

Kapitel 2

DAS SATHYA SAI ERZIEHUNGS-SYSTEM



DAS SATHYA SAI ERZIEHUNGS-SYSTEM

Erziehung muss die grundlegenden menschlichen Werte vermitteln. Erziehung muss ethisches Verhalten fördern. Sie muss Selbstbeherrschung unterstützen. Das ist die wesentliche Aufgabe von Erziehung.

Sathya Sai Baba

Seit den Anfängen als Bal Vikas Programm in Indien – in den späten 60-er Jahren – hat sich das Programm der Sathya Sai Erziehung zu einem umfassenden Erziehungssystem entwickelt, welches in allen Teilen der Welt praktiziert wird. Dieses System deckt eine breite Palette von formeller, nicht-formeller und informeller Erziehungs-Programmen ab. Es unterstützt einen lebenslangen Lern- und Transformations-Prozess.

Obwohl seine Wurzeln in Indien liegen, hat sich das Programm in verschiedenen Ländern den nationalen und lokalen Bedürfnissen und juristischen Bedingungen angepasst. Trotz dieser Vielfalt behalten die Sathya Sai Erziehungs-Programme ihren Zusammenhalt, indem sich alle auf die Philosophie des Educare und auf eine Pädagogik der ganzheitlichen Erziehung, welche dieses Programm charakterisieren, stützen.

Sathya Sai Erziehung verbindet die fünf Unterrichtsmethoden mit dem vollen Spektrum pädagogischer Strategien, wie sie in heutigen formellen und informellen Bildungsprogram-

men verwendet werden.

Das Herzstück der Sathya Sai Erziehung ist die Lehrperson. Die Lehrpersonen der Sathya Sai Erziehung – auf allen Stufen – verpflichten sich, die menschlichen Werte zu leben und deren Entfaltung und Entwicklung in den Schülern zu fördern.

Eine Lehrperson der Sathya Sai Erziehung lehrt durch Liebe. Durch die Liebe findet letztendlich die Transformation statt. Wenn im Geist der Lehrperson der Prozess von Educare an vorderster Stelle steht, dann wird lehren und lernen zu einem mit voller Freude auf Erfahrung basierenden Prozess.

Die Pädagogik der Sathya Sai Erziehung befähigt die Lehrperson, das rein Weltliche mit dem Spirituellen zu verbinden.

Die fünf auf die menschlichen Werte fokussierten und mit den heutigen Lehrmethoden zusammengeführten Lehrtechniken berühren den Körper, den Geist und die Seele des Lernenden. So wird jedes Szenario, in welchem Sathya Sai Erziehung stattfindet, zu einem an menschlichen Werten orientierten Umfeld.



USA



Taiwan



Mexico

Sathya Sai Erziehung kann allgemein in die folgenden Kategorien unterteilt werden:

Formelle Erziehung:

- Sathya Sai Schulen
- SSEMW in staatlichen und privaten Schulen
- SSEMW in Sathya Sai Instituten (ISSE)
- Sathya Sai Fachhochschulen (Colleges)
- Sathya Sai Universitäten

Nicht-formelle Erziehung:

- Bal Vikas / Sai Spirituelle Erziehung (SSE)
- SSEMW in der Gesellschaft (Gemeinde)
- SSEMW für Teenager und junge Erwachsene
- Sathya Sai Parenting Programm (Eltern-Bildung)

Informelle (Weiter-) Bildung:

- Reden von Sathya Sai Baba
- Sanathana Sarathi Zeitschrift
- Die Vahini- Reihe von Sathya Sai Baba
- Sathya Sai Erziehungs-Konferenzen (lokal, national, international)
- Studienkreise in Sathya Sai Baba Zentren
- Radio Sai Global Harmony
- Informative Websites

Formelle Sathya Sai Erziehungs-Programme

Die Schule sollte nicht als eine alltägliche Vereinbarung zum Unterrichten und Lernen betrachtet werden. Sie ist der Ort, wo das Bewusstsein erweckt und erleuchtet, gereinigt und gestärkt wird. Sie ist der Ort, wo die Samen der Disziplin, des Pflichtbewusstseins und der Hingabe gesät und gehegt werden, bis sie Früchte tragen.

