Sri V. V. Giri, στις 8 Ιουλίου 1971. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα καθόρισε το σκοπό της ίδρυσης αυτού του ιδρύματος κατά την εναρκτήρια ομιλία του (1968), με τα ακόλουθα λόγια:

«Η Ινδία είναι μια θεική και εβλογημένη χώρα που η παράδοσή της βασίζεται στην πνευματικότητα. Αυτό το κολέγιο πρέπει να γίνει ένα παράδειγμα προς μίμηση.

«Η μητέρα είναι το πιο σημαντικό πρόσωπο για την ανατροφή του παιδιού, γιατί διαθέτει μεγάλη επιρροή στο παιδί της και μπορεί να του διδάξει τη διάκριση μεταξύ του καλού και του κακού. Οι καλές μητέρες είναι απαραίτητες για να ζαναχτιστεί η Ινδία».

Τον Ιούνιο του 1969 ιδρύθηκε και το Sri Satya Sai Arts and Science College για αγόρια στο Μπριντάβαν του Whitefield κοντά στην πόλη Μπάνγκαλορ της πολιτείας Καρνάτακα (ο αναγνώστης μπορεί να βρει περισσότερες πληροφορίες στο Κεφάλαιο 5, Ιστορική Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Σάτυα Σάι).

Το 1970 ο Οργανισμός Σάτυα Σάι άρχισε να ιδρύει σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ινδία. Αυτά τα σχολεία βασίζονταν στην φιλοσοφία εκπαίδευσης του Σάτυα Σάι Μπάμπα, η οποία δίνει βαρύτητα όχι μόνο στην ακαδημαϊκή επιτυχία, αλλά και στην ανάπτυξη του χαρακτήρα και στη σημασία του να ζει κανείς μια ηθική ζωή. Η φιλοσοφία αυτή υπογραμμίζει την σημασία της ενθάρρυνσης των νέων να γνωρίσουν την θεική τους φύση.

Τα σχολεία τράβηξαν την προσοχή των εκπαιδευτικών και των ιθυνόντων της εκπαίδευσης στην Ινδία. Αυτό το γεγονός ενέπνευσε στα μέλη των κέντρων Σάτυα Σάι που ασχολούνται με τα προγράμματα SSE και SSEHV εκτός Ινδίας να ιδρύσουν παρόμοια σχολεία στις δικές τους χώρες.

Μέχρι το 1990 είχαν ιδρυθεί σχολεία Σάτυα Σάι στην Ζάμπια, στην Ταϊλάνδη και το Νεπάλ. Παρόμοια σχολεία σύντομα άρχισαν στην Αργεντινή, στην Αυστραλία, στην Βραζιλία, στον Καναδά, στο Εκουαδόρ, στα Φίτζι, στην Ινδονησία, στην Κένυα, στην Μαλαισία, στον Μαυρίκιο, στο Μεξικό, στην Παραγουάη, στις Φιλιππίνες, στην Νότιο Αφρική, στη Σρι Λάνκα, στην Ταϊβάν, στην Αγγλία και στη Βενεζουέλα. Σήμερα υπάρχουν πάνω από 60 σχολεία Σάτυα Σάι στην Ινδία και 41 σχολεία Σάτυα Σάι σε 26 χώρες εκτός Ινδίας.

Τα σχολεία αυτά λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους και τις εκπαιδευτικές διατάξεις της εκάστοτε χώρας. Οι τοπικές εκπαιδευτικές αρχές πρέπει να είναι σίγουρες πως το σχολείο εκπληρώνει όλες τις ανάλογες απαιτήσεις, όσον αφορά τον σκοπό, την τοποθεσία, την κτιριακή υποδομή, το πρόγραμμα σπουδών, το μέγεθος των τάξεων, την προετοιμασία των δασκάλων και τις οικονομικές απαιτήσεις.

Ο κύριος σκοπός της ίδρυσης των σχολείων Σάτυα Σάι είναι η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης που να διέπεται από τις Ανθρώπινες Αξίες. Τα σχολεία βρίσκονται συνήθως σε μη προνομιούχες περιοχές για να παρέχουν τη δυνατότητα της εκπαίδευσης σε παιδιά, που διαφορετικά δε θα την είχαν. Χρηματοδοτούνται κυρίως από δωρεές και σε ορισμένες περιπτώσεις από κυβερνητικές χορηγήσεις, όταν αυτές οι επιχορηγήσεις είναι σύμφωνες με την εκπαιδευτική πολιτική του κράτους και με τις αρχές του Οργανισμού Σάτυα Σάι. Τα σχολεία προσπαθούν να παρέχουν δωρεάν εκπαίδευση. Σε μερικές όμως περιπτώσεις χρεώνουν ένα μικρό ποσό για τα αναλώσιμα υλικά.