Sathya Sai Baba

Formelle Erziehung bietet Gelegenheit, die Prinzipien der Sathya Sai Erziehung auf der Primar-Sekundar- und Tertiär-Stufe anzuwenden.

Wie in den folgenden Kapiteln noch zu zeigen sein wird, können wir feststellen, dass, wenn Sathya Sai Erziehung in einer geregelten, institutionellen Umgebung stattfindet, die Kinder verantwortungsbewusst, aufmerksam, achtungsvoll und diszipliniert werden.

Sathya Sai Erziehung in menschlichen Werten (SSEMW) in staatlichen und privaten Schulen

Die mit Kindern von Sai Devotees gemachten positiven Erfahrungen führten zur Entwicklung von Programmen einer spirituellen Erziehung für Kinder, welche nicht aus Sai Devotees Familien stammen. Diese Programme würden ähnlich sein wie die Bal Vikas Klassen, mit dem einzigen Unterschied, dass nicht über Sai Baba oder andere religiöse Persönlichkeiten unterrichtet würde. Die fünf menschlichen Werte Wahrheit, Rechtschaffenheit, Frieden, Liebe und Gewaltlosigkeit würden im Zentrum der Aufmerksamkeit stehen.

Als neuer Name wurde „Sathya Sai Erziehung in menschlichen Werten“ (SSEMW) gewählt.

Das vorrangige Ziel der Sathya Sai Erziehung in menschlichen Werten (SSEMW) ist Charakterbildung. Ursprünglich richtete sich das Programm an Kinder in staatlichen oder privaten Schulen und involvierte staatlich ausgebildete Lehrer mit einer speziellen Schulung in SSEMW. Danach durften auch nicht-professionelle Lehrer eine SSEMW-Schulung erhalten.

Im SSEMW-Programm werden den Kindern Achtung vor allen Glaubensrichtungen gelehrt.

Ebenfalls wird Wert auf das „Begrenzung der Wünsche Programm“ gelegt und die Wichtigkeit von selbstlosem Dienst an anderen gelehrt. Schulungsmaterial für Lehrer, Lehrpläne und Lektionsmodelle wurden entwickelt, immer in Einklang mit den gesetzlichen, kulturellen und erzieherischen Ansprüchen in den verschiedenen Ländern.

Wenn SSEMW in öffentlichen oder privaten Schulen eingeführt wird, dann behalten die Schul-Verantwortlichen die Kontrolle über die Durchführung des Programms. SSEMW Lehrer sind natürlich bestrebt, diesen Auftrag in den Schulen zu unterstützen. Schulungsleute für SSEMW Lehrer stellen das notwendige Schulungsmaterial zur Verfügung und schlagen eine Methode vor, wie der Einfluss des Programms evaluiert werden kann. Die Technik der fünf Lehrmethoden wird in die vor Ort angewandten Unterrichtsstrategien integriert. Ebenso wird die direkte Methode mit eigentlichen Lektionsmodellen (lesson plans) in spezifischen Fächern angewandt. In einigen Ländern wird SSEMW auch in die Erziehung zur Bürgerschaft (citizenship) oder der Staatskunde einbezogen.

Sathya Sai Schulen

Sathya Sai Baba regte die Errichtung von Schulen an, in welchen nicht nur der traditionelle akademische Lehrstoff unterrichtet wird, sondern ebenso die spirituelle Erziehung angeboten und die Charakterbildung gefördert wird. Diese Schulen – bekannt unter dem Namen Sathya Sai Schulen – basieren auf der Philosophie von Educare und auf der Pädagogik einer ganzheitlichen Erziehung.



Sie trachten danach, eine unentgeltliche Bildung zu ermöglichen, ganz nach der Maxime Sathya Sai Babas, wonach Bildung für alle Menschen zugänglich sein muss, ungeachtet der wirtschaftlichen Familienverhältnisse.

Sathya Sai Schulen sind formelle Schulen, welche im Rahmen der gesetzlichen, kulturellen und erzieherischen Voraussetzungen des jeweiligen Landes operieren. Sie unterliegen der staatlichen Aufsicht, befolgen die offiziellen Lehrpläne der lokalen oder staatlichen Erziehungsbehörden und bereiten die Kinder auf nationale Prüfungen auf allen Stufen vor.

Die Schulen sind nicht konfessionsgebunden und vertreten einen Grundsatz der „offenen Türe“ bezüglich der Aufnahme von Kindern. Sie sind oft in benachteiligten Regionen der Städte oder in ländlichen Gebieten angesiedelt, um Kindern, die sonst keine Chance dazu hätten, eine qualifizierte Bildung zu ermöglichen.

Die übergeordneten Ziele der Sathya Sai Schulen sind:

- a) ein Umfeld, eine Kultur und ein Ethos zu schaffen, in welchen die fünf menschlichen Werte aktiv praktiziert werden;
- b) in den Schülern das ganze Potenzial von menschlicher Vortrefflichkeit zu verwirklichen;
- c) ein Modell erzieherischer Vortrefflichkeit anzubieten, welches von anderen Schulen nachgeahmt werden kann. Um diese Zwecke zu verfolgen, fördern die Sathya Sai Schulen die folgenden Ziele:
 - a) der Lehrer als Vorbild;
 - b) die spirituelle Transformation der Schüler und Lehrer;
 - c) akademische Vortrefflichkeit;
 - d) Identifikation und Achtung der eigenen Kultur und der eigenen Nation;
 - e) Wertschätzung der Einheit aller Glaubensrichtungen, und
 - f) ein aktives, soziales Gewissen und eine Neigung zum selbstlosen Dienst an den andern.

Es gibt drei Arten von Lehrpersonen: Diejenigen, welche informieren, diejenigen, welche erklären, und diejenigen, welche inspirieren.

Sathya Sai Baba

Institute der Sathya Sai Erziehung (ISSEs)

In vielen Ländern wurden Institute der Sathya Sai Erziehung (ISSEs) errichtet, um Zweck und Ziel der Sathya Sai Erziehung durch Bewusstseins-Erweiterung, Befürwortung, Forschung und Entwicklung zu unterstützen.

Sie sind Zentren für die Lehrer- und Erzieher-schulung im Sinne der Prinzipien der Sathya Sai Erziehung. Zusätzlich gewährleisten sie, dass die Lehrer aktive Praktiker der Ideale dieses Programms werden.

Dadurch unterstützen sie die Lehrer, Werkzeuge zu werden, um ändern zu helfen, ihre innewohnende Göttlichkeit zu entfalten.

Die Ziele eines ISSE sind:

- a) die Erstellung erzieherischer Modelle der Vortrefflichkeit für die Sathya Sai Erziehung in Form von SSEMW Programmen für die Gemeinden, die staatlichen und privaten Schulen, ebenso in Partnerschaft mit Universitäten, Erziehungsministerien und internationalen Organisationen wie die Vereinten Nationen;
- b) SSEMW Programme zu entwickeln und zu implementieren;
- c) die Standards und die Qualität von Sathya Sai Schulen und SSEMW Programmen in staatlichen und privaten Schulen sicherstellen;
- d) Forschung und Entwicklung in Bezug auf diese Programme durchführen.

Die Aufgabenbereiche der ISSE sind:

- Sathya Sai Schulen errichten, verwalten und überwachen;
- die Standards, sowie die Leistung von Sathya Sai Schulen beobachten und evaluieren;
- Kontakte mit Nicht-Sathya-Sai-Schulen, Lehrer-Fachhochschulen, Universitäten, Erziehungs-Ministerien und internationalen Organisationen planen und aufbauen;
- Lehrer-Handbücher, Schulungs-Module und Lehrpläne entwickeln;
- Forschung und fortlaufende Selbstbewertung der Programme, der Schulung, der Standards und der gesamten Wirksamkeit durchführen;
- Schulung in SSEMW für Lehrer, Schulen, Erziehungs-Ministerien, internationale Organisationen und für andere professionelle Ausbildungsorte, wie in der Medizin, im Gesundheitswesen, in der Sozialfürsorge und in den Unternehmen anbieten, in Form von professionellen Ausbildungs-Workshops und Konferenzen, wie auch in Form von Diplomkursen;
- Unterstützung in Form von Schulung und Material für die Lehrer der Sathya Sai Erziehung bereitstellen, sofern dies von der Sathya Sai Organisation gewünscht wird;
- Programme für „Erziehung in menschlichen Werten“ für Eltern und junge Erwachsene anbieten.