Ινστιτούτα της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι

Καθώς ο αριθμός των σχολείων Σάτυα Σάι και των προγραμμάτων της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV) αυξανόταν, δημιουργήθηκε η ανάγκη για πιο ποιοτική εκπαίδευση των δασκάλων με παράλληλη πιστοποίησή της. Αυτό οδήγησε στην ίδρυση των Ινστιτούτων της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι (ISSE – Institutes of Satya Sai Education). Το πρώτο Ινστιτούτο ιδρύθηκε στη Δανία το 1987. Από τότε διεξάγει σεμινάρια για δασκάλους και μέλη του Οργανισμού Σάτυα Σάι σε όλη την Ευρώπη, την Ρωσία και τις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης.

Στα τέλη του 1990, αναγνωρίζοντας τις αυξανόμενες απαιτήσεις των γονέων να λαμβάνουν τα παιδιά τους μια εκπαίδευση βασισμένη στις Ανθρώπινες Αξίες, ιδρύθηκε ένα Ινστιτούτο στο Νταρμακσέτρα της Βομβάης στην Ινδία. Τα μέλη του Ινστιτούτου είχαν συνεργαστεί επί σειρά ετών με διάφορες δημόσιες υπηρεσίες της πολιτείας της Μαχαράστρα για την προώθηση προγραμμάτων Ανθρωπίνων Αξιών στα δημόσια σχολεία. Παρόμοια Ινστιτούτα ιδρύθηκαν στην Ταϊλάνδη, στη Ζάμπια, στην Αγγλία, στην Αυστραλία, στη Νότιο Αφρική, στη Λατινική Αμερική και στον Καναδά.

Το δίκτυο των Ινστιτούτων Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι έχει τώρα επεκταθεί σε περισσότερες από 20 χώρες. Ο βασικός τους σκοπός είναι να διαδώσουν τα ιδανικά της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στα κολέγια και τα πανεπιστήμια. Τα Ινστιτούτα παρέχουν εκπαίδευση σε δασκάλους και σε εκπαιδευτές δασκάλων, βοηθούν στην ίδρυση σχολείων Σάτυα Σάι και συνεργάζονται με ήδη υπάρχοντα σχολεία, που επιθυμούν να εισάγουν τις Ανθρώπινες Αξίες στο πρόγραμμα σπουδών τους.

Αναφορές

Burrows, L.,(1988), *Sathya Sai Education in Human Values*, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Prasanti Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Erikson, E.H.,(1969),*Gandhis Truth:On the Origin of Militant Non violence* W.W. Norton, New York, USA.

Freire P.(2004), *Pedagogy of the Heart*, The Continuum International Publishing Group, Inc. New York USA.

Gokak, V.K. and Rohidekar. S.R. (circa 1981), *Teachers' H and book for the Course in Human Values*, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Prasanti Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Hauser, M.D., (2006),*Moral Minds:How Nature Designed Our Universal Sense of Right and Wrong*, Harper Collins, New York, USA.

Institute of Sathya Sai Education, (2002), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for School, Book 1*, An Insight into Sathya Sai Education, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.

Institute of Sathya Sai Education, (2002), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for School, Book 2, The Five Human Values*, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.

Institute of Sathya Sai Education, (2002), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for School, Book 3, The Five Teaching Techniques*, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.

Jaroen seeasin, T., (1997), *Sathya Sai Education: Philosophy and Practice*. Institute of Sathya Sai Education, Bangkok, Thailand.

Jumsai. A., (2003), *A Development of the Human Values Integrated Instructional Model Based on Intuitive Learning Concept*, Chulalongkorn University, Bangkok Thailand.

Kapani, M., (2000), *Education in Human Values*, Sterling Publishers, New Delphi, India.

Montessori, M., (1971), *The Child*, The Theosophical Society Publishing House, Chennai, India.

Reddy, A. Adivi, (2000), *Necklace of Nine Sai Gems (Sai Nava Ratna Maala)*, Sathya Sai Book Center of America, Tustin, USA.

Sathya Sai Book Center of America, (2002), *Sathya Sai Speaks on Education*, Sathya Sai Book Center of America, Tustin, USA.

Shah, I, *The Divine on Education, A Compilation of the Discourses (1992-1994) by Bhagavan Sri Sathya Sai Baba*, from private collection.

Sri Sathya Sai Baba, (1984), *Vidya Vahini*, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Sri Sathya Sai Books and Publications Trust (circa 1981), *Education in Human Values Handbook Part II*, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Sri Sathya Sai Books and Publication Trust, *Education in Human Values Handbook Part II*, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.