Die Lehrperson formt die heranwachsende Generation zu selbstbewussten, selbstvertrauenden, Seelen-bewussten Menschen. Sie ist der Baumeister für ein glückliches Zuhause, für fruchtbare Gemeinden und für eine friedvolle Nation.

Sathya Sai Baba

Sathya Sai Fachhochschulen (Colleges) und Sathya Sai Universität

Sathya Sai Fachhochschulen sind Institute im tertiären Bildungsbereich mit einem Unterschied: Sie kombinieren säkulare und spirituelle Erziehung.

Sie prägen den Studenten Opferbereitschaft (Tyaga) und spirituelle Disziplin (Yoga) ein.

Die Sathya Sai Universität steht in Prashanti Nilayam (Andra Pradesh, Indien) und hat drei angeschlossene Fachhochschulen (zwei für Männer und eine für Frauen). Gründer und Kanzler der Universität ist Sathya Sai Baba.

Die mit Liebe durchdrungene akademische

Atmosphäre und deren Umgebung sind das unverwechselbare Charakteristikum der Universität: Charakterbildung und akademische Errungenschaften werden gleichermaßen betont. Ein ausführlicherer Bericht über die Universität wird im fünften Kapitel dargelegt.

Die der Universität angeschlossenen Sathya Sai Fachhochschulen (Colleges), wie auch andere Fachhochschulen in Indien, dienen als Modelle der Vortrefflichkeit für die universitäre Ausbildung.



Administrative Building, Sri Sathya Sai University



Planetarium, Sri Sathya Sai University

Nicht-Formelle Sathya Sai Erziehungs-Programme

In der Sathya Sai Erziehung gibt es zwei nicht-formelle Körperschaften: Bal Vikas (die in den Ländern ausserhalb Indiens „Sathya Sai Erziehung“ genannt wird) und SSEMW in Gemeinden. Diese Programme ergänzen und vervollständigen die formellen Erziehungsprogramme.

Sai Spirituelle Erziehung (ausserhalb Indiens) und Bal Vikas (in Indien)

Sai Spirituelle Erziehung (SSE) ist ein einzigartiges Programm für die spirituelle Erziehung von Kindern, deren Eltern Sai-Devotees sind.

Das gleiche Programm wird in Indien noch immer Bal Vikas genannt. SSE-Klassen gibt es in Sai Zentren in 95 Ländern. In vielen dieser Länder wurden Lehrerhandbücher, Lehrpläne und Lektionsmodelle entwickelt, um den verschiedenen lokalen und kulturellen Bedürfnissen zu begegnen.

In den SSE-Klassen werden die Kinder in Altersgruppen unterteilt: In einer ersten Gruppe sind die Kinder etwa zwischen dem sechsten und neunten Altersjahr; in der zweiten Gruppe zwischen dem neunten und dem zwölften Altersjahr; und in der dritten Gruppe zwischen dem zwölften und dem fünfzehnten Altersjahr.

Diese Altersgruppen werden den lokalen Bedürfnissen entsprechend flexibel gehandhabt.

Die Lehrer erhalten ihre Schulung und eine permanente Unterstützung durch den Erziehungszweig der Sathya Sai Organisation, oder – in einigen Fällen – durch die Sathya Sai Erziehungs-Institute.

Die Ziele der SSE sind die Unterstützung der Charakterbildung und der spirituellen Transformation, indem man den Kindern hilft:

- 1) die Begrenzung der Wünsche zu praktizieren,
- 2) selbstlosen Dienst für andere zu leisten,
- 3) die Einheit der verschiedenen Glaubensrichtungen würdigen zu wissen,
- 4) über das Leben und die Lehre Sathya Sai Babas etwas zu erfahren.

Die fünf menschlichen Werte werden mittels der fünf Lehrmethoden entfaltet: Geschichten erzählen, Lieder, Gebete oder Zitate, stilles Sitzen oder Einstimmung und Gruppenaktivitäten. Die Geschichten, Lieder und Gebete werden aus allen Ländern, Kulturen und Glaubensrichtungen ausgewählt, um das Bewusstsein und die

Achtung der vereinigenden Grundsätze aller Weltreligionen zu stärken. Vorbilder aus der Gesellschaft werden ebenso gewichtet wie die Geschichten der grossen Propheten - als Beispiele von gewöhnlichen Menschen, die zum Status eines Helden herangewachsen sind.

Solche Beispiele ermutigen und inspirieren die Kinder, dass auch sie zu ähnlichen Höhen emporstreben können. Die Kinder lernen durch diese Lektionen etwas über die Wichtigkeit ihre Eltern zu respektieren, ihren häuslichen Pflichten richtig nachzukommen, ihrem Land gegenüber loyal und stolz darauf zu sein, den in weniger glücklichen Umständen Lebenden zu helfen, und allen Religionen gegenüber Toleranz und Achtung zu erweisen.

Die Entwicklungen der Sozialwissenschaften konnten die in der Gesellschaft vorherrschenden Erscheinungen von Hass, Wut, Habgier, Eifersucht, Lust und egoistischem Stolz nicht massgeblich eindämmen. Kriminalität, selbstzerstörerisches Verhalten, häusliche und andere Formen der Gewalt, wie sie in den Medien glorifiziert werden, haben überall auf dieser Welt einen äusserst negativen Einfluss auf den Geist und die Einstellungen der jungen Leute. Die SSE Programme versuchen dem negativen Effekt dieser bedauernswerten Tendenz entgegen zu wirken.

Sathya Sai Erziehung in menschlichen Werten (SSEMW) in den Gemeinden

SSEMW Programme in den Gemeinden für die Kinder aller Glaubensrichtungen und familiären Hintergründe finden in Schulen, Gemeindezentren und anderen von Gastorganisationen zur Verfügung gestellten Lokalitäten statt.

SSEMW Klassen in den Gemeinden können auch Teil eines medizinischen Versorgungslagers sein, wie sie vom Dienstzweig der Sathya Sai Organisation durchgeführt werden.



India

Die Lehrer erhalten eine Schulung durch die Erziehungs-Institute der Sathya Sai Erziehung (ISSE) oder durch den Erziehungszweig der Sathya Sai Organisation. In verschiedenen Ländern wurden SSEMW Lehrpläne für die Gemeinden und Schulungsmaterialien für Lehrpersonen entwickelt. Darüber hinaus sind die Ziele von SSEMW in den Gemeinden dieselben wie die Ziele von SSEMW in staatlichen und privaten Schulen.

SSEMW für Teenager und junge Erwachsene

Die Programme der Sathya Sai Erziehung für Teenager und junge Erwachsene sind überall auf der Welt im Wachsen begriffen. Die Gruppe der Teenager und der jungen Erwachsenen ist ganz besonders anfällig für die negativen Einflüsse der Umgebung. Folglich liegt das Ziel dieser Programme in der Entwicklung besserer Fähigkeiten zum Problemlösen und besserer Führungsqualitäten. In solchen Klassen werden Gruppenaktivitäten,



China

Diskussionen und Selbstreflexionen, sowie selbstlose, dienende Aktivitäten durchgeführt, immer mit den fünf menschlichen Werten im Brennpunkt.

Sathya Sai Parenting (Elternschulung)

Das Hauptziel der Programme für die Elternschulung (1998 in Prashanti Nilayam lanciert) liegt darin, das Bewusstsein für die Rolle der Eltern als Erzieher in menschlichen Werten zu stärken und zu erhöhen.

Die Eltern sind zuallererst verantwortlich dafür, den Kindern einen Sinn für persönlichen Wert und eigene Kompetenz weiterzugeben.

Sie tun dies, indem sie den Aufbau einer tragfähigen inneren Struktur von menschlichen Werten fördern. Dieser Aspekt der Elternschulung ist eng mit den spirituellen Bedürfnissen der Kinder verknüpft.

Diese Programme weisen die Eltern warnend auf die Herausforderungen hin, welchen die Kinder angesichts der Einflüsse von Medien und Konsumverhalten begegnen müssen.

Informelle Sathya Sai Erziehungs-Programme

Das, was keine Herkunft hat, kennt keinen Anfang. Es war, bevor irgendetwas existierte. Es gab nichts Vorheriges. Aus diesem bestimmten Grund hat Es kein Ende. Es dehnt sich so weit aus, wie Es will. Es entwickelt sich so verschieden, wie Es sich fühlt. Und durch Seine Fülle füllt Es das Universum. Das Wissen um diesen Hohen Grundsatz wird Vidya genannt, Wissen, Weisheit, Bewusstheit.

Sathya Sai Baba

Reden von Sathya Sai Baba

Seit über 50 Jahren hält Sathya Sai Baba Reden in Prashanti Nilayam und andern von ihm besuchten Orten. Diese Reden decken alle Aspekte der Spiritualität ab und heben das Wesentliche der Alten Schriften aller Religionen hervor. Viele dieser Reden verweilen auf den Idealen der Erziehung, den Unzulänglichkeiten heutiger Erziehungs-Systeme und wie diese durch eine ganzheitliche Erziehung, welche die säkulare und die spirituelle Erziehung miteinander verbindet, beseitigt werden können.

Das Konzept der Sathya Sai Erziehung hat sich aus diesen Reden herausgebildet und wird weiter von ihnen genährt. Diese Reden dienen als eine der Hauptquellen für die Glaubwürdigkeit von Erziehern, die Sathya Sai Erziehung anwenden und praktizieren. Sie wurden vom Sathya Sai Books and Publications Trust (Prashanti Nilayam) zusammengestellt und veröffentlicht (zurzeit in 36 Bänden mit den Reden von 1953 bis 2003).

Die Zeitschrift *Sanathana Sarathi*

Sanathana Sarathi (Der Ewige Wagenlenker) ist eine Monatszeitschrift, welche vom Sathya Sai Books and Publications Trust in Prashanti Nilayam (Indien) herausgegeben wird. Dieses Magazin wurde erstmals 1958 publiziert und widmet sich der moralischen und spirituellen Erbauung der Menschheit mittels der fünf menschlichen Werte. Darin finden wir jeweils Sathya Sai Babas aktuellste Reden sowie Artikel bedeutender

Autoren, viele davon Erziehungswissenschaftler und Gelehrte. Die Vahinis – Heilige Ströme – waren zunächst als Serien in diesem Magazin publiziert, so wie sie von Sathya Sai Baba geschrieben wurden (siehe nächster Abschnitt).

Die Zeitschrift wird in Englisch und in Telugu in Prashanti Nilayam publiziert. Andere indische Sprachen werden in der jeweiligen Region publiziert. Sanathana Sarathi wird auch in mehr als zehn Sprachen übersetzt, so auf Deutsch, Griechisch, Spanisch und Russisch.

Im November erscheint jedes Jahr eine Sonderausgabe von Sanathana Sarathi, zu Ehren von Sathya Sai Babas Geburtstag. Das Magazin erfreut sich einer immer grösser werdenden Verbreitung, sowohl in Indien, wie auch in anderen Ländern.

Das Magazin bringt dem Leser die Philosophie Sathya Sai Babas in einer einfachen und verständlichen Sprache nahe.

Vahinis von Sathya Sai Baba

Die Sathya Sai Vahinis wurden zunächst als eine Serie von Abhandlungen Sathya Sai Babas in der Monatszeitschrift Sanathana Sarathi publiziert. Diese Abhandlungen beinhalten Interpretationen und Bemerkungen zu den Upanischen und anderen heiligen Schriften, sowie echte Erklärungen spiritueller Grundsätze.

Später wurden diese Abhandlungen in sechzehn separaten Buchtiteln vom Sathya Sai Books and Publications Trust veröffentlicht.



Die Grundsätze der Sathya Sai Erziehung wurden von Sathya Sai Baba in einer umfassenden Darstellung ebenfalls zunächst als Serie von neunzehn Artikeln in Sanathana Sarathi veröffentlicht. Diese wurden später im Buch Vidya Vahini (Erziehung zur Selbsterkenntnis) 1954 zusammengefasst. Hier wurden die Grundsätze erläutert, welche die Menschheit zum Wiederaufbau eines Erziehungswesens hinführen könnten, welches als wirksames Instrument zur Herstellung von Frieden und Freiheit in der Gesellschaft beiträgt.

Konferenzen und Klausurtagungen (lokal, national und international)

Konferenzen über Sathya Sai Erziehung und verwandte Themen werden auf lokaler und nationaler Ebene, wie auch in Prashanti Nilayam, abgehalten. Diese dauern in der Regel drei Tage lang.



Ungarn



Russland

Brazil

Ein Studienkreis bedeutet nicht nur lesen und diskutieren und den Kopf mit Informationen füllen, sondern das Gelernte in die Praxis umsetzen ...

Nur das Wissen darüber, was der eine oder andere Autor oder Weisheitslehrer lehrt ist nicht das erstrebenswerte Ziel des Studienkreises. Nicht Information, sondern Transformation; nicht Instruktion, sondern Konstruktion sollten das Ziel sein. Theoretisches Wissen ist eine Last, sofern es nicht im Alltag praktiziert und umgesetzt werden kann, wo es sich zu Weisheit erleichtert.

Wissen, welches nicht der Harmonie und dem Ganzheitlichen des täglichen Lebens dient, lohnt sich nicht anzueignen. Jede Aktivität muss sich als wertvoll und lohnend erweisen durch ihren Beitrag zur Entdeckung der Wahrheit – sowohl der Wahrheit des eigenen Selbstes wie auch der Wahrheit der Natur.

Sathya Sai Baba

Bedeutende Gelehrte und Erziehungswissenschaftler, auch solche von den Sathya Sai Instituten und der Sathya Sai Universität, werden als Redner eingeladen. Diese Konferenzen konzentrieren sich auf die Philosophie und die Pädagogik der Sathya Sai Erziehung, ob für Kinder, junge Erwachsene oder Erwachsene.

Einige Konferenzen richten sich speziell an Mediziner und andere Arbeitskräfte des Gesundheitswesens oder an Leute, welche im Gebiet der Informations-Technologie wirken.

Die aus diesen Konferenzen gewonnenen Erfahrungen werden anschliessend in Form von Publikationen und Aktionsplänen an ein breites Publikum weitergereicht.

Studienkreise in Sathya Sai Zentren

In den Sathya Sai Zentren in über 100 Ländern auf der ganzen Welt erhalten die Familien und einzelne Menschen eine informelle Einführung

und Unterstützung bezüglich des Verständnisses und der Integration der menschlichen Werte im täglichen Leben.

Dies geschieht in Studienkreisen, Workshops und Klausurtagungen, in welchen die Tiefe der Bedeutung der fünf menschlichen Werte und deren Umsetzung im Leben betrachtet werden.

In einigen dieser Studienkreise oder Workshops konzentriert man sich auf die Philosophie des Educare, wie sie in der Elternschulung, am Arbeitsplatz oder in anderen beruflichen Situationen angewandt werden kann.

Die fünf Lehrmethoden werden in den Sathya Sai Zentren in das Gewebe des devotionalen Programms eingewoben mit devotionellem Singen, Studienkreisen, Gebeten, stillem Sitzen, Aktivitäten des selbstlosen Dienens und Geschichten über Sathya Sai Baba und die grossen Heiligen aller Glaubensrichtungen.

Das umfassende Ziel der ganzheitlichen Sathya Sai Erziehung liegt darin, dass der Schüler den Nutzen sowohl aus einem gut gebildeten Intellekt wie auch aus einer erweckten Intuition ziehen kann. Mit anderen Worten sollte seine Bildung ganzheitlich sein und Verstandesbrillanz mit der stillen Ruhe und der Tiefe einer moralischen und spirituellen Erziehung verbinden.

Dr. Vinayak Krishna Gokak

Radio Sai Global Harmony und Informations-Websites

Radio Sai Global Harmony und Informations-Websites wie Heart2Heart bieten einen 24-Stunden Satelliten-Service für Radio, TV und Internet Programme.

Dies ist ein gewaltiges Informations-Technologie-Netzwerk, welches für alle Sathya Sai Aktivitäten weltweite Unterstützung anbietet.

Diese Unterstützung dient allen Aktivitätsgebieten, sei es in den devotionalen und erzieherischen Bereichen oder in den dienenden Aktivitäten. Auf einzigartige Weise berücksichtigt Radio Sai Global Harmony alle fünf Lehrmethoden, um nicht nur Informationen und Wissen zu vermitteln, sondern gleichzeitig auch die Herzen zu berühren. Dies geschieht mit inspirierenden Zitaten (Sai inspires), mit Geschichten (Heart2Heart), den Lehren und Ansprachen von Sathya Sai Baba, mit devotionaler Musik, wie auch mit Interviews internationaler Experten.



Radio Sai Global Harmony hat seine Kontakte ausgeweitet, um auch Erziehungswissenschaftler und alle Leute, die in Sathya Sai Erziehungs-Programmen aktiv sind, weltweit zu erreichen. Es erscheinen grundlegende Artikel über die Weltreligionen sowie Serien von Vorträgen bedeutender Gelehrter über die wichtigsten

Schriften der Weltreligionen. Bald soll Radio Sai Global Harmony auch Programme (wie Lektionsmodelle) für Sathya Sai Schulen und SSE Klassen ausstrahlen.

Sathya Sai Erziehungs- Programme

Programme	SSE	SSEMW	Sathya Sai Schulen
Vorgesehen für:	Kinder von Sai Devotees	Allgemeine Bevölkerung	Kinder in den Gemeinden
Abgehalten in:	Sathya Sai Zentren	Nach oder in der Schule, Gemeindelokalitäten	Schulhäuser
Erreichte Länder	90+	50+	Indien +26
Unterrichtete Kinder (ungefähr)	300.000	100.000	20.000
Unterricht über Sathya Sai Baba	<i>ja</i>		
Philosophie von Educare	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Lehrer als Vorbild	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Pflege der fünf Werte	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Fünf Lehrmethoden	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Einheit der Religionen	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Der lokalen Kultur angepasst	<i>ja</i>	<i>ja</i>	<i>ja</i>
Unterricht entsprechend der regulären Lehrpläne			<i>ja</i>

Literaturhinweise

- Burrows, L., (1998), *Discovering the Heart of Teaching*, Institute of Sathya Sai Education, Bangkok, Thailand.
- Gardner, H., (1999), *Intelligence Reframed, Multiple Intelligence for the 21st century*, Base Books, New York, USA.
- Institute of Sathya Sai Education – Mumbai, (2005), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for Schools: Book 1: An Insight into Sathya Sai Education*, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.
- Zohar, D., and Marshall, I., (2000), (paper edition 2001), *Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*, Bloomsburg Publishing, New York, USA.

Übersicht über das Sathya Sai Erziehungs- System

Sathya Sai Baba

EDUCARE: Die Philosophie der Sathya Sai Erziehung

Formelle Erziehung	Nicht-formelle Erziehung	Informelle Erziehung	Elektronische Massenmedien
<ul style="list-style-type: none">• Sathya Sai Schulen• Sathya Sai Fachhochschulen (Colleges)• Sathya Sai Universität• SSEMW in den Instituten der Sathya Sai Erziehung (ISSE)• Sri Sathya Sai International Centre, New Delhi	<ul style="list-style-type: none">• Bal Vikas / Sai Spirituelle Erziehung (SSE)• SSEMW in staatlichen und privaten Schulen• SSEMW in den Gemeinden• SSEMW für Teenager und junge Erwachsene• Sathya Sai Elternschulung (Parenting)	<ul style="list-style-type: none">• Reden von Sathya Sai Baba• Sanathana Sarathi Magazin• Vahini-Bücher von Sathya Sai Baba• Konferenzen über Sathya Sai Erziehung• Studienkreise in Sathya Sai Zentren	<p>Informations-Websites: Sri Sathya Sai Central Trust (www.srisathyasai.org.in)</p> <p>Sri Sathya Sai Books and Publications Trust (www.ssbpt.org)</p> <p>Sri Sathya Sai International Organisation (www.sathyasai.org)</p> <p>Heart2Heart elektronisches Magazin (www.radiosai.org/)</p> <p>Radio Sai Global Harmony (radiosai.org/)</p>